

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kupiškio r. Alizavos pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Gintaras Paškauskas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025–01–17 Nr. PV-11

(data)

Alizava

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

BENDRIEJI DUOMENYS

2024 m. Kupiškio r. Alizavos pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdė šias strateginio plano programas: mokinių pasiekimų gerinimas; emociškai brandaus, pilietiškai ir ekologiškai sąmoningo jauno žmogaus ugdymas. Fizinio aktyvumo skatinimo ir ugdymo plano ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos. Mokykla turi skyrių – Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos Antašavos pradinio ugdymo skyrių (toliau – Skyrius). Mokyklos administraciją sudarė: mokyklos direktorius – 1 pareigybė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 0,25 pareigybės. Mokykloje dirbo 28 mokytojai, iš jų skyriuje dirbo 1 mokytojas. Mokykla 15 (59 proc.) mokytojų – pagrindinė darbovietė, 12 (41 proc.) mokytojų – nepagrindinė darbovietė. Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas mokykloje: 8 (29 proc.) mokytojai metodininkai, 17 (60 proc.) vyresniųjų mokytojų, 3 (11 proc.) mokytojai. Pagalbą mokiniams teikė vienas vyresnysis socialinis pedagogas (0,5 pareigybės), 1 logopedas (0,25 pareigybės), 1 bibliotekininkas (0,25 pareigybės), 2 mokinio padėjėjai (1,75 pareigybės). Mokykloje dirbo 12 nepedagoginių darbuotojų (12,5 pareigybės).

2024 metų gruodžio 31 dienos duomenimis mokykloje mokėsi 122 mokiniai, iš jų 119 (98 proc.) Mokykloje, 3 (2 proc.) – Skyriuje. Mokinių skaičius pagal ugdymo programas: 12 (10 proc.) ikimokyklinio ugdymo, 4 (3 proc.) priešmokyklinio, 38 (31 proc.) pradinio ugdymo, 49 (40 proc.) pagrindinio ugdymo I dalies, 19 (16 proc.) pagrindinio ugdymo II dalies.

Nemokamas maitinimas buvo skirtas 82 (67 proc.) mokyklos mokiniams. Iš jų finansuojamą iš

valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos, gavo 39 (48 proc.) mokiniai (pagal priešmokyklinio ugdymo programą besimokantys vaikai ir pirmų bei antrų klasių mokiniai), 43 mokiniams (52 proc.) maitinimas skirtas atsižvelgiant į mažas šeimų pajamas.

Į mokyklą pavežami 105 (86 proc.) mokiniai, iš jų 26 (25 proc.) mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikius.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. Mokykla organizavo veiklą vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu, patvirtintu Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-44 „Dėl Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2024–2026 metų strateginio plano patvirtinimo“ (planui pritarta Kupiškio rajono savivaldybės mero 2024 m. birželio 7 d. vizavimu „Dėl pritarimo Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2024–2026 metų strateginiam planui“) ir 2024 m. mokyklos veiklos planu, patvirtintu Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. V-7 „Dėl Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2024 metų veiklos plano patvirtinimo“.

Pagrindinės strateginio plano ir metinio plano kryptys:

- Mokinių pasiekimų gerinimas užtikrinant ugdymo kokybę;
- Ugdymosi kokybės gerinimas siekiant asmeninės pažangos;
- Emociškai brandaus, pilietiškai ir ekologiškai sąmoningo jauno žmogaus ugdymas;
- Etninės kultūros ugdymas.

Svarbiausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai:

- 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tikslingai tobulino savo kompetencijas (siektina reikšmė ne mažiau 95 proc.);
- 70 proc. mokytojų naudojo inovatyvius ugdymo metodus, informacines technologijas bei interaktyvias programėles mokinių įsivertinimui (siektina reikšmė ne mažiau 50 proc.);
- 50 proc. Mokykloje vykstančių pamokų atitiko šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus (siektina reikšmė ne mažiau 35 proc.);
- 100 proc. mokytojų teikė efektyvią ir savalaikę pagalbą mokiniams; Mokykloje specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintiems mokiniams individualią pagalbą efektyviai teikė mokinio padėjėjai ir socialinis pedagogas (siektina reikšmė ne mažiau 90 proc.);
- Akademinę pažangą padarė 66,59 proc. 1-4 kl. mokinių ir 59,71 proc. 5-10 kl. mokinių, individualią pažangą padarė 30,41 proc. 1-4 kl. mokinių ir 37,29 proc. 5-10 kl. mokinių (siektina reikšmė ne mažiau 97 proc.);
- 100 proc. aštuntokų baigė pagrindinio ugdymo programos I dalį;
- 100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą;

- Neformaliajame švietime dalyvavo 100 proc. 1-10 klasių mokinių (siektina reikšmė 100 proc.);
- 45 proc. Mokyklos mokytojų vedė integruotas pamokas (pravestos 22 integruotos pamokos);
- Viena mokinė dalyvavo jaunųjų dviratininkų konkurse „EUROPEAN TRAFFIC EDUCATION CONTEST“- 2020– 2024 finaliniame etape Paryžiuje;
 - Už labai gerą mokymąsi mokyklos direktoriaus įsteigtais prizais apdovanoti du mokiniai;
 - JPIUG mokiniai Kupiškio rajono savivaldybės sveikatos biuro konkurse „Sveiko maisto lėkštė“ užėmė I ir III vietas;
 - Trys mokiniai rajoninėje matematikos 5-8 klasių olimpiadoje užėmė III vietą;
 - Vienas mokinys rajoninėje lietuvių kalbos 5-8 klasių olimpiadoje užėmė III vietą;
 - Vienas mokinys Panevėžio krašto jaunųjų matematikų 27-oje 5-8 klasių olimpiadoje užėmė III vietą;
 - Du mokiniai Lietuvos mokinių rajoniniame meninio skaitymo olimpiadoje-konkurse užėmė III vietą;
 - Du mokiniai Lietuvos moksleivių lietuvių liaudies atlikėjų konkurse TRAMTATULIS rajoniniame ture tapo laureatais;
 - Skyrius dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Mano knyga“ ir sukūrė pasaką ir iliustravo knygą;
 - Vienas mokinys rajoninėje technologijų olimpiadoje užėmė I vietą, du mokiniai - II vietą ir du mokiniai - III vietą;
 - Viena mokinė dailės rajoninėje olimpiadoje užėmė I vietą
 - Antros klasės mokiniai tarptautiniame konkurse „Gerumo mokykla“ užėmė I vietą;
 - 7 klasės mokiniai nacionalinio „Go Vilnius“ konkurso „Vilnius mano mieste“ tapo nugalėtojais;
 - 7 klasė pripažinta pilietiškiausia klase Kupiškio rajono savivaldybėje.

Kiti mokyklos pažangai svarbūs veiklos faktai ir jų rezultatai:

- Mokykla sėkmingai dalyvavo tarptautiniuose projektuose „Gerumo mokykla“ ir „Šiaurės šalių literatūros savaitė 2024“;
- Mokiniai dalyvavo nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“;
- Įgyvendintas Kupiškio rajono savivaldybės dalinai finansuotas tautinio ir pilietinio ugdymo projektas „Aktyvus pilietiškumas“;
 - Įgyvendinti 1-10 klasių mokinių pėsčiųjų žygių projektai;
 - Sėkmingai panaudotos kultūros paso lėšos;
 - Kupiškio r. savivaldybės organizuotame konkurse „Bendruomenės iniciatyvų, skirtų gyvenamajai aplinkai kurti ir plėsti“ laimėtas projektas „Lauko scena-klasė“;
 - Įgyvendintas Kupiškio rajono savivaldybės finansuotas laisvalaikio užimtumo ir vasaros poilsio

projektas „Turiningas laisvalaikis Lenkijoje“;

- Vyko išvažiuojamosios pamokos į Panevėžio regioninį STEAM atviros prieigos centrą;
- Fizikos/chemijos ir istorijos/biologijos ugdymo kokybės gerinimui atnaujintos klasės-kabinetai;
- Mano iniciatyva mokytojai dalyvavo mokymų programose „Turizmo renginių vadovo mokymai saugos ir sveikatos klausimais“, „Kaip mokytojui ugdymo procese stiprinti psichologinį tvirtumą brėžiant ribas?“, „Psichoaktyviųjų medžiagų paauglių aplinkoje prevencijos/intervencijos ugdymo procese stiprinimas“;
- Įsigyti 4 personaliniai kompiuteriai, 3 interaktyvūs ekranai, išnuomotas 24 vietų mokyklinis autobusas. (Savivaldybės biudžeto lėšos)

Patvirtintų asignavimų naudojimas

Informacija apie vykdomas programas ir asignavimų naudojimą. <https://alizava.lt/administracine-informacija/biudžeto-vykdyto-ataskaitu-rinkiniai>

Paramos lėšos (1,2 proc.)

Likutis 2024-01-01	Gauta lėšų 2024 m.	Panaudojimas	Likutis 2024-12-31
442,18	496,27	276,32	662,13

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti optimalią mokinių individualią pažangą ir pasiekimų ūgtį.	Optimalus mokinių pasiekimų lygmuo.	1. 4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, lietuvių k. rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 5 proc. 2. 4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, matematikos rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 5 proc. 3. 8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, lietuvių k. ir literatūros rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais	1. 4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, lietuvių k. rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį mažesnis 12,8 proc. 2. 4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, matematikos rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį mažesnis 19 proc. 3. 8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, lietuvių k. ir literatūros rezultato procentais

		<p>vidurkį ne mažesnis kaip 8 proc.</p> <p>4. 8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, matematikos rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 10 proc.</p> <p>5. Mokinių, padariusių pažangą mokantis lietuvių kalbos, dalis ne mažesnė kaip 62,5 proc. (ŠVIS duomenys).</p> <p>6. Parengta 5-9 klasių mokinių individualios pažangos ūgties analizė, aptarta su pedagoginę bendruomene, individualiai aptarta su mokiniais ir jų tėvais (kitais teisėtais atstovais).</p>	<p>vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį mažesnis 13,2 proc.</p> <p>4. 8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, matematikos rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį mažesnis 8,6 proc.</p> <p>5. Mokinių, padariusių pažangą mokantis lietuvių kalbos, dalis 79,17 proc. (ŠVIS duomenys).</p> <p>6. Parengiau 5-9 klasių mokinių individualios pažangos ūgties analizę. Analizė parengta ir pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2024-08-30 d. (Protokolas Nr.4). Aptariau individualiai su 5-9 klasių mokiniais ir jų tėvais mokinių ir tėvų susirinkimuose 2024m. rugsėjo mėn. <i>Užduoties 1,2,3 kriterijai neįvykdyti dėl nenumatytų rizikų: ekstremalių sąlygų (apledėjęs kelias, liga), į patikrinimus negalėjo atvykti dalis mokinių. Užduoties 4,5,6 kriterijai įvykdyti, 4 ir 5 viršyti.</i></p>
1.2. Užtikrinti mokyklos bendruomenės profesinio kapitalo augimą.	Skatinama ir užtikrinama pedagoginės bendruomenės kompetencijų ūgtis.	<p>1. 100 proc. mokytojų tinklaveikos būdu dalyvaus projekto „Tūkstantmečio mokykla II“ numatytose veiklose.</p> <p>2. Inicijuota ir realizuota mokyklos mokytojams ne mažiau kaip viena kvalifikacijos tobulinimo programa aktualiais švietimo</p>	<p>1. 100 proc. mokytojų tinklaveikos būdu dalyvavo projekto „Tūkstantmečio mokykla II“ numatytose veiklose. Koordinavau mokytojų dalyvavimą. Dalyvavo 4 pradinių klasių mokytojai, 1 chemijos mokytoja, 1 fizikos mokytojas, 1 geografijos mokytoja, 1 gamtamokslinio ugdymo mokytoja. Vadovai ir kitų dalykų mokytojai nebuvo pakviesti į projekto veiklas.</p> <p>2. Inicijavau mokytojų dalyvavimą 5 kvalifikacijos tobulinimo programose aktualiais švietimo klausimais:</p>

		<p>klausimais, atsižvelgiant į atnaujintus teisės aktus.</p> <p>3. Suorganizuota mokytojų refleksija apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą visose mokyklos klasėse. Išvados pristatytos mokyklos tarybai.</p> <p>4. Mokyklos 2024–2026 metų strateginiame plane numatytos ne mažiau 2 pedagoginės bendruomenės profesinio</p>	<p>2.1. Ilgalaikės programos seminaras "Elgesio valdymas – esminė grandis, siekiant individualios mokinio pažangos, taikant įvairius mokymo(si) metodus" Dalyvavo 2 mokytojai.</p> <p>2.2. Ilgalaikės programos seminaras „Mokinių, turinčių specifinių ir neverbalinių, mokymosi sutrikimų, dėmesio valdymo ir elgesio kontrolės strategijų taikymas“. Dalyvavo 4 mokytojai.</p> <p>2.3. Seminaras „Kompetencijų ugdymas lietuvių kalbos. Ir literatūros pamokose“, „Interpretacijos rašymo mokymas“. Dalyvavo 2 mokytojai.</p> <p>2.4. Informacinis renginys „Kaip mokytojui ugdymo procese stiprinti psichologinį tvirtumą brėžiant ribas?“. Dalyvavo visi mokytojai.</p> <p>2.5. Informacinis renginys „Psichoaktyviųjų medžiagų paauglių aplinkoje prevencijos/intervencijos ugdymo procese stiprinimas“. Dalyvavo visi mokytojai. <i>Užduotis pagal visus kriterijus įvykdyta.</i></p> <p>3. Dalykų mokytojų parengtas savo dalykų refleksijas apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, aptariau metodinėse grupėse pagal koncentrus, bendrą visos mokyklos refleksiją pristačiau mokyklos tarybos posėdyje 2024–08–30 d. (Protokolas Nr. 4). <i>Užduotis įvykdyta.</i></p> <p>4. Mokyklos 2024–2026 metų strateginiame plane numačiau 3 pedagoginės</p>
--	--	---	--

		kapitalo ūgties poveikio stiprinimo priemonės.	bendruomenės profesinio kapitalo ūgties poveikio stiprinimo priemonės: 4.1. Mokytojo personalinio indėlio mokinių pasiekimams didinimas. 4.2. Bendradarbiavimo su kitomis mokyklomis plėtra. 4.3. Paveikiausių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo(si) praktikų taikymas. <i>Užduotis įvykdyta.</i>
1.3. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.	Pasidalytosios lyderystės principais grindžiami santykiai tarp bendruomenės narių, formuojamas patrauklus įstaigos įvaizdis.	1. Išbandytos ne mažiau kaip 2 naujos bendradarbiavimo su tėvais formos. 2. Inicijuotas, atliktas ir mokyklos bendruomenei pristatytas tyrimas tėvų lūkesčiams dėl vaikų mokymosi sėkmių išsiaiškinimo. 3. Įgyvendinta ne mažiau kaip viena mokinių savivaldos iniciatyva.	1. Pasiūliau klasių auklėtojams ir dalykų mokytojams išbandyti bendradarbiavimo su tėvais formas: 1.1. Tėvų ir vaikų dalyvavimas ekologiniame projekte „Mes rūšiuojam“. Labiausiai pasiteisino tarp 1-6 klasių tėvų ir vaikų. 1.2. Bendros tėvų ir vaikų išvykos. Labiausiai pasiteisino tarp 1-4 klasių tėvų ir vaikų. 1.3. Klasės auklėtojo ir tėvų grupės socialiniame tinkle - pasiteisino. Dalykų mokytojų ir tėvų grupės socialiniame tinkle - nepasiteisino. 1.4. Klasės auklėtojo ir tėvų individualūs vaizdo pokalbiai informacinių technologijų pagalba - pasiteisino. 2. Parengiau klausimyną pagal kurį būtų išgryninti tėvų lūkesčiai dėl vaikų mokymosi sėkmių. Atlikau gautų atsakymų analizę. Tyrimo rezultatus pristačiau Mokyklos tarybos posėdyje 2025-01-17 d. (Protokolas Nr. 1) ir individualiai kiekvienos klasės mokinių ir tėvų susirinkimuose 2025-01-03 - 2025-01-16 dienomis. 3. Pritariau ir palaikiau mokinių tarybos iniciatyvą dalyvauti Kupiškio rajono

			savivaldybės bendruomenės iniciatyvų, skirtų gyvenamajai aplinkai kurti ir plėsti, projekte. Pateikėme savo projektą-idėją „Lauko scena-klasė“. Idėjai palaikyti sutelkėme didelę dalį Kupiškio rajono gyventojų. Už projektą balsavimo kortele ir elektroniniu būdu pasisakė 1148 gyventojai. Prie mokyklos įrengtoje lauko scenoje-klasėje vyks kultūriniai renginiai, mokytojai naudosis edukacine lauko klase. Projekto vertė – 14 999,46 €. Projektas 100 procentų finansuotas rajono savivaldybės. <i>Užduotis įvykdyta.</i>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir koordinavau naujus visų mokyklos savivaldos institucijų rinkimus.	Mokykla turi visas naujas, atitinkančias mokyklos nuostatus, savivaldos institucijas.
3.2. Suradau galimybę dalyvauti Kupiškio rajono savivaldybės projekte ir pasirūpinau, kad pirmumo tvarka būtų atliktas mokyklos fizikos-chemijos, istorijos ir mokytojų kambario kapitalinis remontas.	Pagerėjo mokinių mokymosi, mokytojų darbo sąlygos.
3.3. Pasirūpinau, kad mokyklai būtų skirtas naujas 24 vietų autobusas.	Pagerėjo mokinių atvykimo į mokyklą sąlygos, sudarytas optimalus važiavimo tvarkaraštis. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ir kitoje popamokinė veikloje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas, mokėjimas ir sugebėjimas vertinti darbuotojų veiklą.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

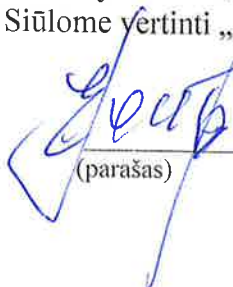
9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: . Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius. Siūlome vertinti „Atitinkantis lūkesčius“.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Eimutis Sarsevičius

(vardas ir pavardė)

2025-01-17

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti optimalią mokinių individualią pažangą ir pasiekimų ūgtį.	Optimalus mokinių akademinų pasiekimų lygmuo.	<p>1. 4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, lietuvių k. rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 5 proc.</p> <p>2. 4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, matematikos rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 5 proc.</p> <p>3. 8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, lietuvių k. ir literatūros rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 8 proc.</p> <p>4. 8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, matematikos rezultato procentais vidurkis už šalies rezultatų procentais vidurkį ne mažesnis kaip 10 proc.</p> <p>5. Mokinių, padariusių pažangą mokantis lietuvių kalbos, dalis ne mažesnė kaip 65 proc. (ŠVIS duomenys).</p> <p>6. Parengta lietuvių kalbos ir matematikos mokinių pasiekimų gerinimo strategija, padėsianti ženkliai padidinti mokinių, pasiekusių PUPP (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) pagrindinį lygmenį, dalį. Pristatyta mokyklos bendruomenei, mokyklos tarybai ir Kupiškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovams susirinkimo metu.</p>
8.2. Gerovės užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.	Geras mokyklos bendruomenės narių socialinis emocinis mikroklimatas, užtikrinta švietimo pagalba.	<p>1. 70 proc. pedagogų dalyvauja ne mažiau 2 geros savijautos stiprinimo veiklose.</p> <p>2. 90 proc. mokinių dalyvauja ne mažiau 2 geros savijautos stiprinimo veiklose.</p> <p>3. Užtikrintos savalaikės psichologo konsultacijos mokiniams.</p> <p>4. Mokinio padėjėjai dalyvauja ne mažiau 1 kvalifikacijos kėlimo renginyje.</p> <p>5. Apsilankyta bent 1 vienoje rajono ar šalies ugdymo įstaigoje siekiant įgyti gerosios patirties dirbant su SUP turinčiais mokiniais.</p> <p>6. Patobulinta darbo su gabiaisiais mokiniais tvarka ir pristatyta mokyklos tarybai.</p> <p>7. Parengta mokinių, mokytojų savijautos mokykloje analizė: (siektina vertinimo rodiklio reikšmė - ne mažiau 70 proc. mokinių jaučiasi</p>

		gerai; ne mažiau 80 proc. mokytojų jaučiasi gerai). Analizė pristatyta mokyklos tarybai ir Kupiškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovams susirinkimo metu. 8. Užtikrinta neformaliojo vaikų švietimo krypčių plėtra (siekis – mokykloje veikiančios pilietiškumo ir sporto krypčių būreliai). 9. Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba mokiniams (siekis – panaudota 100 proc. švietimo pagalbai skirtų lėšų).
8.3. Asmeninio profesinio kapitalo raišką panaudoti švietimo kokybės stiprinimui	Aktyvaus įsitraukimo į švietimo kokybės gerinimo veiklą augimas	1. Dalyvauta ne mažiau 1 kvalifikacijos tobulinimo renginyje mokantis vertinti darbuotojų veiklą. 2. Skatinti mokytojus 100 proc. dalyvauti TŪM II organizuojamose veiklose. 3. Aktyvaus įsitraukimo į švietimo kokybės gerinimo veiklą faktų skaičius. (siektina vertinimo rodiklio reikšmė – ne mažiau kaip 1 įsitraukimo (patirties sklaidos) į švietimo kokybės gerinimo veiklą faktas).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas, besitęsiantis nepertraukiamai vieną mėnesį ir ilgiau.

9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

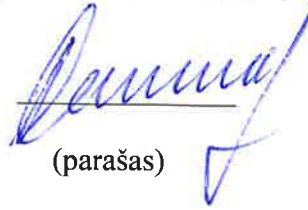
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius iš esmės įvykdė 2024 m. jam skirtas užduotis. Direktorius indėlis labiausiai atskleidžiamas išbandant naujas bendradarbiavimo su tėvais formas, įgyvendinant mokinių savivaldos iniciatyvas. Stebint ilgalaikės užduoties - Užtikrinti optimalią mokinių individualią pažangą ir pasiekimų ūgtį – atlikimą, galima įžvelgti silpną direktoriaus lyderystę. Iš 6 rodiklių pasiekti tik 3. Trys rodikliai, sudarantys galimybę palyginti mokinių, dalyvavusių nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose, rezultatus su šalies rezultatais, nepasiekti. Įsivertinant iškeltus lūkesčius tikslinga

įvardyti poveikį mokyklai, aprašant strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimą – daugiau analizuoti svarbiausius rezultatus ir rodiklius, mažiau aprašinėti statistinius įstaigos duomenis (išskyrus reikšmingus mokinių skaičiaus pokyčius), ar menkai pokytį atskleidžiančius rodiklius. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai.

Savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

Algirdas Raslanas
(vardas ir pavardė)

2025-02-12
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Švietimo įstaigos vadovo veikla atitinkanti lūkesčius.**

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Gintaras Paškauskas
(vardas ir pavardė)

2025-02-12
(data)