

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kupiškio r. Alizavos pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Gintaras Paškauskas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-01 Nr. PV-3

(data)

Alizava

(sudarymo vieta)

BENDRIEJI DUOMENYS

2022 m. Kupiškio r. Alizavos pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdė šias strateginio plano programas: ugdymosi kokybės gerinimas; etninių vertybių ugdymas; fizinio aktyvumo skatinimas ir ugdymo plano programos: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo. Mokykla turi skyrių – Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos Antašavos pradinio ugdymo skyrių (toliau – Skyrius). Mokyklos administraciją sudaro: mokyklos direktorius – 1 pareigybė. Mokykloje dirba 24 mokytojai, skyriuje dirba 1 mokytojas iš jų 17 (68 proc.) – pagrindinėje darbovietėje, 8 (32 proc.) – nepagrindinėje darbovietėje. Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas mokykloje: 6 (24 proc.) mokytojai metodininkai, 18 (72 proc.) vyresnieji mokytojai, 1 (4 proc.) mokytojas. Pagalbą mokiniams teikia vienas socialinis pedagogas (0,25 pareigybės), 1 logopedas (0,25 pareigybės), 1 bibliotekininkas (0,25 pareigybės), 5 mokytojo padėjėjai (2 pareigybės). Mokykloje dirba 12 nepedagoginių darbuotojų (12,5 pareigybės).

2022 metų gruodžio 31 dienos duomenimis mokykloje mokėsi 138 mokiniai, iš jų 131 (95 proc.) Mokykloje, 7 (5 proc.) – Skyriuje. Mokinių skaičius pagal ugdymo programas: 18 (13 proc.) ikimokyklinio ugdymo, 8 (6 proc.) priešmokyklinio, 44 (32 proc.) pradinio ugdymo, 51 (37 proc.) pagrindinio ugdymo I dalies, 17 (12 proc.) pagrindinio ugdymo II dalies.

Nemokamą maitinimą gauna 81 (59 proc.) mokyklos mokinys. Iš jų nemokamą maitinimą, finansuojamą iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos, gauna 28 (20 proc.) mokiniai (pagal priešmokyklinio ugdymo programas besimokantys vaikai ir pirmų bei antrų klasių mokiniai), 53 (38 proc.) maitinimas skirtas atsižvelgiant į mažas šeimų pajamas.

Į mokyklą pavežami 97 (70 proc.) mokiniai. 35 (25 proc.) mokiniai turi specialiųjų ugdymosi

poreikių.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. Mokykla organizavo veiklą vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu, patvirtintu Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-15 „Dėl Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2022–2024 metų strateginio plano patvirtinimo“ (planui pritarta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. ADV-173 „Dėl pritarimo Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2022–2024 metų strateginiam planui“) ir 2022 m. mokyklos veiklos planu, patvirtintu Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-16 „Dėl Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2022 metų veiklos plano patvirtinimo“.

Pagrindinės strateginio plano ir metinio plano kryptys:

- Mokinių pasiekimų gerinimas užtikrinant ugdymo kokybę;
- Ugdymosi kokybės gerinimas siekiant asmeninės pažangos;
- Emociškai brandaus, fiziškai aktyvaus ir atsakingai gamtinius išteklius vartojančio piliečio ugdymas;
- Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Svarbiausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai:

- 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tobulino savo žinias ir gebėjimus bei siejo jas su mokinio pasiekimų pažanga, palankios aplinkos mokykloje kūrimu, šiuolaikinės pamokos vadyba, siekiant individualios mokinio pažangos (siektina reikšmė ne mažiau 90 proc.);
- 87 proc. mokytojų naudojo inovatyvius ugdymo metodus, informacines technologijas bei interaktyvias programėles (mokinių įsivertinimui (siektina reikšmė ne mažiau 85 proc.);
- 50 proc. Mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus (siektina reikšmė ne mažiau 35 proc.);
- 90 proc. mokytojų teikė efektyvią ir savalaikę pagalbą mokiniams; Mokykloje specialiuosius ugdymo(-si) poreikius turintiems mokiniams individualią pagalbą efektyviai teikia mokytojo padėjėjai ir socialinis pedagogas (siektina reikšmė ne mažiau 90 proc.);
- 50 proc. Mokyklos mokytojų vedė integruotas pamokas (pravestos 25 integruotos pamokos) (siektina reikšmė ne mažiau 50 proc.);
- Akademinę ir asmeninę pažangą padarė 90,3 proc. 1–4 kl. mokinių ir 72,72 proc. 5–10 kl. mokinių (siektina reikšmė ne mažiau 80 proc.);
- Mokyklos vidaus įsivertinimo metu atliktos mokinių, tėvų ir mokytojų apklausų duomenimis išgrynintas stiprusis mokyklos veiklos aspektas – ugdymo organizavimas (vertė 3,8 iš 4);
- Neformaliajame švietime dalyvavo 100 proc. 1–10 klasių mokinių (siektina reikšmė 100 proc.);
- Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje, I etape – I vieta (1 mokinsys), II vieta (2 mokiniai),

III vieta (2 mokiniai);

- Lietuvos mokinių rajoninėje meninio skaitymo olimpiadoje-konkurse – III vieta (1 mokinys);
- Rajoniniame Kupiškio švietimo pagalbos tarnybos organizuotame konkurse „Kalėdų eglutė“ –

III vieta;

- Kupiškio sporto centro organizuotose 5–6 klasių mokinių kvadrato varžybose – I vieta;
- Respublikiniame „Olympis“ biologijos, pasaulio pažinimo konkurse – I vieta;
- Respublikiniame informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ laimėtos prizinės vietos

Kupiškio rajono savivaldybėje: viena I vieta, trys II vietos, viena III vieta.

- Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos organizuotame respublikiniame piešinių konkurse „Saulės motyvai lietuvių tautosakoje“ – III vieta;

Kiti mokyklos pažangai svarbūs veiklos faktai ir jų rezultatai:

➤ Įvykdytas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr.09.2.1-ESFA-K-728-03-0038 „Švarraštis“. Projekte dalyvavo 2 mokytojai ir 8 mokiniai; vyko 5 turnyrai, 2 seminarai lietuvių kalbos mokytojams, vyko taisyklių ir užduočių kūrimas. Mokiniai turėjo 2 modulio valandas per savaitę ir individualias konsultacijas. Mokytojai pravežė 65 modulio valandas, įvyko 3 individualios mokinio pažangos aptarimai, 7 individualių lietuvių kalbos gebėjimų (raštingumo) ugdymo gerinimo konsultacijos, parengta projekto veiklų poveikio mokinių lietuvių kalbos mokymo(-si) pažangai ir pasiekimams analizė;

➤ Dalyvavome nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, kuriame mokiniai mokosi atsakingai vartoti bei skatinamas visos mokyklos bendruomenės įsitraukimas ir iniciatyvos;

➤ Įgyvendinome Kupiškio rajono savivaldybės dalinai finansuotą vaikų ir jaunimo socializacijos projektą – tarptautinę ekologinę vaikų stovyklą „Stebim, tyrinėjam, pažįstam“ (su ukrainiečių vaikais);

➤ Įgyvendinome Kupiškio rajono savivaldybės dalinai finansuotą projektą „Turiningas laisvalaikis Estijoje“, skirtą mokinių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių gilinimui;

➤ Dalyvavome respublikiniame informacinių technologijų programavimo PYTHON kalba projekte „Mažieji stebukladariai“;

➤ Keturios Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos mokytojos ir 53 mokyklos 1–10 klasių mokiniai nuo rugsėjo iki gruodžio mėnesio dalyvavo Tarptautinės gerumo išraiškos bandomajame projekte „Vaikų sukurtos gerumo mokymo programos“ (kartu su 40 mokyklų iš įvairių pasaulio šalių – Kroatijoje, Salvadore, Haityje, Italijoje, Mozambike, Nigerijoje, Portugalijoje, Turkijoje, Ukrainoje, JAV ir Venesueloje);

➤ Direktorius iniciatyva 15 (60 proc) mokytojų tobulino savo kompetencijas Panevėžio STEAM atviros prieigos centre; 17 vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo STEAM centre fizikos-chemijos pamokose;

➤ Įsigijome naują 9 vietų autobusą. (Valstybės biudžeto lėšos).

2022 m. mokykla vykdė: Žinių visuomenės, kultūros ir sportinio aktyvumo skatinimo; Ekonominio konkurencingumo ir investicijų plėtros; Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų vykdymo programas.

Patvirtintų asignavimų naudojimas

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa
(Savivaldybės biudžeto lėšos)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	Ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	150110,00	150110,00	147607,33	147607,33
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	2400,00	2400,00	2302,03	2302,03
2 2 1 1 1 2	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	134,00	134,00	133,72	133,72
2 2 1 1 1 5	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	206,00	206,00	205,97	205,97
2 2 1 1 1 6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	22720,00	22720,00	22717,37	22717,37
2 2 1 1 1 11	Komandiruočių išlaidos	1506,00	1506,00	1506,00	1506,00
2 2 1 1 1 15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8470,00	8470,00	8468,96	8468,96
2 2 1 1 1 16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	597,00	597,00	597,00	597,00
2 2 1 1 1 20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	44000,00	44000,00	44000,00	44000,00
2 2 1 1 1 21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2625,00	2625,00	2624,52	2624,52
2 2 1 1 1 30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6402,00	6402,00	6402,00	6402,00
2 7 3 1 1 1	Darbdavių socialinė parama pinigais	11020,00	11020,00	10977,38	10977,38
	IŠ VISO	250190,00	250190,00	247542,28	247542,28

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa
Ugdymo reikmėms finansuoti (Valstybės biudžeto lėšos)

Išlaidų ekonominės	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai
--------------------	---------------------	--	-------------------	-----------------------

klasifikacijos kodas							metams	Ataskaitiniam laikotarpiui	mai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	
1						2	3	4	5	6
2	1	1	1	1	1	Darbo užmokestis pinigais	451709,00	451709,00	451708,59	451708,59
2	1	2	1	1	1	Socialinio draudimo įmokos	7149,00	7149,00	7148,31	7148,31
2	2	1	1	1	16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	710,00	710,00	710,00	710,00
2	2	1	1	1	21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1852,00	1852,00	1852,00	1852,00
2	2	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2575,00	2575,00	2574,82	2574,82
2	7	3	1	1	1	Darbdavių socialinė parama pinigais	27131,00	27131,00	27130,89	27130,89
3	1	1	3	1	4	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	3328,00	3328,00	3327,50	3327,50
IŠ VISO							494454,00	494454,00	494452,11	494452,11

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa
Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai					
		metams	Ataskaitiniam laikotarpiui							
1		3	4	5	6					
2	1	1	1	1	1	Darbo užmokestis pinigais	740,00	740,00	486,39	486,39
2	1	2	1	1	1	Socialinio draudimo įmokos	10,00	10,00	7,05	7,05
2	2	1	1	1	6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	4250,00	4250,00	3363,10	3363,10
2	2	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	40,00	40,00	40,00	40,00
IŠ VISO			5040,00	5040,00	3896,54	3896,54				

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa
Kitos tikslinės dotacijos (Valstybės biudžeto lėšos)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu	Panaudoti asignavimai
		metams	Ataskaitiniam		

							laikotarpiui	praėjusių metų lėšų likučiu		
1						2	3	4	5	6
2	1	1	1	1	1	Darbo užmokestis pinigais	3934,00	3934,00	3934,00	3934,00
2	1	2	1	1	1	Socialinio draudimo įmokos	57,00	57,00	57,00	57,00
2	2	1	1	1	6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	14870,00	14870,00	14870,00	14870,00
2	2	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	701,00	701,00	701,00	701,00
2	7	2	1	1	2	Socialinė parama natūra	139,00	139,00	139,00	139,00
3	1	1	3	1	1	Transporto priemonių įsigijimo išlaidos	38990,00	38990,00	38990,00	38990,00
IŠ VISO							58691,00	58691,00	58691,00	58691,00

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa
Stovykla "Ilgūdžių žiedas" (Valstybės biudžeto lėšos) Laisvalaikio užimtumas ir vasaros poilsis

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6
2 8 1 1 1 2	Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	250,00	250,00	250,00	250,00
IŠ VISO		250,00	250,00	250,00	250,00

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa
Stovykla "Stebim, tyrinėjam, pažįstam" (Valstybės biudžeto lėšos) Vaikų ir jaunimo socializacija.

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6
2 8 1 1 1 2	Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	350,00	350,00	350,00	350,00
IŠ VISO		350,00	350,00	350,00	350,00

Ekonominio konkurencingumo ir investicijų plėtros programa
Projektas „Švarraštis“ (Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	1483,00	1483,00	1482,74	1482,74
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	22	22	21,50	21,50
	IŠ VISO	1505,00	1505,00	1504,24	1504,24

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa
Stovykla "Turiningas laisvalaikis Estijoje",

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	4	5	6	7
2 8 1 1 1 2	Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	350,00	350,00	350,00	350,00
	IŠ VISO	350,00	350,00	350,00	350,00

Stovykla "Turiningas laisvalaikis Estijoje"

(Nemokamas maitinimas) Valstybės biudžeto lėšos

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 7 2 1 1 2	Socialinė parama natūra	926,40	926,40	926,40	926,40
	IŠ VISO	926,40	926,40	926,40	926,40

Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų vykdymo programa

Savivaldybės dalyvavimas rengiant ir įgyvendinant užimtumo didinimo programas (Valstybės biudžeto lėšos)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6

2	2	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų išsigijimo išlaidos	2064,00	2064,00	2062,69	2062,69
						IŠ VISO	2064,00	2064,00	2062,69	2062,69

Paramos lėšos (1,2 proc.)

Likutis 2022-01-01	Gauta lėšų 2022 m.	Panaudojimas	Likutis 2022-12-31
731,57	573,88	777,20	528,25

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti optimalią mokinių pažangą ir pasiekimų ūgtį.	Optimalus mokinių akademinį pasiekimų lygmuo.	Mokinių, besimokančių pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau PUPP) metu pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip 50 proc. lietuvių k. ir 50 proc. matematikos. Pakoreguota individualios mokinio pažangos stebėsenos sistema (kartą per mėnesį aptariama mokinių, sudariusių individualius mokymosi planus, pažanga, mokslo metų pabaigoje atliekamas rezultatų palyginimo tyrimas, tyrimo rezultatai pristatomi mokyklos bendruomenei, numatomi tolimesni žingsniai). Parengta projekto	Pagrindinio ugdymo pasiekimų (toliau PUPP) Lietuvių kalbos ir literatūros ir Matematikos patikrinime dalyvavo 6 mokiniai. Pasiekė ne žemesnį kaip pagrindinis lygis: Lietuvių kalba ir literatūra – 3 (50 proc.), Matematika – 3 (50 proc.) Lietuvių kalbos ir literatūros, Matematikos 2022-06-09 rezultatų protokolai. Pakoreguota individualios mokinio pažangos stebėsenos sistema. Susitarta: kartą per mėnesį aptarti mokinių, sudariusių individualius mokymosi planus, pažanga; mokslo metų pabaigoje atliktas rezultatų palyginimo tyrimas, tyrimo rezultatai pristatomi mokyklos bendruomenei, numatomi tolimesni žingsniai. Mokyklos direktoriaus įsakymas 2022-03-10 Nr. 14 „Dėl individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašo patvirtinimo“ Mokytojų tarybos posėdžio 2022-08-31 protokolas Nr. 4, Visuotinio tėvų/globėjų susirinkimo 2022-10-19 protokolas Nr. 1

		„Švarraštis“ veiklų poveikio mokinių pasiekimams analizė ir pristatyta mokyklos pedagoginei bendruomenei.	Parengta projekto „Švarraštis“ veiklų poveikio mokinių pasiekimams analizė ir pristatyta mokyklos pedagoginei bendruomenei. Mokytojų tarybos posėdžio 2022-08-31 protokolas Nr. 4, Visuotinio tėvų/globėjų susirinkimo 2022-10-19 protokolas Nr. 1
1.2. Užtikrinti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.	Gera darbuotojų ir mokinių savijauta mokykloje.	Įgyvendinamas mokyklos SEK ugdymo planas. Organizuota ne mažiau 3 seminarų-pokalbių (po vieną mokiniams, mokytojams, tėvams) apie kiekvieno asmens vaidmenį bendruomenėje. Suplanuotos ir įvykdytos ne mažiau kaip 3 prevencinės veiklos mokiniams smurto ir patyčių temomis. Ne mažiau 50 procentų mokinių jaučiasi gerai, pasitiki savimi ir siekia tobulėti, pažinti ir valdyti savo emocijas ir elgesį.	Įgyvendinamas mokyklos SEK ugdymo planas. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) 2022-09-05 posėdžio protokolinis nutarimas Nr.1. 2022m. lapkričio 14, 21, 28 dienomis vyko mokymai mokyklos administracijai ir mokytojams tema „Palankios emocinės aplinkos kūrimas ugdymo įstaigoje“. Gauti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. 2022m. lapkričio 14, 21, 28 dienomis vyko individualios ir grupinės psichologo konsultacijos mokiniams. 2022m. gruodžio 12 dieną vyko psichologo mokymai tėvams tema „Prieštaraujantis vaikų elgesys“. 2022m. spalio-gruodžio mėn. ŠPT psichologė pravedė 10 individualių konsultacijų mokiniams. Kupiškio ŠPT psichologės paskaita tėvams. Visuotinio tėvų/globėjų susirinkimo 2022-10-19 protokolas Nr. 1 Įvykdytos prevencinės veiklos mokiniams smurto ir patyčių temomis: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines emocines kompetencijas, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencija, sveikos gyvensenos skatinimo; ➤ 1-4 klasėse įgyvendinta programa „Įveikiame kartu“; ➤ 2022m. spalio mėn. vykdytos socialinės pedagogės individualios konsultacijos mokiniams patyčių prevencijai; ➤ 2022m. gruodžio mėn.

			<p>Panevėžio policijos komisariato pareigūnės paskaita mokiniams patyčių tema;</p> <p>➤ Atliktas tyrimas tema „Patyčių masti mokykloje ir mikroklimato tyrimas“</p> <p>85 mokiniai (65 proc.) mokinių jaučiasi gerai, pasitiki savimi ir siekia tobulėti, pažinti ir valdyti savo emocijas ir elgesį.</p> <p>Tyrimo protokolai.</p>
1.3. Užtikrinti bendruomenės profesinio kapitalo augimą.	Skatinama ir užtikrinama pedagoginės bendruomenės kompetencijų ūgtis.	Ne mažiau 50 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, kaip užtikrinti kokybišką hibridinį ugdymą dirbant su mobiliaisiais vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiais ir geba organizuoti pamokas. Užtikrinamas mokyklos mokytojų komandos telkimas ir įgalinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	<p>Visi (100 proc.) mokykloje dirbantys mokytojai dalyvavo mokymuose „Hibridinio ugdymo priemonė-robotas „Swivl“ naudojimas hibridinėms ir nuotolinėms pamokoms. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.</p> <p>Sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) komanda mokykloje. Direktorius 2022-06-22 d. įsakymas Nr. V-49.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso valdymas: kompetentingas pedagogų konsultavimas ugdymo klausymais.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvertinimas – labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Svetlana Bernotienė

(vardas ir pavardė)

2023-01-31

(data)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti optimalią mokinių individualią pažangą ir pasiekimų ūgtį.	Optimalus mokinių akademinų pasiekimų lygmuo.	<p>1. Mokinių, besimokančių pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) lietuvių k. ne žemesnį kaip pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip 50 proc.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 40 procentų 5–10 klasių mokinių matematikos metiniai įvertinimai ne žemesni kaip pagrindinio lygmens.</p> <p>3. Organizuoti ne mažiau kaip 3 (trys) klasių auklėtojų, mokytojų, mokyklos vadovų pasitarimai skirti mokiniams pažinti ir individualiems jų poreikiams išgryninti.</p>
8.2. Gerinti sąlygas įtraukiojo ugdymo vykdymui	Optimalus, kokybišką švietimą kiekvienam turinčiam specialiųjų poreikių vaikui mokantis drauge su savo bendraamžiais, pagalbos prieinamumo lygmuo.	<p>1. Ne mažiau 80 proc. specialiųjų poreikių vaikų gauna specialistų pagalbą mokykloje.</p> <p>2. Ne mažiau 90 proc. 5–10 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.</p> <p>3. Atlikta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos analizė parengtos rekomendacijos mokytojams.</p>
8.3. Užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio diegimą.	Sėkmingai diegiamas atnaujinto ugdymo turinys 1, 3, 5, 7 ir 9 klasėse	1. Nemažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvaus ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose.

		2. Užtikrinamas Mokyklos mokytojų komandos telkimas ir įgalinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas, besitęsiantis nepertraukiamai 2 mėn. ir ilgiau.

9.2.

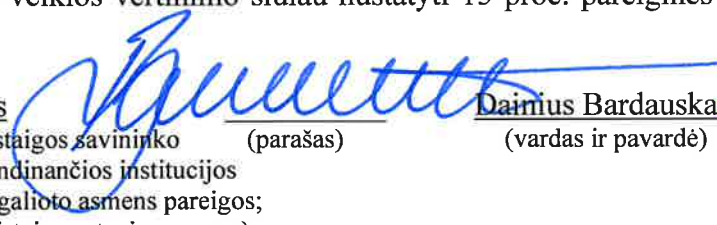
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius įvykdė visas 2022 m. jam skirtas užduotis. Mokykloje stebima mokinių pasiekimų ir pažangos ūgtis: pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 50 proc. mokinių (lietuvių k. ir matematikos) pasiekė ne žemesnį kaip pagrindinis lygis. Daroma prielaida, jog pakoreguotos individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemos taikymas, projekto „Švarraštis“ veiklos davė akivaizdžią naudą mokinių pasiekimų ūgčiai. Mokykloje nuosekliai įgyvendinamas socialinių-emocinių kompetencijų planas, skatinamas ir užtikrinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas.

Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. veiklą vertinu labai gerai, iki kito kasmetinio veiklos vertinimo siūlau nustatyti 15 proc. pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

 Dainius Bardauskas 2023-02-28

(parašas)

(vardas ir pavardė)

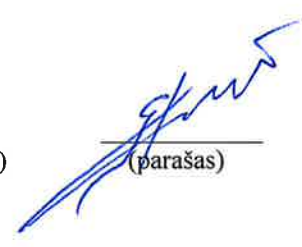
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Gintaras Paškauskas

(vardas ir pavardė)

2023-02-28

(data)