

Kupiškio r. Alizavos pagrindinė mokykla

2019-01-31 Nr. PV-47

Direktorius Gintaras Paškauskas

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-20 Nr. 1

Alizava

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindinės mokyklos 2018-2020 metų strateginio plano kryptys: kokybiška pamoka, mokymosi motyvacijų veiklinimas, emociškai brandaus, fiziškai aktyvaus piliečio ugdymas. Atsižvelgiant į jas 2018 metų veiklos uždaviniai: Tobulinti ugdomosios veiklos formas, atsižvelgiant į mokinių poreikius. Įrengti naujas edukacines erdves. Ugdyti mokinių kritinį mąstymą, skatinti mokinių fizinį aktyvumą, stiprinti emocinę brandą. Mokinio individualios pažangos fiksavimas.

Įgyvendinant šiuos uždavinius dalyvaujame Europos socialinio fondo agentūros finansuojamame projekte „Kompleksinis matematinių kompetencijų ugdymo modelis KUBAS“, atnaujinta mokinių individualios pažangos (IP) fiksavimo sistema, pradėtas vykdyti modelis „Kolega – kolegai“. Nacionalinio moksleivių pasiekimų patikrinimo 6 ir 8 klasės rezultatai lygūs arba viršija šalies vidurkį. Įgyvendinus VŠĮ „Architektūros fondas“ finansuojamą keliaujančių architektūros dirbtuvių projektą „KAD-2018“ buvo įrengta nauja ugdymo(si) erdvė mokyklos beržyne, žymiai sumažėjo patyčių tarp mokinių skaičius.

### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamas įstaigos finansinių ir žmogiškųjų išteklių valdymas.	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas	2019 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinų sumų) ne didesnis už 2018 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinų sumas)	Įstaigos įsiskolinimas 2018 m. sausio 1 d. 3598(Eur), 2019 m. sausio 1 d. 280 (Eur). Kupiškio rajono savivaldybės administracijos Finansų ir biudžeto skyriaus 2019-02-05 raštas Nr. F3-76
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimas	Vadovaujantis naujaisiais teisės aktais iki 2018-08-31 parengiami ir patvirtinami visų įstaigoje dirbančių mokytojų pareigybių aprašymai, darbuotojai su jais supažindinami pasirašytinai.	Iki 2018-08-31 parengti ir patvirtinti visų įstaigoje dirbančių mokytojų pareigybių aprašymai, darbuotojai su jais supažindinti pasirašytinai. Direktorius 2018-08-31 įsakymas Nr. V-62.

		<p>Ne mažiau kaip 10 proc. vieno mokytojo valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei vykdyti, orientuotos į bendradarbiavimą su Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogais – dalijimasi patirtimi, išitraukimą į dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų, edukacinių renginių organizavimo, darbo jų komisijose, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kitų savivaldybės, šalies lygmens tyrimų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų vykdymo, brandos darbų vertinimo veiklas.</p>	<p>Vidutiniškai 70 proc. vieno mokytojo valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei vykdyti, orientuotos į bendradarbiavimą su Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogais – dalijimasi patirtimi, išitraukimą į dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų, edukacinių renginių organizavimo, darbo jų komisijose, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kitų savivaldybės, šalies lygmens tyrimų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (veiklų) bendruomenei 2018-2019m.m. sąrašai.</p>
	Tinkama mokyklos ūkinė, ugdomoji veikla	<p>Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra.</p> <p>Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.</p>	<p>Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra.</p> <p>Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą. Mokyklos tikrinimų registravimo žurnalas.</p>
1.2. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir gerinimas.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.</p>	<p>Mokykloje 2017–2018 atnaujinta mokinių IP fiksavimo sistema.</p> <p>93 % mokyklos mokinių padarė asmeninę pažangą, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. Mokyklos mokinių padarytos pažangos fiksavimo suvestinė, asmeninės pažangos fiksavimo lapai.</p>

	Pamokos kokybės pažanga	2018-12-31 konstatuojama, jog ne mažiau kaip 20 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų mokymosi vieniems iš kitų – užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega – kolegai“ realizavimas: kiekvienas mokytojas modelį „Kolega-kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2018 metus.	Vykdamas pamokų stebėjimą konstatuojama, kad 20 % mokytojų pamokų atitinka šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus. Nuo 2018 m. rugsėjo pristatytas ir pradėtas vykdyti modelis „Kolega – kolegai“. 8 mokytojai, dirbantys mokykloje 3-5 dienas per savaitę, taikė šį modelį po 2 kartus. Stebėtų pamokų protokolai, suvestinė. Direktorius 2018-06-06 įsakymas Nr. V-57.
	Mokinių pasiekimų pažanga	2018 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos rezultatai yra lygūs arba viršija šalies vidurkį. 2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 8 kl. rezultatai mokykloje yra lygūs arba viršija šalies vidurkį.	2018 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos rezultatai viršija šalies vidurkį. (Šalies – 6,4; mokyklos -7) 2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 8 kl. rezultatai (%) mokykloje viršija šalies vidurkį. Skaitymas (Šalies – 50,9; mokyklos -57,8) Rašymas (Šalies – 39,9; mokyklos -50,0) Matematika (Šalies – 43,5; mokyklos -38,3) Gamtos mokslai (Šalies – 45,8; mokyklos -60,0) Socialiniai mokslai (Šalies – 47,2; mokyklos -54,9) Bendras rezultatas (Šalies – 45,5; mokyklos -52,2)
1.3. Mokinių asmenybių ūgties užtikrinimas.	Neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra	2018-2019 m.m. neformaliojo švietimo valandos skiriamos ne mažiau kaip 5 skirtingų krypčių, įskaitant techninės kūrybos kryptį, neformaliojo vaikų švietimo programoms realizuoti (Pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Neformaliojo vaikų švietimo krypčių klasifikatorių).	2018-2019 m.m. (Pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Neformaliojo vaikų švietimo krypčių klasifikatorių) veikia šių krypčių neformaliojo švietimo užsiėmimai: 1. Muzika; 2. Dailė; 3. Teatras ir drama; 4. Sportas; 5. Techninė kūryba; 6. Turizmas ir kraštotyra; 7. Saugus eismas; 8. Informacinės technologijos; 9. Technologijos; 10. Medijos.

	Projektinės veiklos ir tinklaveikos paveikumas	Įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 šalies lygmens projektas. Mokykloje įgyvendinti ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens projektai.	Įgyvendinami šalies lygmens projektai: 1. Kompleksinis matematinių kompetencijų ugdymo modelis KUBAS. 2. Lietuvos šimtmetis ir knygos vaikams. 3. Mes rūšiuojam. 4. Saugus ratas. 5. Keliaujančių architektūros dirbtuvių projektas „KAD-2018“. 6. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė 2018. 7. Metų knygos rinkimai. Įgyvendinami savivaldybės lygmens projektai: 1. Gera mokykla 2017. 2. Atsitruk nuo kompo. 3. Peipus ežero paslaptys. Estijoje.
1.4. Vadovo asmeninės lyderystės raiška	Aktyvaus išitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	2018 m. dalyvauta ne mažiau kaip 1 savivaldybės lygmens darbo grupėje, komisijoje, kitoje veikloje. 2018 m. ne mažiau kaip 1 kartą dalintasi mokyklos vadybos patirtimi savivaldybėje ir (ar) šalyje.	Dalyvauta savivaldybės lygmens darbo grupėje nemokamo mokinių maitinimo pirkimo techninei specifikacijai parengti. Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017-12-20 įsakymas Nr. ADV-942 Dalintasi patirtimi Biržų Atžalyno pagrindinėje mokykloje tema „Netradicinės sporto šakos Kupiškio r. Alizavos pagrindinėje mokykloje“. Biržų Atžalyno pagrindinės mokyklos 2018-12-28 pažyma Nr. S-217.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2018 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos rezultatai lygūs šalies vidurki. (Šalies – 5; mokyklos -5); 2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 6 kl. rezultatai (%) mokykloje viršija šalies vidurki. Matematika (Šalies – 41,7; mokyklos -70,5); Skaitymas (Šalies – 53,2; mokyklos - 66,7); Rašymas (Šalies – 41,3; mokyklos - 44,3); Bendras vidurkis (Šalies – 45,4; mokyklos – 60,5).	Sustiprėjo mokinių motyvacija, pasitikėjimas savo jėgomis, atsakomybė už savo rezultatus. Padidėjo mokinių tėvų pasitikėjimas mokykla, supratimas apie mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo svarbą siekiant geresnių rezultatų. Pagerėjo mokyklos įvaizdis rajone ir šalyje.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

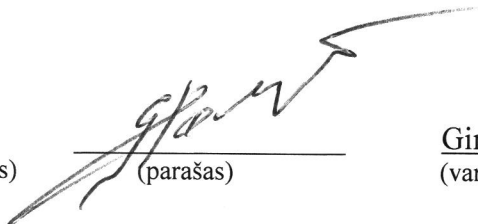
#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti supratimą, kaip mokykloje organizuoti ugdymo proceso stebėseną.
6.2. Gilinti supratimą, kaip siekti tinkamiausių ugdymo metodų taikymo mokykloje.

Mokyklos direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Gintaras Paškauskas  
(vardas ir pavardė)

2019-01-18  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai, metų veiklos užduotys įvykdytos beveik 100 procentų, įvykdytos užduotys, kurios nebuvo planuotos. Siūloma 2018 metų veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



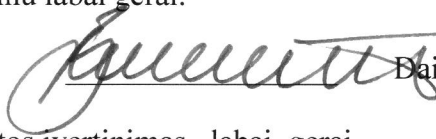
(parašas)

Reda Petkevičienė  
(vardas ir pavardė)

2019-02-05  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovui skirtos užduotys įvykdytos. Siektino rezultato „Mokinių pasiekimų pažanga“ rodiklis viršijo sutartą vertinimo rodiklį: pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių k. rezultatai viršija šalies vidurkį (šalies - 6,4, mokyklos - 7), matematikos rezultatai taip pat viršija šalies vidurkį, nors to nebuvo numatyta prie siektinų rezultatų. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ne tik 8 klasės mokinių (buvo numatyta kaip siektinas rezultatas), tačiau ir 6 klasės mokinių rezultatai daugelyje pozicijų viršija šalies rezultatus. Vadovo veiklą vertinu labai gerai.

Savivaldybės meras



Dainius Bardauskas 2019-01-31

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tinkamas įstaigos žmogiškųjų, finansinių išteklių ir dokumentų valdymas.	Užtikrinamas racionalus įstaigos asignavimų naudojimas.	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas: 2020 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinos sumos) ne didesnis už 2019 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas). Įstaigos vadovas neprisiėmė įsipareigojimų ir nesudarė sutarčių darbams atlikti, prekėms įsigyti ir paslaugoms pirkti, kol nebuvo patvirtintas jų finansavimo šaltinis. Įstaigos lėšos naudojamos taupiai, racionaliai, pagal tikslinę paskirtį.
	Įstaigos raštuose Savivaldybės tarybai, susijusiuose su įstaigos finansais, atlygintinai teikiamų paslaugų įkainiais, pateikiamas detalus įkainio ir jo dydžio, poreikio pagrindimas	Raštuose argumentuotai pagrįstas lėšų poreikis. Atlygintinai teikiamų paslaugų įkainių poreikis ir jų dydis grindžiamas teisės aktų nuostatomis, matematiniais skaičiavimais ir poreikį pagrindžiančiais įrodymais.
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos pokyčių įgyvendinimas nuo 2019-09-01	Įstaigos pedagoginių darbuotojų darbo krūvio sandara ir kiti vidaus tvarkomieji dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus.

	<p>Užtikrinamas tinkamas dokumentų pateikimas Savivaldybei.</p>	<p>Dokumentai (prašymai komandiruotėms, atostogoms) nuo 2019 m. kovo 1 d. Savivaldybei teikiami per dokumentų valdymo sistemą „Kontora“.</p> <p>Visi kiti Savivaldybei skirti įstaigos dokumentai rengiami vadovaujantis dokumentų rengimą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimais, teikiami vizuoti Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui tiesiogiai.</p>
	<p>Tinkama mokyklos ūkinė, ugdomoji veikla</p>	<p>Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra.</p> <p>Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.</p>
<p>9.2. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas.</p>	<p>Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga</p>	<p>Užtikrinamas mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo sistemos tvarumas.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.</p>
	<p>Pamokos kokybės pažanga</p>	<p>2019-12-31 konstatuojama, jog ne mažiau kaip 25 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus.</p> <p>Užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega – kolegai“ realizavimas: kiekvienas mokytojas modelį „Kolega-kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2019 metus.</p> <p>Visose pamokose paveikiai naudojamos mokyklos turimos mokymo priemonės ir IKT.</p>
	<p>Mokinių pasiekimų pažanga</p>	<p>2019 m. matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų bendras vidurkis ne mažesnis kaip šeši.</p> <p>2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo 4 kl., 6 kl. ir</p>



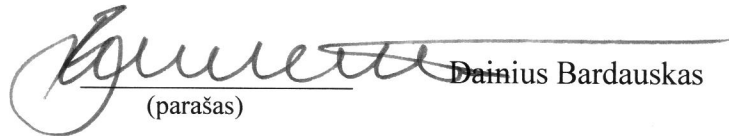
		8 kl. rezultatai mokykloje yra lygūs arba viršija šalies vidurkį.
9.3. Mokinių asmenybių ūgties užtikrinimas.	Projektinės veiklos ir tinklaveikos paveikumas	2019 m. įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 ilgalaikis šalies ar tarptautinio lygmens ir ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens projektai.
9.4. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 ugdymo inovacija. Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas įstaigoje. Mokykloje taikoma perimta projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ patirtis.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Vadovo nedarbingumas, besitęsiantis nepertraukiamai 2 mėn. ir daugiau.

10.2.

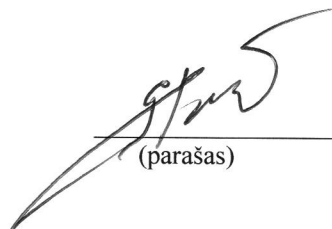
Savivaldybės meras

  
(parašas)

Dainius Bardauskas 2019-01-31

Susipažinau.

Kupiškio r. Alizavos  
pagrindinės mokyklos  
direktorius

  
(parašas)

Gintaras Paškauskas

2019-01-31