



## KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS  
DĖL PRITARIMO KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ  
VEIKLOS ATASKAITAI2020 m. vasario 20 d. Nr. TS-4  
Kupiškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Kupiškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. TS-77 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 11.1.17 papunkčiu, Kupiškio rajono savivaldybės mero 2020 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MV-1 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigos veiklos ataskaitos formos patvirtinimo“, Kupiškio rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a:**

Pritarti Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2019 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės mero pavaduotojas,  
laikinei einantis Savivaldybės mero pareigas



Algirdas Notkus

## KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio r. Alizavos pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykloje) buvo įgyvendinami 2018–2019 m. m. ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai. Jų tikslas – atsižvelgiant į Mokyklos bendruomenės poreikius formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, kuris padėtų siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir ugdytų mokymuisi visą gyvenimą būtinas bendrąsias kompetencijas. Mokyklos skyriuje Antašavos mokykloje-daugiafunkciame centre (toliau – Antašavos skyrius) nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos buvo įgyvendinami ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai. Mokyklos Salamiesčio pradinio ugdymo skyriuje (toliau – Salamiesčio skyrius) nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos įgyvendinamas pradinio ugdymo programos ugdymo planas.

Pagal 2018–2020 m. Mokyklos strateginį planą, Mokykla siekė įgyvendinti šiuos strateginius tikslus: mokinių pasiekimų gerinimas ir atviros bei patrauklios mokyklos kultūros bendruomenėje plėtojimas. Buvo vykdomos programos: „Ugdymosi kokybės gerinimas“, „Saugios aplinkos formavimas“ ir „Emociškai brandaus ir fiziškai aktyvaus piliečio ugdymas“.

Mokyklos direktoriaus vadybinio darbo stažas – 33 metai. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Daivos Miciūnienės vadybinio darbo stažas – dveji metai. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lidijos Vasiliauskienės, vadybinio darbo stažas – ketveri metai. Daiva Miciūnienė vadavo Lidiją Vasiliauskienę motinystės atostogų metu. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos Mokykloje direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigybės nėra. Antašavos skyriaus vedėjos vadybinis darbo stažas – 18 metų.

Mokykloje dirba 23 pedagoginiai darbuotojai, iš jų – 7 mokytojai metodininkai, 16 vyresniųjų mokytojų; pagalbą mokiniams teikia logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, psichologas (dirbo pagal projektą). Mokykloje dirba 8 nepedagoginiai darbuotojai.

Antašavos skyriuje dirba 14 pedagoginių darbuotojų ir 5 nepedagoginiai darbuotojai. Antašavos skyriuje pagalbą mokiniams teikia logopedas, socialinis pedagogas ir mokytojo padėjėjas.

Salamiesčio skyriuje dirba 1 pedagoginis ir 3 nepedagoginiai darbuotojai.

Mokykloje pagal ikimokyklinio ugdymo programą mokosi 10 mokinių, pagal

priešmokyklinio ugdymo programą – 4 mokiniai, pagal pradinio ugdymo programą – 26 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo I dalies (5–8 kl.) programą – 31 mokinys, pagal pagrindinio ugdymo II dalies (9–10 kl.) programą – 20 mokinių. Iš viso Mokykloje mokosi 91 mokinys.

Mokinių skaičius Antašavos skyriuje: ikimokyklinio ugdymo – 5 mokiniai; priešmokyklinio – 3 mokiniai; pradinio ugdymo (1–4 kl.) – 28 mokiniai; pagrindinio ugdymo I dalies – 5-8 kl. – 22 mokiniai, pagrindinio ugdymo II dalies (10 kl.) – 4 mokiniai. Iš viso Antašavos skyriuje mokosi 62 mokiniai.

Salamiesčio skyriuje pagal pradinio ugdymo programą (1–4 kl.) mokosi 8 mokiniai.

Mokykloje 37 mokiniai (41 proc.) gauna nemokamą maitinimą. Antašavos skyriuje 31 mokinys (50 proc.) gauna nemokamą maitinimą. Salamiesčio skyriuje nemokamą maitinimą gauna 3 mokiniai (38 proc.).

Į Mokyklą pavežami 63 mokiniai (69 proc.). Antašavos skyriuje – 46 mokiniai (74 proc.), Salamiesčio skyriuje – 4 mokiniai (50 proc.).

Mokykloje ir jos skyriuose mokosi 46 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (29 proc.).

## **II SKYRIUS**

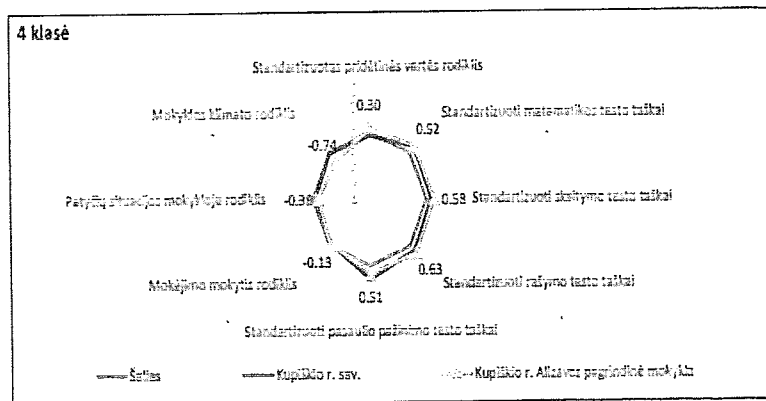
### **VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI**

Mokinių akademinų pasiekimų pažanga

Mokyklos mokinių pažangumas: 1–4 klasių – 100 proc., 5-8 klasių – 87,5 proc., 9-10 klasių – 93,3 proc. Bendras Mokyklos mokinių pažangumas 94 proc.

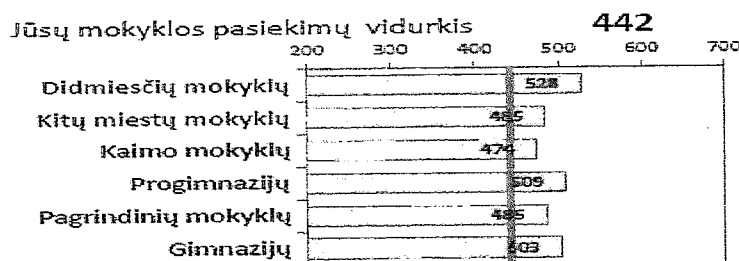
Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) dalyvavo 95 proc. 4 kl. mokinių, 100 proc. – 8 kl. mokinių.

Mokyklos 4 klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos pagrindinį lygį pasiekė 85,7 proc., aukštesnįjį – 14,3 proc. mokinių. Skaitymo pagrindinį lygį pasiekė 33,3 proc. mokinių, aukštesnįjį lygį – 16,7 proc. mokinių, rašymo pagrindinį lygį pasiekė 57,1 proc. mokinių, aukštesnįjį – 28,6 proc. mokiniai. Pasaulio pažinimo pagrindinį lygį pasiekė 85,7 proc. mokinių, aukštesniojo lygmens nepasiekė niekas. Visų 4 klasės NMPP dalykų pasiekimų vidurkiai didesni už šalies vidurkį.

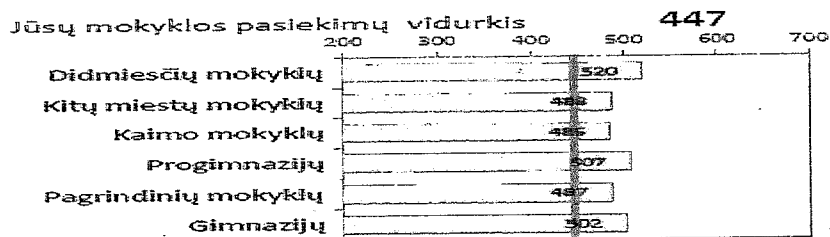


8 klasės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – eNMPP) matematikos žemesniųjų vidutinių pasiekimų lygį pasiekė 57,1 proc., aukštesniųjų vidutinių pasiekimų lygį – 14,3 proc. Gamtos mokslų žemesniųjų vidutinių pasiekimų lygį pasiekė 42,9 proc., aukštesniųjų vidutinių pasiekimų lygį – 28,6 proc. matematikos ir gamtos mokslų aukštesniųjų pasiekimų lygio nepasiekė niekas. 8 klasės eNMPP Mokyklos vidurkis yra mažesni už šalies. Šie duomenys pateikti diagramose.

### Matematika



### Gamtos mokslai

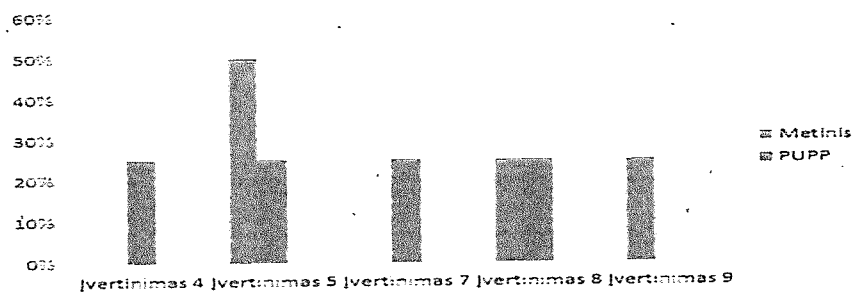


Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP) 2019 m. dalyvavo 100 proc. 10 klasės mokinių. Lyginant su 2018 m. PUPP matematikos vidurkis 2019 m. padidėjo 0,5 balo (2018 m. buvo 5,0, o 2019 m. – 5,5). Lietuvių kalbos ir literatūros 2018 m. PUPP vidurkis buvo – 7,0, o 2019 m. – 6,0.

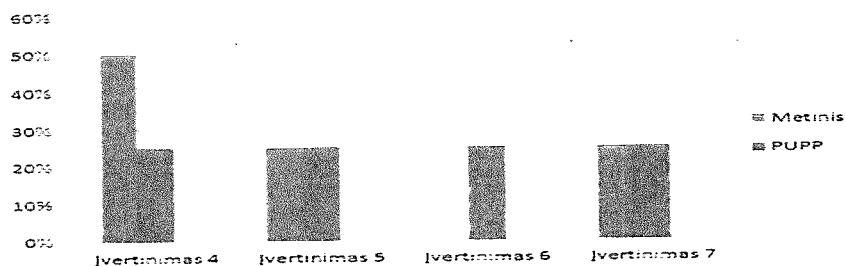
Vieno mokinio lietuvių kalbos ir literatūros metinis ir PUPP įvertinimas sutapo, 3 mokiniai gavo žemesnius įvertinimus. Matematikos 2 mokinių PUPP rezultatai atitiko metinius įvertinimus, 2 mokinių – PUPP įvertinimai pakilo. 2019 m. matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų bendras vidurkis – 6,0.

Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų dermė atsispindi pateiktose diagramose:

LIETUVIŲ KALBOS PUPP REZULTATŲ IR METINIŲ ĮVERTINIMŲ  
DERMĖ PAGAL PASIEKIMŲ LYGMENIS



MATEMATIKOS PUPP REZULTATŲ IR METINIŲ ĮVERTINIMŲ  
DERMĖ PAGAL PASIEKIMŲ LYGMENIS



100 proc. mokinių baigė priešmokyklinio ugdymo programą ir buvo brandūs pradiniam ugdymui, 100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą. 100 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Palyginus 5–10 kl. mokinių 2018–2019 m. m. metinius įvertinimus su 2017–2018 m. m. įvertinimais, bendras Mokyklos pažymių vidurkis pakilo 0,1 balo, 61 proc. mokinių padarė individualią pažangą. Išskirtinė pažanga – 100 proc. padarė 10. klasės mokiniai. Manome, kad tam turėjo įtakos dalyvavimas projekte „Kompleksinis matematinių kompetencijų ugdymo modelis KUBAS“ (toliau – „KUBAS“).

Tobulinti akademinis pasiekimus padėjo nauja patirtis – dalyvavimas KINGS olimpiadoje: matematikos KINGS olimpiadoje dalyvavo 13 mokinių, lietuvių kalbos – 15, anglų kalbos – 4 mokiniai. Visi dalyvavę mokiniai pateko į finalą.

#### Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Mokykloje neformaliajame švietime dalyvavo 97 proc. 1–10 klasių mokinių. Per praėjusius metus buvo 63 dalyvavimai savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose. Savivaldybės lygmens konkursuose laimėta 14 prizinių vietų, šalies lygmens – 10. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose laimėtos 6 prizinės vietos. Savivaldybės lygmens varžybose laimėta 1 prizinė vieta. Lyginant su praėjusiais mokslo metais padaugėjo laimėtų prizinių vietų savivaldybės ir šalies lygmens konkursuose. Antašavos skyriuje neformaliajame švietime dalyvauja 96 proc. mokinių. Salamiesčio skyriuje – 100 proc. mokinių.

Mokykloje mokiniai aktyviai įsijungė į sportinę veiklą, vienas 9 kl. mokinys buvo

apdovanotas Kupiškio r. savivaldybės mero padėkos raštu kaip geriausias metų sportininkas.

Konkursuose gerai pasirodė Mokyklos jaunieji dviratininkai. 2019 m. Latvijoje vykusiose jaunųjų dviratininkų varžybose 6 kl. mokinė savo amžiaus grupėje užėmė 2 vietą.

#### Pamokos kokybės pažanga

Mokykloje administracija stebėjo ir vertino 67 pamokas. Vienam Mokyklos mokytojui vidutiniškai teko 3 stebėtos ir vertintos pamokos. Stebėta 10 kitų pedagoginių darbuotojų veiklų. Vienam pedagoginiam darbuotojui teko 2 stebėtos veiklos. Mokytojai vedė 21 pamoką netradicinėse aplinkose, 16 kitų edukacinių veiklų netradicinėse aplinkose, 16 integruotų pamokų. Stebėtose pamokose dominavo šie stiprieji pamokų aspektai:

1. Gerai parenkami ir taikomi ugdymo būdai ir inovatyvūs metodai.
2. Ugdymas netradicinėse aplinkose.
3. IKT naudojimas pamokose.

Stebėtose pamokose dominavo šie tobulintini pamokų aspektai:

1. Užduočių individualizavimas ir diferencijavimas.
2. Mokinių įsivertinimas ir jo organizavimas.

Antašavos skyriuje skyriaus vedėja stebėjo 5 pamokas. Stebėtų pamokų aspektai: mokytojai geba formuluoti pamokos uždavinį ir grįžti prie suformuluoto uždavinio pamokos gale – įsivertinti; geba kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką; geba diegti socialinio emocinio ugdymo metodus; tobulina mokinių pažangos stebėjimą ir fiksavimą bei mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Pamokoje grįžtamoji informacija suteikiama, skiriant dėmesį į gerai atliktą darbą, akcentuojant, ką reikia padaryti gerinant darbą; palankus emocinis klimatas; tinkamai parinktos mokymosi priemonės.

Mokyklos mokytojai savo pamokose aktyviai taikė informacines technologijas, didesnę dėmesį skyrė mokinių pažangos vertinimui, daugumos mokytojų pamokų uždavinys buvo orientuotas į aukštesnius mokinių gebėjimus. 20 proc. stebėtų Mokyklos mokytojų pamokų atitinka šiuolaikinės pamokos bruožus. Nuo 2018 m. Metodinėje taryboje aptartas ir pradėtas taikyti kolegialus grįžtamasis ryšys (toliau – KGR). 50 proc. mokytojų vykdė KGR. Mokytojai vieni iš kitų sėmėsi patirties apie pamokos vertinimą, įsivertinimą ir refleksiją pamokoje, pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, ugdymo ir ugdymosi aplinkos kūrimą pamokoje.

#### Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo pažanga

Mokykloje organizuoti 65 renginiai (išskyrus projektus), kurių metu buvo ugdomos mokinių vertybinės nuostatos ir pilietiškumas. Antašavos skyriuje organizuota – 12 renginių, dalyvavo 98 proc. mokinių.

Organizuotas Laisvės gynėjų dienos minėjimas prie laužo ir susitikimas su Lietuvos kariuomenės „Geležinio vilko“ brigados Karaliaus Mindaugo husarų bataliono kariais bei Krašto apsaugos savanoriais iš Vyčio apygardos 5 rinktinės 504 pėstininkų kuopos (mokiniai dalyvavo 100

proc.). Susitikimas su misionieriais iš Tibiriados bendruomenės (5–10 kl.). Prasmingi ir įdomūs renginiai, skirti Lietuvos šimtmečiui paminėti: 5–10 kl. rašė „100 laiškų užsienio lietuvičiams“; visi Mokyklos mokiniai kūrė erdvinę kompoziciją „Šimtalapis medis su lietuviškais žodžiais. 7–10 kl. mokiniai dalyvavo Kupiškio r. jaunimo centro „Šimtmečio protų žaidynėse“. Aktyviai dalyvauta rajoniniame moksleivių lietuvių liaudies atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, tarmiškos kalbos šventėje „Kupolyta“, Kupiškio rajono bendruomenės kūrybos ir meninės saviraiškos šventėje „Ir šviesa, ir tiesa“, dailės plenere „Mūsų rajono kultūrinio paveldo palikimas“. Iškovota trečia vieta rajono teisinių žinių konkurse „Temidė“. Dalyvauta rajono kulinarijame konkurse „Viskas iš pomidorų“. 6–10 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, visi mokiniai – akcijoje „Konstitucija gyvai“. Įsimintinas mokinių žygis Neries regioniniame parke „Sveikas kaip ridikas“. Organizuota ekskursija į Valstybės pažinimo centrą ir Televizijos bokštą. Vaikų ir paauglių pilietiškumas atsiskleidė 1–10 kl. rašinių konkurse „Aš – mokyklos direktorius“, organizuotas rašinių aptarimas, sukurtas filmukas „Jei aš būčiau mokyklos direktorius“. 1–6 kl. mokiniai buvo pakviesti į gražiausio sakinio apie mamą konkursą. Mokiniai tvarkė Pirmojo pasaulinio karo kapinaites, vyresniųjų klasių mokiniai savanoriavo Tarptautinėje Kalėdų labdaros mugėje Vilniaus Rotušės aikštėje.

Mokykloje 2019 metais mokiniai dalyvavo 86 renginiuose. 100 proc. mokinių dalyvavo mokyklos lygmens, savivaldybės lygmens ir šalies renginiuose. Mokiniai dalyvavo respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“, kalbų Kengūra, KINGS konkurse. Mokykloje vykdyti 2 savivaldybės lygmens projektai ir 7 šalies lygmens projektai. 100 proc. mokinių dalyvavo projektuose. Antašavos skyriuje – 44 dalyvavimai, Salamiesčio skyriuje – 8 dalyvavimai.

2018–2019 m. m. vienam mokiniui tenka 20,5 nepateisintos pamokos, 2017–2018 m. m. – 14,97 pamokos. Skaičius padidėjo. Mokykloje pamokų sistemingai nelankė 2 mokiniai. Mokykloje vyko pilietiškumo akcijos ir renginiai, skirti pozityviam elgesiui palaikyti. Mokiniai dalyvavo „Mėnuo be patyčių“ veiklose, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjime.

9 proc. Mokyklos mokinių dalyvavo jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje: Jaunųjų šaulių, Mokinių taryboje, Mokyklos mokinių prezidentas yra rajono savivaldybės Jaunimo reikalų tarybos narys. Mokykloje vyko savivaldos rinkimai. Buvo išrinkta Mokyklos mokinių taryba ir prezidentas. 4,4 proc. Mokyklos mokinių vykdė savanorištos veiklos.

Mokyklos savivaldos institucija inicijavo ir įgyvendino 2 veiklas.

Mokykloje vykdytos 7 prevencinės programos, kuriose dalyvavo 100 proc. mokinių. Vykdamas programas ir pilietiškumo renginius, pastebėta mokinių pilietiškumo ūgties pažanga: išrinkta mokinių taryba, mokinių atstovai padėjo organizuoti ir paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną, mokiniai parengė šventinius pasirodymus Tarptautinės mokytojo dienos proga, kovo mėnesį Mokykla prisijungė prie iniciatyvos „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“. Buvo organizuojamos

ir vykdomos įvairios veiklos, orientuotos į pagarbą, pagalbos grįsto tarpusavio bendravimo bei bendradarbiavimo stiprinimą, bendruomeniškumo skatinimą, emocinės savijautos gerinimą. Mokiniai dalyvavo įvairiose pilietinėse akcijose, vestos integruotos rusų ir anglų kalbų apie smurto ir patyčių prevenciją pamokos, paminėta Geltonojo kaspino diena, tarptautinė AIDS diena. Vykdamas akcijas, projektus aktyviai bendradarbiauta su visuomenės sveikatos specialiste.

Išskirtinės Mokyklos patirtys atsiskleidžia renginiuose: organizuota išvyka į Tarptautinės Vilniaus knygų mugės renginius. Mokyklos priešmokyklinukai su mamytėmis dalyvavo Tarptautinės vaikų knygų dienos šventėje – Vilniaus „Lėlės“ teatre.

Mokykla dalyvavo aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“.

Mokykloje pradinių klasių mokiniams organizuota MOKSLININKO programa.

Dalis mokinių sėkmingai savanoriavo: 4 mokiniai Kupiškio r. savivaldybės mero apdovanoti kaip pilietiškiausi rajono mokyklų mokiniai.

„Į mokyklą einu su džiaugsmu“ teigė 76 proc. mokinių; „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ ir „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ teigė 82 proc. mokinių; „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ teigė net 91 proc. Mokyklos mokinių.

Mokykla organizavo kryptingas sveikos gyvensenos ir prevencines veiklas, vykdė Smurto ir patyčių prevencinę programą „Įveikiame kartu“ 1–4 kl. mokiniams, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą. Integruavo Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, Korupcijos prevencijos programą. Mokykla sudarė galimybes 6–10 klasių mokiniams kiekvieną dieną po 4 pamokų Mokyklos aikštyne arba sporto salėje užsiimti 20 min. fiziškai aktyvia veikla. Vykdamas prevencines programas dalyvavo 80 proc. Mokyklos mokinių. Antašavos skyriuje vykdytos 7 prevencinės programos, kuriose dalyvavo 98 proc. mokinių.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokyklos veiklos įsivertinimui atlikti Mokykla naudojo Mokyklos įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos įsivertinimo metodiką (2016). Pagal atliktą Mokyklos veiklos įsivertinimą Mokykla stipriuojam aspektu išskyrė 3.1.2. rodiklį „Veikimas kartu“, silpnuoju veiklos aspektu 3.2.2. rodiklį „Individualizavimas“ ir tobulintinu veiklos aspektu – 2.2.2. rodiklį „Individualizavimas“.

Mokyklos įsivertinimo apklausoje IQES online platformoje dalyvavo 80 proc. mokinių, 68 proc. tėvų ir 94 proc. mokytojų.

Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai buvo pristatyti mokytojų tarybos posėdyje, aptarti ir panaudoti tobulinant Mokyklos ugdymo kokybę, įgyvendinant Mokyklos strateginį planą 2018–2020 m., kuriant Mokyklos veiklos programą 2020 metams.



21 proc. Mokyklos mokytojų skleidė patirtį rajone, 10 proc. mokytojų skleidė patirtį respublikos lygmeniu. Mokyklos bibliotekininkė kasmet dalijasi idėjomis, Mokyklos renginių, projektų aprašymais ir fotonuotraukomis internetiniame Aukštaitijos laikraštyje [www.temainfo.lt](http://www.temainfo.lt), svetainėje [www.skaitymometai.lt](http://www.skaitymometai.lt), rajono laikraštyje „Kupiškėnų mintys“.

73 proc. mokytojų geba stebėti ir fiksuoti, identifikuoti mokinio individualią pažangą. 42 proc. mokytojų naudojami IQES įsivertinimo instrumentais savo veiklos veiksmingumui įvertinti, mokinių skaitymo kompetencijoms gerinti.

2019 m. vienam Mokyklos mokytojui teko 44 akademinės kvalifikacijos tobulinimo valandos. Mokytojai dalyvavo savivaldybės lygmens Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vertinimo komisijose, technologijų mokyklinio egzamino vertinimo komisijoje, 12 klasės lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos žodžiu vykdymo grupėje, PUPP lietuvių kalbos ir literatūros (raštu) ir matematikos darbų vertinimo grupėse.

Buvo pasiūlytos ir įgyvendintos šios mokytojų iniciatyvos: informacinių technologijų mokytoja teikė paraišką kompiuterininkų paramos fondui BBC Micro bit kompiuterinės klasės įrangai gauti; istorijos mokytoja vedė atvirą pamoką „Pabėgėliai pasaulyje“, inicijavo pilietiškumo akcijas; organizuota edukacinė išvyka „Egzistencinės savimonės raiškos tekstų ir muzikinės saviraiškos tyrimas“. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui Antašavos skyriuje, – 9 akad. val.

Kolegialiai stebėtos ir vertintos 38 pamokos. Mokytojai noriai dalinasi gerą patirtimi ir savo idėjomis dėl pamokos kokybės tobulinimo. Antašavos skyriuje kolegialiai stebėtos 4 pamokos.

Vadovų ir mokytojų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Vienam vadovui per 2019 metus, teko vidutiniškai 74 akademinės kvalifikacijos tobulinimo valandos ir 100 akademinių savarankiško mokymosi valandų.

Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo Kupiškio rajono savivaldybės lygmens projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinėje komandoje, koordinavo projekto „KUBAS“ veiklų įgyvendinimą Mokykloje.

Mokyklos direktoriaus iniciatyva įsigytas interaktyvus ekranas, 2 projektoriai, atnaujinta lauko edukacinė erdvė beržyne, pradėta Mokyklos stadiono rekonstrukcija. Mokykloje taikoma perimta projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ patirtis. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui iniciatyva užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas. Įgyvendintos skaitymo skatinimo projekto idėjos įtrauktos į formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas davė gerų rezultatų. Mokyklos vadovai iniciavo Mokinių tarybos rinkimus.

Įgyvendinta 88 proc. metiniame veiklos plane numatytų priemonių. Kitais metais bus stiprinamas tėvų įtraukimas ir suplanuotų erdvių atnaujinimo įgyvendinimas.

Mokykloje veikė 10 darbo grupių, skatinusių mokyklos pažangą.

Mokykloje vykdytos 2 tėvų iniciatyvos – atsisveikinimo su pradine mokykla šventė ir šventė – išvyka.

Iniciatyvumu ir renginių organizavimu, dalyvavimu projektuose išsiskiria Mokyklos bibliotekininkė. Jos iniciatyva mokiniai kasmet dalyvauja skaitymo skatinimo akcijose, tarptautinėje Šiaurės šalių bibliotekų savaitėje, organizuotose tarpmokyklinėse protų žaidynėse, skirtose knygų skaitymo skatinimui, ekspedicijoje visureigiais, susitikimuose su įžymiais žmonėmis Mokykloje. Jaunųjų turistų būrelio vadovas su jauniaisiais turistais aktyviai organizuoja turistinius žygius po Lietuvą ir kaimynines šalis. Išskirtine sėkme laikomas – dalyvavimas šalies ir tarptautinėse jaunųjų dviratininkų varžybose ir jose laimėtos prizinės vietos. Išskirtinės patirties davė dalyvavimas projekte „KUBAS“. Visi šie renginiai prisidėjo prie mokinių asmenybių ūgties užtikrinimo.

Antašavos skyriuje toliau vykdoma socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) programa: „Laikas kartu“ (priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 1–4 klasių mokiniams) ir „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“ (5–8 kl. ir 10 kl. mokiniams). SEU metodai, naudojami dalykų pamokose, skatina mokinius formuluoti uždavinius, siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Mokytojai pamokose kuria aplinką, pagrįstą ankstesnėmis mokinių žiniomis bei gebėjimais. Mokytojai pastebi kiekvieną mokinio sėkmę, komentuoja jo padarytą mokymosi pažangą, suteikia pagalbą tiems, kuriems reikia daugiau pastangų, skatina mokinių atsakomybę pamokoje.

### III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ UŽ 2019 M.

<b>L. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI</b>	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	94
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
<b>2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI</b>	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	97
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	63
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	14
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	10
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	6
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	1
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
<b>3. PAMOKOS KOKYBĖ</b>	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	67
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	3
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	10
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	2
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	21
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	16

<b>4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS</b>	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	84
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	8
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	2
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	6
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	21
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	13
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	3
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	66
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	7
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
<b>5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS</b>	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	80
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	68
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	94
<b>6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS</b>	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	21
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	10
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	73
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	42
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	44
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	38
6.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	0
6.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	0
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	74
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	1
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	88
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą, skaičius	10
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	2

#### IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Gautų asignavimų planas ir išlaidos pagal biudžeto išlaidų klasifikaciją:

Biudžeto lėšos				
Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	109557	109542,53	109542,53
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	1678	1677,86	1677,86
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	160	159,12	159,12
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	1172	1171,3	1171,3
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	18254	18132,04	18132,04
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	866	865,45	865,45
Ilgalaikio turto kap. remontas	2.2.1.1.1.15	845	845	845
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	329	328,80	328,80
El. energija	2.2.1.1.1.20	23840	3519,7	3519,7
Šildymas	2.2.1.1.1.20		18859,67	18859,67
Šaltas vanduo ir kanalizacija	2.2.1.1.1.20		344,32	344,32
Šiukšlių išvežimas	2.2.1.1.1.20		760,89	760,89
Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	1168	1167,24	1167,24

Kitų prekių ir paslaugų įsigijimas	2.2.1.1.1.30	4760	4759,08	4759,08
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1	133	132,55	132,55
Socialinė parama pinigais	2.7.2.1.1.1	2482	2481,69	2481,69
<b>Iš viso:</b>		<b>165253</b>	<b>164756,24</b>	<b>164756,24</b>

## Mokymo lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	269862	269862	269862
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	4101	4100,13	4100,13
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	27	26,68	26,68
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	911	911	911
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimas	2.2.1.1.1.21	2349	2348,6	2348,6
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimas	2.2.1.1.1.30	1784	1783,76	1783,76
Kitos paslaugos (pažint. veikla.)	2.2.1.1.1.30	265	264,67	264,67
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1	465	464,93	464,93
Socialinė parama pinigais	2.7.2.1.1.1	11135	11134,54	11134,54
<b>Iš viso:</b>		<b>290634</b>	<b>290631,64</b>	<b>290631,64</b>

## Pajamų įmokos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	1267	707,45	707,45
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	20	10,26	10,26
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	5087	3704,67	3704,67
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	209	72,54	72,54
<b>Iš viso:</b>		<b>6583</b>	<b>4494,92</b>	<b>4494,92</b>

Gyventojų pajamų mokesčio (2 proc.) lėšos:

Likutis 2019-01-01 (EUR)	Gauta per 2019 m. (EUR)	Išlaidos per 2019 m. (EUR)	Likutis 2019-12-31 (EUR)
494,52	371,11	686,39	179,24

Mokyklos direktorius



Gintaras Paškauskas