

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės
tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu
Nr. TS-43

KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio r. Alizavos pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykloje) buvo įgyvendinami 2016–2017 m. m. ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai. Jų tikslas: atsižvelgiant į Mokyklos bendruomenės poreikius formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, kuris padėtų siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir ugdytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų.

Pagal 2015–2017 m. Mokyklos strateginį planą, siekėme įgyvendinti šiuos tikslus: stiprinti atvirą ir patrauklią Mokyklos kultūros plėtrą bendruomenėje ir gerinti ugdymo(si) kokybę. Buvo vykdomos programos: „Mokyklos kultūros patrauklumas“, „Pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymas“, „Ugdymo(si) kokybės gerinimas“.

Mokyklos direktorius yra įgijęs III vadybos kvalifikacinę kategoriją, turi 31 metų vadybinio darbo stažą. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui vadybinės kvalifikacinės kategorijos nėra įgijusi, vadybinio darbo stažas – dveji metai.

Mokykloje dirbo 26 pedagoginiai darbuotojai, iš jų – 7 mokytojai metodininkai, 19 vyresniųjų mokytojų; pagalbą mokiniams teikia logopedas, socialinis pedagogas ir mokytojo padėjėjas.

Mokykloje dirbo 9 nepedagoginiai darbuotojai.

Mokykloje pagal ikimokyklinio ugdymo programą mokėsi 13 mokinių pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 1 mokinė, pagal pradinio ugdymo programą – 23 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo I dalies (5–8 kl.) programą – 35 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo II dalies (9–10 kl.) programą – 11 mokinių. Iš viso Mokykloje mokėsi 83 mokiniai.

Mokykloje 41 mokinys (47 proc.) gavo nemokamą maitinimą. Į Mokyklą pavežami 45 mokiniai (52 proc.). Mokykloje mokėsi 26 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

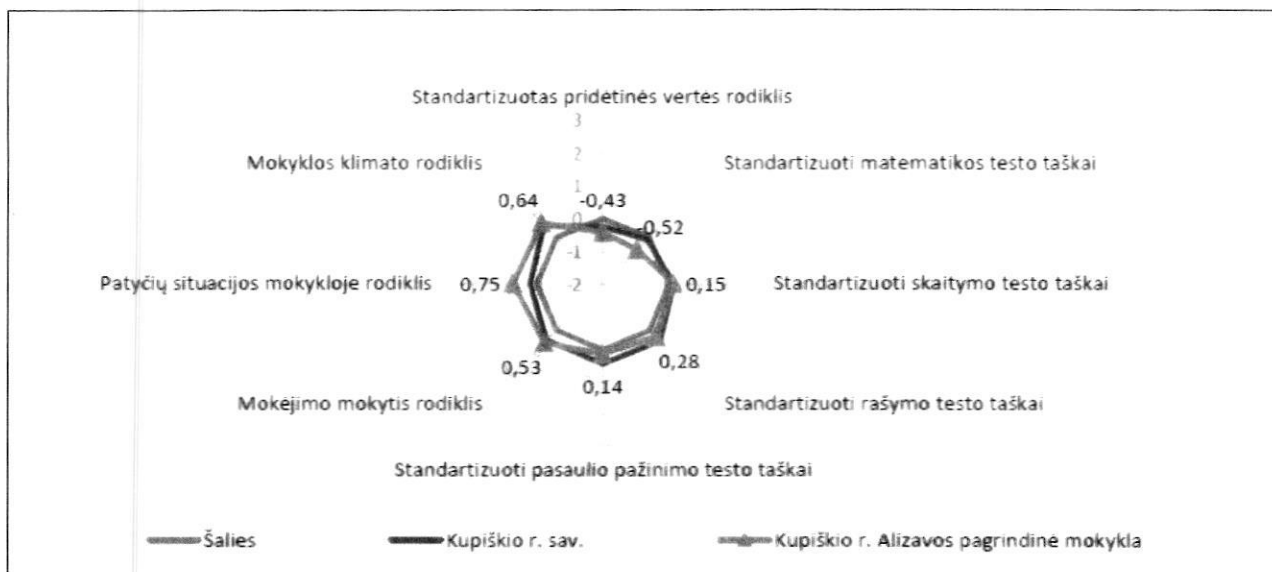
II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinį pasiekimų pažanga

Mokinių pažangumas: 1–4 kl. – 100 proc. Bendras Mokyklos mokinių pažangumas 99 proc.

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 100 proc. 1–4 kl. mokinių, 83,3 proc. – 6 kl. mokinių, 80 proc. – 8 kl. mokinių.

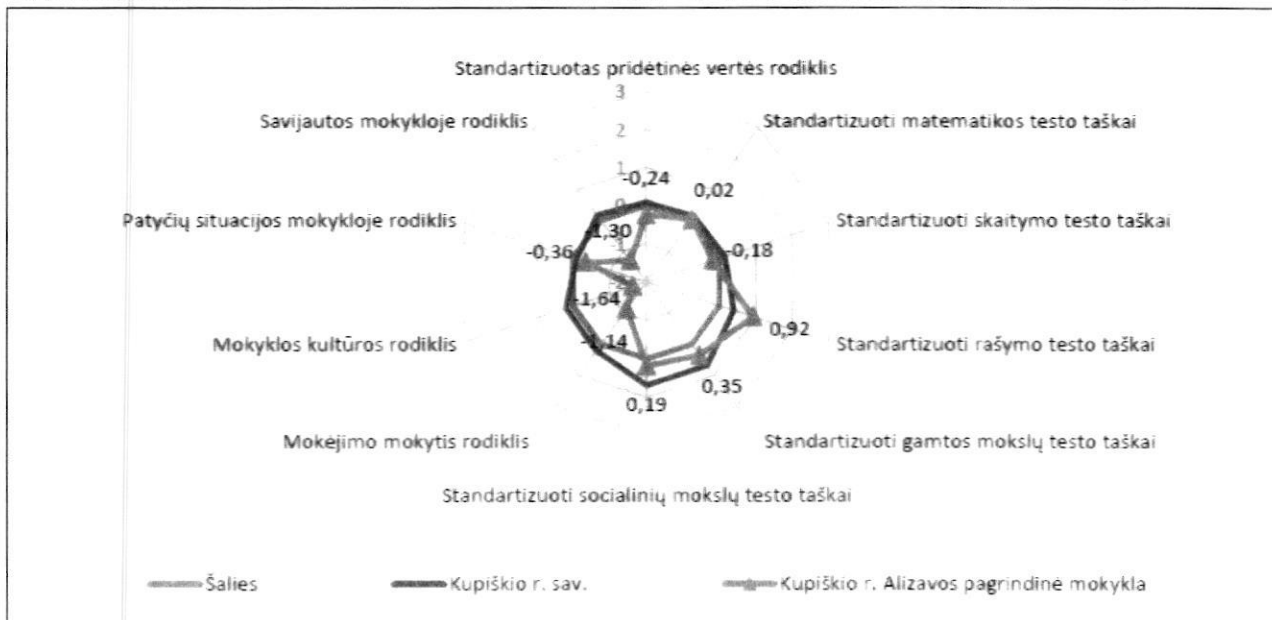
4 klasė



60 proc. 4 klasės mokinių pasiekė Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos pagrindinį lygį, pagrindinį skaitymo – 33,3 proc., rašymo aukštesnį lygį – 16,7 proc. ir viršijo šalies vidurkį, pasaulio pažinimo aukštesnį lygį – 16,7 proc. ir viršijo šalies vidurkį. Visi mokiniai pasiekė patenkinamą lygį.

8 klasė

Jūsų mokykloje klausimynus užpildė mažiau nei 90% 8 klases mokinių, todėl analizuojant duomenis reikėtų jai atsižvelgti.



60 proc. 8 klasės mokinių pasiekė Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos pagrindinį lygį ir viršijo rajono vidurkį, 20 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio; skaitymo pagrindinį lygį – 60 proc., lygio nepasiekė – 40 proc.; rašymo aukštesnį lygį – 60 proc. ir viršijo šalies vidurkį, gamtos mokslų aukštesnį lygį – 33,3 proc. ir viršijo šalies vidurkį, socialinių mokslų pagrindinį lygį – 60 proc. mokinių.

Lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP)

2017 m. dalyvavo 100 proc. 10 klasės mokinių, iš jų vienas su pritaikyta programa. Lyginant su 2015–2016 m. m. PUPP matematikos vidurkis 2016–2017 m. m. pakilo. Nepatenkinamų įvertinimų irgi sumažėjo – 2 mokiniai gavo nepatenkinamus įvertinimus (2015–2016 m. m. matematikos – 6 nepatenkinami įvertinimai). 2016–2017 m. m. lietuvių kalbos nepatenkinamų įvertinimų nebuvo. Lietuvių k. 2017 m. PUPP vidurkis – 5,70 (Kupiškio rajono savivaldybės – 6,59), matematikos PUPP – 5,1 (Kupiškio rajono savivaldybės – 5,56). 5 mokinių lietuvių kalbos metiniai ir PUPP įvertinimai atitiko, 3 mokiniai gavo žemesnį įvertinimą, 2 gavo aukštesnį įvertinimą. Matematikos 3 mokinių PUPP rezultatai atitiko pusmečių įvertinimus, 5 mokinių – aukštesni nei pusmečių įvertinimai, tačiau 2 mokiniai neišlaikė PUPP.

100 proc. mokinių baigė priešmokyklinio ugdymo programą ir buvo brandūs pradiniam ugdymui, 100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą, 100 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Mokykloje toliau naudojami 2016 m. pradėti naudoti individualaus pažangos (toliau – IP) fiksavimo ir mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo instrumentai, kurie įtakoja padariusių pažangą mokinių kiekį. 2016–2017 m. m. 77 % 5–10 klasių mokinių, kurie buvo sudarę mokymosi ir pokyčių planus, pasiekė numatytą tikslą. Tačiau 2016–2017 m. m. tik 65 % 5–10 klasių mokinių pagerino bent dviejų dalykų pažymį bent 1 balu, kai 2015–2016 m. m. net 73 % mokinių. Darome išvadą, kad IP planų sudarymas labiau skatina mokinius siekti užsibrėžtų tikslų.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Neformaliajame švietime dalyvavo 89 proc. mokinių. Per praėjusius metus 30 kartų dalyvauta savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose. Savivaldybės lygmens konkursuose laimėtos 8 prizinės vietos, šalies lygmens – 1. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose laimėta 4 prizinės vietos, šalies lygmeniu nelaimėta. Savivaldybės lygmens varžybose laimėtos 6 prizinės vietos.

Lyginant su 2016 m. matoma, kad dalykinėse olimpiadose pelnyta 3 prizinėmis vietomis mažiau, šalies lygmeniu konkursuose laimėta 1 prizinė vieta. Įvairiuose respublikiniuose ir rajono konkursuose laimėtos 26 prizinės vietos.

Mokytojas Eimutis Sarsevičius puikiai ruošia mokinius ir dalyvauja Mopedų ir motociklų jaunųjų vairuotojų varžybose Lietuvos mokinių konkurse „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ . Didžiuojamės savo Mokyklos dviratininkų komanda, kuri pateko į respublikines varžybas ir dalyvavo 2017 m. rugsėjo 14–17 dienomis Albanijos sostinėje Tiranoje 32-ajame Europos saugaus eismo jaunųjų dviratininkų konkurse ETEC 2017, kur susirinko 22 komandos iš įvairių Europos šalių. Mūsų 6 klasės mokinė su LAS komanda užėmė 12 vietą. Mokykla jau antri metai prisijungia prie Švietimo ir mokslo ministerijos iniciatyvos „Atverk duris vasarai“. Įdomią ir turiningą veiklą mokiniams pasiūlo mokytojas Eimutis Sarsevičius. Gegužės 20 d. Raguvoje įvyko mopedų ir motociklų varžybos, jaunųjų vairuotojų varžybose dalyvavo jaunieji mopedininkai ir motociklininkai. Mopedų

ir motociklų vairuotojai jėgas išmėgino kelių eismo taisyklių konkurse, figūriniame motociklo ir mopedo vairavime, moto-estafetėje. Visą vasarą aktyviai treniravosi jaunieji futbolininkai, bibliotekoje organizuotas protų mūšis „Alizavos krašto istorija“.

Mokyklos mokiniai tapo konkurso „EMA pratybos“ respublikiniais nugalėtojais. Pradėtos naudoti elektroninės pratybos EMA (matematikos, lietuvių kalbos).

2017 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymui. 2015 m. įgyvendintas G. Steponavičiaus paramos projektas „Dijūta, kalnali“. 2016 m. laimėtas balsų rinkimo konkursas paramos programai „Geridarbai.lt“. Už gautą paramą įsigyti 4 vnt. autentiškų Kupiškio krašto tautinių kostiumų mokiniams ir organizuota folkloro šventė. 2017 m. įgyvendintas Kupiškio rajono savivaldybės dalinai finansuotas projektas „Dijūta, kalnali, skambėk“. Kiekvienais metais mokiniai ruošiami liaudies atlikėjų konkursui TRAMTATULIS. Mamos dalyvauja suaugusių pasakorių konkurse. Kiekvienais metais išradingai paminima Laisvės gynėjų diena, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji.

Mokyklos bendruomenė suvienijo pastangas rinkdama elektronines atliekas. Kiekvienais metais surenkama daugiausiai atliekų iš visų Lietuvos ugdymo įstaigų. Už pridurtus atliekų kilogramus mokiniams organizuojamos įdomios edukacinės išvykos. Aktyvi šio konkurso koordinatorė yra Mokyklos bibliotekininkė Danutė Miknevičienė.

Neliko nepastebėta ir Mokyklos mokinių Šimtmečio dovana Lietuvai - „Šimtas lietuviškų pasakų herojų“. Mokyklos delegatai pakviesti į LR vyriausybės Padėkos šventę.

Pamokos kokybės pažanga

Vadovai stebėjo ir vertino 50 pamokų. Vienam Mokyklos mokytojui vidutiniškai teko 2 stebėtos ir vertintos pamokos. Stebėtos 6 kitų pedagoginių darbuotojų veiklos. Vienam pedagoginiam darbuotojui teko 2,2 stebėtos veiklos. Mokytojai vedė 8 pamokas netradicinėse aplinkose, 5 integruotas pamokas.

Stebėtose pamokose dominavo šie stiprieji pamokų aspektai: pamokos uždavinio formuluotė; užduočių diferencijavimas; mokinių įsivertinimas; informacinių technologijų panaudojimas pamokose.

Stebėtose pamokose dominavo šie tobulintini pamokų aspektai: individualios pažangos vertinimas; laiko planavimas.

Pamokose mokytojai plačiau naudojo informacines technologijas, didesnę dėmesį skyrė mokinių pažangos vertinimui ir užduočių diferencijavimui, tačiau dar reikia tobulinti individualios pažangos vertinimą ir laiko planavimą pamokoje.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykloje vyko 41 renginys (išskyrus projektus), ugdantis mokinių vertybes ir pilietiškumą. Vyko tokie renginiai kaip nišų puošimo konkursas „Meninės instaliacijos iš elektroninių atliekų“ (100

proc. dalyvavimas visuose renginiuose), mokiniai minėjo Laisvės gynėjų dieną, puošė nišas „Sveikiname Lietuvą“, dalyvavo susitikime su Nepriklausomybės akto signataru L. Apšega, dalyvavo veiksmo savaitėje be patyčių, 5–10 kl. skaitymo konkurse „Tėvyne, tu mano širdyje“, rungtyniavo draugiškose tinklinio varžybose, dalyvavo švarinimo talkoje DAROM, kūrė reklaminių filmuką „EMA pratybos“ ir balsavo, aktyviai dalyvavo bendruomenės šventėje „Raskime laiko pabūti kartu“, buvo išvykę į Kupiškio technologijų ir verslo mokyklą, į Biržų technologijos ir mokymo centro Vabalninko skyrių. Mokiniai noriai dalyvauja dviratininkų varžybose, futbolo varžybose ir pasiekia gerų rezultatų. Mokiniai dalyvavo išvykoje į NASA edukacinę programą prie Vilniaus. Mokiniai dalyvavo pilietinėje akcijoje „Konstitucija gyvai“, pilietiškumo pamokoje- susitikime su Seimo nariais, dalyvavo tolerancijos dienai skirtame renginyje, susitiko su „Nanook“ žurnalistais, ADRA projekto renginyje „Vaikai vaikams“, skaitymo skatinimo renginiuose, Šiaurės šalių bibliotekos savaitei skirtuose renginiuose ir pamokose, akcijoje „Knygų Kalėdos“, išvykoje į Knygų mugę, Kalėdiniame renginyje vaidino iš metų knygų, dalyvavo teminiuose protmūšiuose Mokykloje ir susitikimuose su rašytojais ir dailininkais tiek iš Lietuvos, tiek iš užsienio, kas plečia mokinių pasaulėžiūrą ir ugdo vertybes.

Mokykloje buvo parengti ir įgyvendinti 9 projektai. Juose dalyvavo 72,7 proc. Mokyklos mokinių. Mokyklos pradinių klasių mokiniai ir mokytojos dalyvauja VŠĮ „Vaiko labui“ programoje „Įveikiame kartu“, mokytojos vedė klasės valandėles ir planavosi veiklas patyčių prevencijai. Devintos klasės mokiniai, matematikos mokytoja ir jų auklėtoja dalyvauja 2 metų projekte „Kompleksinis matematinių kompetencijų ugdymo modelis KUBAS“ ir siekia geresnių matematikos PUPP įvertinimų. 2017 m. mokiniai aktyviai dalyvavo bendruomenės skaitymo skatinimo projekte, kurį iš dalies finansavo LKT ir LRKM „Skaitymo džiaugsmas: vakar, šiandien, rytoj“, Kupiškio rajono savivaldybės pilietinio ir tautinio ugdymo projekte „Dijūta kalnali“, Kupiškio rajono jaunimo iniciatyvų projekte „Pažvelk į mokyklos gyvenimą pro fotoobjektyvą“, Kupiškio rajono savivaldybės dalinai finansuotas laisvalaikio užimtumo ir vasaros poilsio, vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Nuo Žemaitijos piliakalnių Estijos salų link“, akcijoje „Metų knygos rinkimai“, tarptautiniame projekte „Šiaurės bibliotekų savaitė“, ekologiniame konkurse „Mes rūšiuojam“. Mokyklos jaunieji žurnalistai vadovavo žurnalistikos laboratorijai respublikinėje parodoje „Mokykla 2017“ Atradimų laboratorijoje Vilniuje.

Nepateisintas praleistų pamokų skaičius 2016 – 2017 m. m. siekia 11 pamokų vienam mokiniui. Lyginant su 2015 – 2016 m. m. skaičius neišaugo, išliko toks pat – 11 pamokų.

2017 metų rugsėjo 1 dienai 55 proc. mokinių buvo dalyvavę jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje. Mokyklos 7 klasės mokinė buvo užtai apdovanota.

Vyko 2 mokinių savivaldos institucijų inicijuotos veiklos – „Šratinuko“ iniciatyva „Aš – mokyklos direktorius“ ir Kupiškio rajono jaunimo iniciatyvų projektas „Pažvelk į mokyklos

gyvenimą per fotoobjektyvą“.

Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis (atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo anketą 2017 m.) – 81 proc. Remiantis IQES online apklausa 84 % tėvų teigia, kad vaikai noriai eina į Mokyklą ir 81 % mokinių teigia tą patį. 89 % mokinių suvokia, kad jiems svarbu mokytis. Taip pat 89 % mokinių teigia, kad nebijo pamokose daryti klaidų ir neteisingai atsakyti.

Mokykloje buvo vykdytos 3 prevencinės programos: Smurto ir patyčių prevencijos programa, Korupcijos prevencijos programa ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija, organizuotos fizinio aktyvumo veiklos žalingų įpročių prevencijai. Vykdančias prevencines programas dalyvavo 83 proc. Mokyklos mokinių.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokyklos įsivertinimui atlikti Mokykla naudojo Mokyklos įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos įsivertinimo metodiką (2016). Pagal atliktą Mokyklos veiklos įsivertinimą Mokykla stipriu aspektu išskyrė 2.2.1 rodiklį „Mokymosi džiaugsmas“, silpnuoju aspektu išskyrė 2.2.2 rodiklio požymį „Įvairovė“, tobulintinu – 2.2.2 rodiklio požymį „Diferencijavimas“.

Mokyklos įsivertinimo apklausoje dalyvavo 84 proc. mokinių, 74 proc. tėvų ir 87 proc. mokytojų.

Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai buvo panaudoti tobulinant ugdymo kokybę, kuriant Mokyklos strateginį planą 2018-2020 m., kuriant Mokyklos veiklos programą.

Mokytojų ir vadovų lyderystės bei kompetencijų pažanga

31 proc. Mokyklos mokytojų skleidė patirtį rajone, 2 proc. mokytojų skleidė patirtį respublikos lygmeniu (R. Šlekienė – tarptautinėje konferencijoje „Inovatyvus ir atviras mokymas“ Informacinių technologijų sekcijoje (Klaipėdos ŠKC, 2017 04 11); Respublikinėje metodinėje–praktinėje konferencijoje „Ugdymo integravimo galimybės ir praktinės patirtys dorinio ugdymo pamokose“ (Šiaulių savivaldybės ŠC, 2017 03 16) parengė ir pristatė praktinį pranešimą „Ugdymo integravimo praktika – XXI a. visuminio ugdymosi sėkmė“; Panevėžio regiono tikybos mokytojų kūrybinėje, gerosios patirties pasidalinimo stovykloje „Švento Rašto panaudojimas, žinios perteikimas įvairiose amžiaus grupėse“ (PVKC, Kupiškio parapijos namai, 2017 06 15-16) dalinosi pedagogine praktine, metodine patirtimi – parengė pranešimą – praktinę metodinę veiklą „Naujojo Testamento gelmė. Prasmės elementų atpažinimas, sklaida Mt 5, 13-16“. Respublikinėje mokytojų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Mokinių gamtamokslinio, matematinio, menų ir skaitmeninio raštingumo (STEAM) ugdymas“ (Šiaulių m. savivaldybės švietimo centras, 2017 – 11 – 08) parengė, pristatė pranešimą „STEAM iniciatyva „Mano startas“ – virtuali edukacinė erdvė mokinių aktyvaus, savivaldaus mokymosi įgūdžių vystymuisi“). D. Miknevičienė dalijosi patirtimi

„Inovatyvių technologijų taikymas mokyklos žiniasklaidoje, parodoje „Mokykla 2017“, 2017-11-24, reguliariai dalijasi idėjomis Skaitymo metų internetinėje svetainėje, Aukštaitijos internetiniame laikraštyje Temainfo.lt, rajono laikraštyje „Kupiškėnų mintys“.

100 proc. mokytojų geba stebėti ir fiksuoti, identifikuoti mokinio individualią pažangą. 68 proc. mokytojų naudojami IQES įsivertinimo instrumentais savo veiklos veiksmingumui įvertinti, mokinių skaitymo kompetencijoms gerinti.

Per 2017 m. vienam mokytojui teko 32 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Mokytojai dalyvavo savivaldybės lygmens Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vertinimo komisijose, eTwinning užsiėmimuose, skaitė pranešimus respublikos mastu. Buvo pasiūlytos ir įgyvendintos šios mokytojų iniciatyvos: dalyvavimas respublikinėse jaunųjų motorolerių ir motociklų vairuotojų varžybose, 1–10 klasių Kalėdinio karnavalo vaidinimai, dailiašio konkursas Mokykloje ir meninio skaitymo konkursas „Tėvyne, tu mano širdyje“, reguliariai atnaujinami Mokyklos koridorių ir kabinetų stendai, kuriami prevenciniai plakatai.

Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos 7. Mokytojai noriai dalinasi gerąja patirtimi ir savo idėjomis dėl pamokos kokybės tobulinimo.

Vienam vadovui, per praėjusius metus, teko vidutiniškai 45 akademinės kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Mokyklos direktorius dalyvavo Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus paskirtoje darbo grupėje maitinimo paslaugos pirkimo techninei specifikacijai parengti.

Mokyklos direktoriaus iniciatyva ūkio būdu pastatytas naujas garažas mokykliniam autobusui, pasirūpinta, kad visoje Mokykloje būtų pasiekama WI-FI prieiga, įrengti dar 2 multimedijų projektoriai kabinetuose padedantys tobulinti ugdymo procesui, įrengta kilnojama trasa, mokiniai pamokų metu naudojami 10 planšėčių.

Mokykloje veikė 9 darbo grupės, skatinusios Mokyklos pažangą: Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė, 2018 – 2020 m. Mokyklos strateginio plano rengimo grupė, 2016 – 2017 m. m. Mokyklos pradinio ugdymo programų ugdymo plano rengimo grupė, 2016 – 2017 m. m. Mokyklos pagrindinio ugdymo plano rengimo grupė, ekstremalių situacijų valdymo grupė, Mokyklos vaiko gerovės komisija, Mokyklos vidaus audito grupė, Mokyklos metodinė grupė, vadovo veiklos ataskaitos rengimo grupė.

Vykdytos 3 tėvų iniciatyvos – „Mokyklinės uniformos“, žygis į Dijokalnį ir išvyka į kino filmą. Iniciatyvumu ir renginių organizavimu, dalyvavimu projektuose išsiskiria Mokyklos bibliotekininkė. Gautas finansavimas Mokyklos priešmokyklinės grupės kabineto atnaujinimui, bibliotekoje sutvarkytas laisvalaikio kampelis. Jaunųjų turistų būrelis aktyviai organizuoja stovyklas, kurių metu mokiniai daug keliauja.

III SKYRIUS

VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ UŽ 2017 M.

1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	99
1.2. Vienam mokiniui tenkantis laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	89
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	30
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	8
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	7
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	4
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	6
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	1
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	50
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	2
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	6
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	2,2
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	8
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	5
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	41
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	9
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	3
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	6
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	72,7
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	11
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	55
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	2
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	81
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	3
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	83
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	84
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	74
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	87
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	31
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	2
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	68
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	32
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	7
6.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	0
6.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	0
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	45

6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	4
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	90
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą, skaičius	9
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	3

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Gautų asignavimų planas ir išlaidos pagal biudžeto išlaidų klasifikaciją:

Biudžeto lėšos				
Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	42120	42118,9	42118,9
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	12910	12906,26	12906,26
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	206	205,32	205,32
Šildymas	2.2.1.1.1.20	20200	16767,12	16767,12
El. energija	2.2.1.1.1.20		1881,88	1881,88
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	635	635	635
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	10024	10015,47	10015,47
Spaudiniai	2.2.1.1.1.08	147	146,43	146,43
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	1037	1036,28	1036,28
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	242	242	242
Šiukšlių išvežimas	2.2.1.1.1.20		656,16	656,16
Šaltas vanduo ir kanalizacija	2.2.1.1.1.20		894,84	894,84
Ilgalaikio turto kap. remontas	2.2.1.1.1.15	2740	2739,10	2739,10
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	161	161	161
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	2538	2538	2538
Kitos mašinos ir įrengimai	3.1.1.3.1.2	1000	1000	1000
Iš viso:		93960	93944,26	93944,26

Mokinio krepšelio lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	135588	135580,73	135580,73
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	41555	41553,92	41553,92
Spaudiniai	2.2.1.1.1.08	694,59	6947,59	6947,59
Spaudiniai (mok. priem. knygos)	2.2.1.1.1.08-1	609,41	609,41	609,41
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	3936	3936	3936
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	863	862,8	862,8
Kitos paslaugos (pažint. veikla.)	2.2.1.1.1.30	234,81	234,81	234,81
Kitos paslaugos (proforient.)	2.2.1.1.1.30	505,19	504,65	504,65
Iš viso:		183986	183976,01	183976,01

Pajamų įmokos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	5915	3868,45	3868,45
Kitos prekės	2.1.1.1.10	587	508,3	508,3
Iš viso:		6502	4376,75	4376,75

Gyventojų pajamų mokesčio (2 proc.) lėšos:

Likutis 2017-01-01(EUR)	Gauta per 2017 m. (EUR)	Išlaidos per 2017 m. (EUR)	Likutis 2017-12-31 (EUR)
426,41	313,43	122,6	617,24

Mokyklos direktorius



Gintaras Paškauskas