



KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ
VEIKLOS ATASKAITAI**

2019 m. vasario 21 d. Nr. TS-7
Kupiškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Kupiškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. TS-325 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimo Nr. TS-39 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ pakeitimo“, 10.1.17 papunkčiu, Kupiškio rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2018 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras



Dainius Bardauskas

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2019 m. vasario 21 d. sprendimu Nr. TS-7

KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio r. Alizavos pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykla) 2018 m. buvo įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Jų tikslas: atsižvelgiant į Mokyklos bendruomenės poreikius formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, kuris padėtų siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir ugdytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų.

Įgyvendinant 2018–2020 m. Mokyklos strateginio plano, tikslus – Mokinių pasiekimų gerinimas ir atviros bei patrauklios mokyklos kultūros bendruomenėje plėtojimas – buvo vykdomos programos: „Ugdymosi kokybės gerinimas“, „Saugios aplinkos formavimas“ ir „Emociškai brandaus ir fiziškai aktyvaus piliečio ugdymas“.

Mokyklos direktorius turi 32 metų vadybinio darbo stažą. Direktorius pavaduotojos ugdymui vadybinio darbo stažas – vieneri metai.

Mokykloje dirba 25 pedagoginiai darbuotojai, iš jų – 7 mokytojai metodininkai, 16 vyresniųjų mokytojų; pagalbą mokiniams teikia logopedas (0,25 pareigybės), socialinis pedagogas (0,5 pareigybės), mokytojo padėjėjas (0,5 pareigybės), bibliotekininkas.

Mokykloje dirba 8 nepedagoginiai darbuotojai.

Mokykloje pagal ikimokyklinio ugdymo programą mokosi 7 mokiniai pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 10 mokinių, pagal pradinio ugdymo programą – 22 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo I dalies (5–8 kl.) programą – 25 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo II dalies (9–10 kl.) programą – 16 mokinių. Iš viso mokykloje mokosi 80 mokinių.

Mokykloje 42 mokiniai gauna nemokamą maitinimą. Į mokyklą pavežami 51 mokiniai. Mokykloje mokosi 16 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

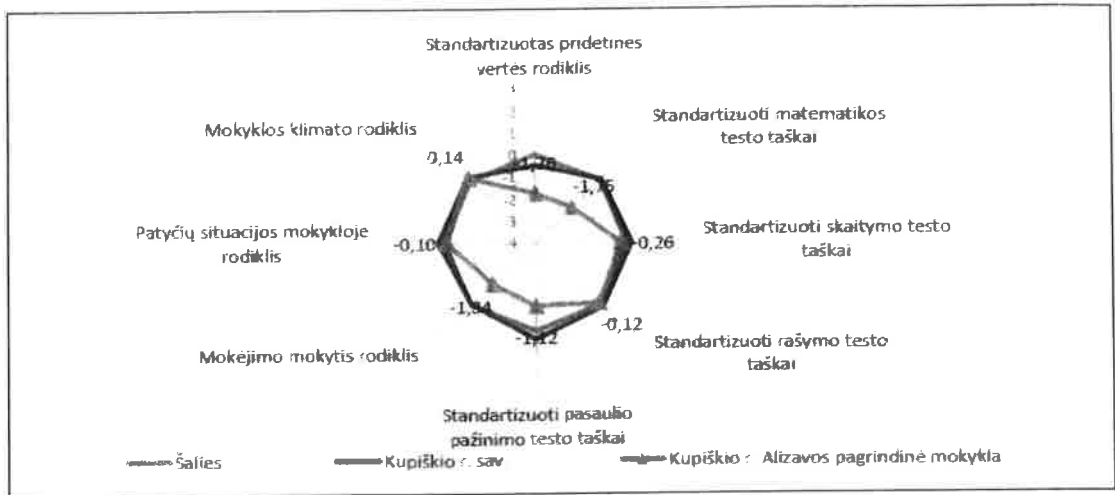
II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinį pasiekimų pažanga

Mokinių pažangumas: 1–4 kl. – 91 proc., 5–8 kl. – 94 proc., 9–10 kl. – 100 proc.

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 80 proc. 2–4 kl. mokinių, 100 proc. – 6 kl. mokinių, 100 proc. – 8 kl. mokinių.

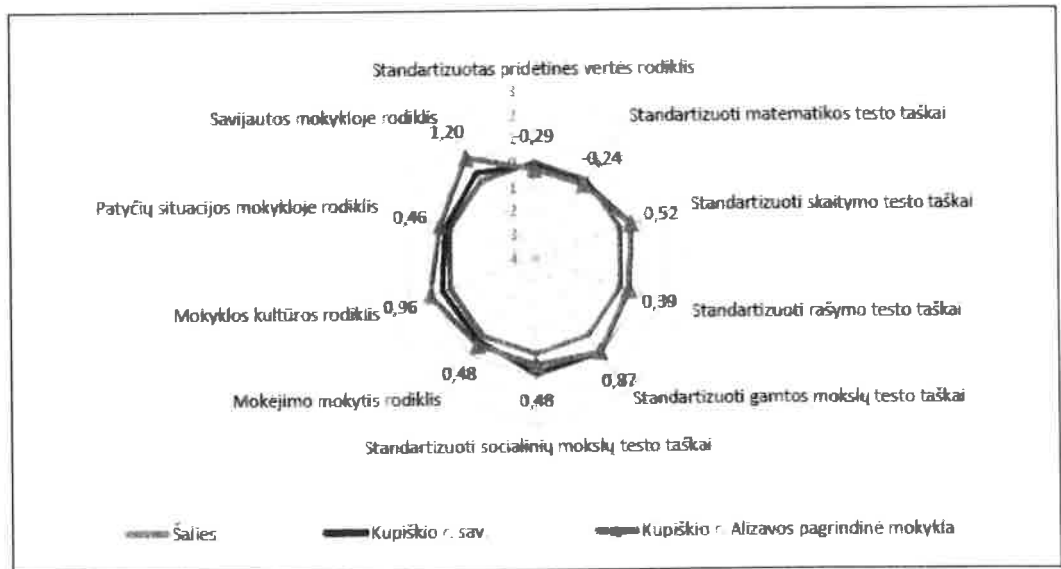
4 klasė



100 proc. 4 klasės mokinių pasiekė Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo patenkinamą lygį, rašymo pagrindinį lygį pasiekė 50 proc. mokinių.

8 klasė

PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.



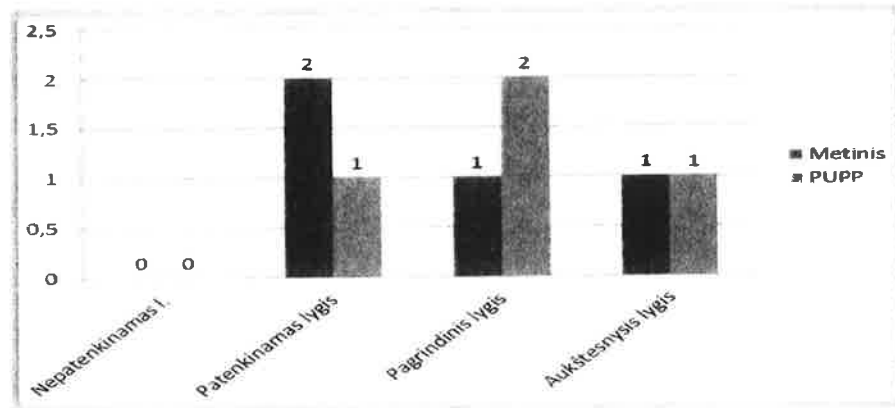
57,1 proc. 8 klasės mokinių pasiekė Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos patenkinamą lygį, 21,4 proc. pagrindinį lygį, 7,1 proc. pasiekė aukštesnį lygį. Skaitymo aukštesnį lygį pasiekė 21,4 proc., pagrindinį lygį – 21,4 proc., patenkinamą – 50 proc.; rašymo aukštesnį lygį – 60 proc. ir viršijo šalies vidurkį, gamtos mokslų aukštesnį lygį – 33,3 proc. ir viršijo šalies vidurkį, socialinių mokslų pagrindinį lygį – 60 proc. mokinių.

Lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau –

PUPP) 2018 m. dalyvavo 4 mokiniai – 100 proc. dešimtos klasės mokinių, privalėjusių dalyvauti patikrinime. Lyginant su 2016–2017 m. m. PUPP matematikos vidurkis 2017–2018 m. m. nepasikeitė, lietuvių kalbos vidurkis padidėjo 1,3 balo. Lietuvių k. 2018 m. PUPP vidurkis mokykloje – 7,0 (Kupiškio r. savivaldybės – 6,3, šalies – 6,4), matematikos PUPP vidurkis mokykloje – 5,0 (Kupiškio r. savivaldybės – 4,54, šalies – 5,0). 3-jų mokinių lietuvių kalbos metiniai ir PUPP įvertinimai atitiko, 1 mokinys gavo aukštesnį įvertinimą. Matematikos 2-jų mokinių PUPP rezultatai atitiko metinio įvertinimus, 2-jų mokinių – žemesni nei metinio įvertinimai.

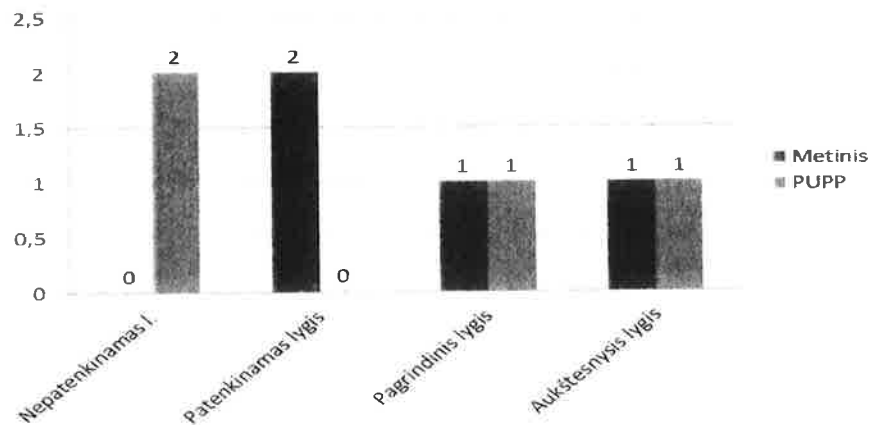
Lietuvių kalbos PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų dermė atsispindi pateiktoje diagramoje:

Metinio ir PUPP rezultatų palyginimas



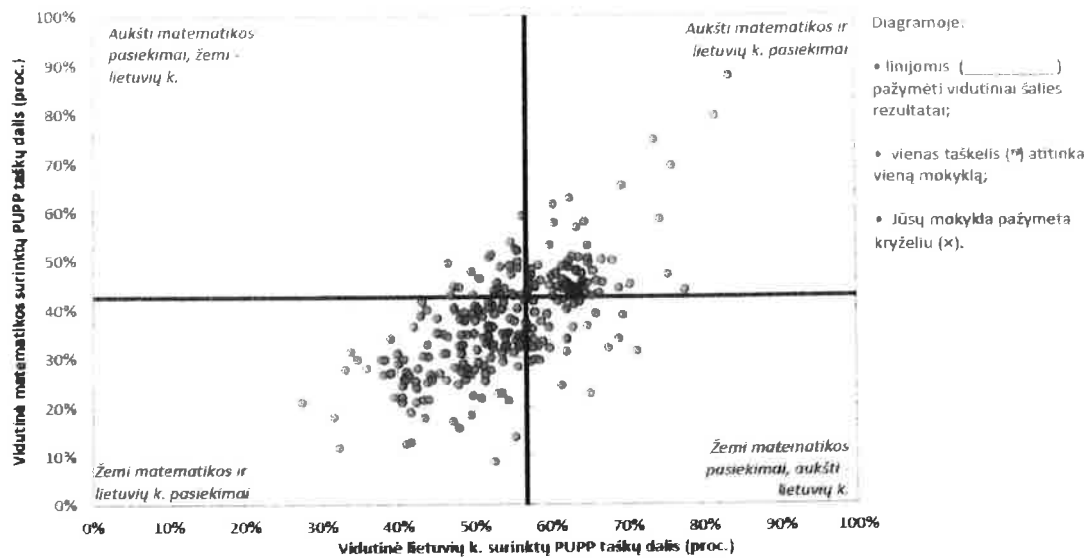
Matematikos PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų dermė atsispindi pateiktoje diagramoje:

Metinio ir PUPP rezultatų palyginimas



Palyginus 2017 m. ir 2018 m. Mokyklos PUPP ataskaitas matyti, kad mūsų Mokykla 2018 m. šalyje yra I – amė ketvirtyje, kuriame yra aukšti matematikos ir lietuvių k. pasiekimai. Tuo tarpu 2017 m. buvome tik III – amė ketvirtyje.

Šalies mokyklų matematikos ir lietuvių k. vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.) išsibarstymo diagrama



100 proc. mokinių baigė priešmokyklinio ugdymo programą ir buvo brandūs pradiniam ugdymui, 91 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą, du 1–4 klasių mokiniai buvo palikti kurso kartoti. 100 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Mokykloje naudojami mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo instrumentai daro įtaką mokinių pažangai. 2017 – 2018 m. m. 93 % 5–10 klasių mokinių padarė mokymosi pažangą vieno ar kelių mokymosi dalykų.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Neformaliajame švietime dalyvavo 100 proc. 1–10 klasių mokinių. Per praėjusius metus buvo 31 dalyvavimas savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose. Savivaldybės lygmens konkursuose laimėta 13 prizinių vietų, šalies lygmens – 8. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose laimėta 7 prizinės vietos. Savivaldybės lygmens varžybose laimėtos 5 prizinės vietos.

Lyginant su 2017 m. matoma, kad dalykinėse olimpiadose pelnyta 5 prizinėmis vietomis daugiau, šalies lygmeniu konkursuose laimėta 7 vietomis daugiau. Įvairiuose respublikiniuose ir rajono konkursuose laimėta 34 prizinės vietos. Tai yra 8 vietomis daugiau nei pernai.

Pamokos kokybės pažanga

Vadovai stebėjo ir vertino 80 pamokų. Vienam Mokyklos mokytojui vidutiniškai teko 3 stebėtos ir vertintos pamokos. Stebėtos 10 kitų pedagoginių darbuotojų veiklos. Vienam pedagoginiam darbuotojui teko 2 stebėtos veiklos. Mokytojai vedė 21 pamoką netradicinėse aplinkose, 14 integruotų pamokų.

Stebėtose pamokose užfiksuoti šie stiprieji pamokų aspektai:

1. Gerai parenkami ir taikomi ugdymo būdai.
2. Ugdymo aplinkos naudojimas.
3. IKT naudojimas pamokose.

Stebėtose pamokose užfiksuoti šie tobulintini pamokų aspektai:

1. Užduočių diferencijavimas.
2. Mokinių įsivertinimas ir jo organizavimas.
3. Ugdymo turinio kiekis ir tikslingumas.

Pamokose mokytojai taikė informacines technologijas, vertino mokinių pažangą, diferencijavo užduotis. Daugumos mokytojų pamokų uždavinys buvo orientuotas į aukštesnius mokinių gebėjimus. 20 % stebėtų Mokyklos mokytojų pamokų atitinka šiuolaikinės pamokos bruožus. Nuo 2018 m. Mokyklos Metodinėje taryboje aptartas ir pradėtas taikyti mokytojų mokymosi vieniems iš kitų modelis – „Kolega – kolegai“. Mokytojai dirbantys 3–5 darbo dienas per savaitę, apėmė po 2 savo kolegų pamokas, pasidalino patirtimi kaip valdyti klasę, diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, stebėjo integruotos pamokos metodiką, domėjosi mokinių vertinimu ir įsivertinimu pamokose.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykloje organizuoti 65 renginiai (išskyrus projektus), kurių metu buvo ugdomos mokinių vertybinės nuostatos ir pilietiškumas.

Organizuotas Laisvės gynėjų dienos minėjimas prie laužo ir susitikimas su Lietuvos kariuomenės „Geležinio vilko“ brigados Karaliaus Mindaugo husarų bataliono kariais bei Krašto apsaugos savanoriais iš Vyčio apygardos 5 rinktinės 504 pėstininkų kuopos. Susitikimas su misionieriais iš Tibiriados bendruomenės (5–10 kl.). Prasmingi ir įdomūs renginiai, skirti Lietuvos šimtmečiui: 5–10 kl. rašė „100 laiškų užsienio lietuvičiams“; visi mokyklos mokiniai kūrė erdvinę kompoziciją „Šimtalapis medis su lietuviškais žodžiais“; mažieji kūrė dekoraciją „Gedimino pilis“; pradinė klasių mokiniai – „Trispalvę girliandą“; 9–10 kl. vaikinai – medinę sienos dekoraciją „100“; 9–10 kl. mergaitės kepė didžiulį tortą „100“; 7–9 kl. dramos būrelio nariai pastatė ir suvaidino lėlių teatro spektakliuką „Gedimino sapnas“. 5–10 kl. mokiniams buvo organizuotas istorinių žinių protmūšis. 7–10 kl. mokiniai dalyvavo Kupiškio r. jaunimo centro „Šimtmečio protų žaidynėse“. 6 kl. mokiniai dalyvavo rajoniniame pasakų kūrimo konkurse „Kuriu pasaką Lietuvai“. Aktyviai dalyvauta rajoniniame moksleivių lietuvių liaudies atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, tarmiškos kalbos šventėje „Kupolyta“, Kupiškio rajono bendruomenės kūrybos ir meninės saviraiškos šventėje „Ir šviesa, ir tiesa“, dailės plenere „Mūsų rajono kultūrinio paveldo palikimas“. Rajono moksleivių skaitymo skatinimo konkurse, skirtame poeto S. Gedos 75-čiui, Mokyklos komanda iškovojo 1 vietą. Iškovota trečia vieta rajono teisinių žinių konkurse „Temidė“. Mokiniai dalyvavo nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, visi mokiniai – akcijoje „Konstitucija gyvai“. Įsimintinas mokinių žygis Neries regioniniame parke „Sveikas kaip ridikas“. Organizuota ekskursija į Valstybės pažinimo centrą ir į Vilniaus televizijos bokštą. Mokiniai tvarkė pirmojo pasaulinio karo kapinaites, vyresniųjų klasių mokiniai savanoriavo Tarptautinėje Kalėdų labdaros mugėje Vilniaus Rotušės aikštėje.

Aktyviai dalyvauta įvairiose sportinėse varžybose, pelnytos prizinės vietos: bėgimas

Tarptautinei tuberkuliozės dienai paminėti, krepšinio turnyras 3x3, 5–6 kl. kvadrato varžybos, kroso estafetės, pavasario ir rudens krosas, futbolo varžybos. Netradicinės sporto šakos pristatytos Biržų „Atžalyno“ pagrindinėje mokykloje. Organizuota sporto diena bei įdomūs renginiai Judrumo savaitei paminėti.

Užmegztas gražus bendradarbiavimas su Anykščių r. Traupio pagrindine mokykla, kurioje 1–6 kl. mokiniai dalyvavo gamtos pažinimo konkurse kartu su Anykščių rajono moksleiviais.

2018 m. įgyvendinti 7 šalies lygmens projektai. Dalyvauta 2 tarptautiniuose projektuose. Mokyklos bendruomenė labai aktyviai dalyvauja ir jau keleri metai pirmaujame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.

Mokyklos jaunieji dviratininkai, mopedų ir motociklų jaunieji vairuotojai dalyvauja respublikiniame projekte „Saugus ratas“. Mokykloje organizuotos regioninės „Saugus ratas 2018“ varžybos. Mokyklos komanda pelnė 1 vietą.

Įgyvendintas respublikinis VšĮ „Architektūros fondas“ keliaujančių architektūros dirbtuvių projektas „KAD – 2018“. Sutelktomis mokyklos ir Alizavos kaimo bendruomenės pastangomis įrengtas daugiafunkcis takas beržyne šalia mokyklos.

10 kl. mokiniai, jų auklėtoja ir matematikos mokytoja dalyvauja ir geresnių pasiekimų siekia Europos socialinio fondo agentūros projekte „Kompleksinis matematinių pasiekimų ugdymo modelis KUBAS“.

Laimėtas projektas Tarptautinei moterų asociacijai dėl ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės materialinės bazės gerinimo leido iš pagrindų atnaujinti priešmokyklinio ugdymo klasę.

Laimėtas projektų konkursas akcijai „Metų knygos rinkimai“, gautos paauglių Metų rinkimų knygos, organizuoti patrauklūs skaitymo skatinimo renginiai.

Tarptautiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ 10 klasės mokinė tapo laureate.

2018 m. įgyvendinti 2 rajono lygmens projektai: Jaunimo iniciatyvų projekto „Atsitrauk nuo kompo“ metu organizuotas VšĮ „Teatriukas“ istorinis spektaklis „Žalia gyva“, tarpmokyklinis futbolo turnyras ir policijos praktiniai mokymai „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, vasaros laisvalaikio užimtumo vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Peipus ežero paslaptys“. Mokiniai vyko į Estiją.

Nepateisintas mokinių praleistų pamokų skaičius 2017–2018 m. m. siekia 15,9 pamokos vienam mokiniui.

2018 metais 41,2 proc. mokinių dalyvavo jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje.

Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis (atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo anketą 2018 m.) – 85 proc. Iš Mokyklos pažangos ataskaitos: kad „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ teigė 76 proc. mokinių; kad „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ teigė 82 proc. mokinių; kad „Per paskutinius 2

mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ teigė irgi 82 proc. Mokyklos mokinių. „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ teigė 91 proc. mokinių.

Mokykla organizavo kryptingas sveikos gyvensenos ir prevencines veiklas, vykdė Smurto ir patyčių prevencinę programą „Įveikiame kartu“ 1–4 kl. mokiniams, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą. Integravo Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, Korupcijos prevencijos programą. Mokykla sudarė galimybes 6–10 klasių mokiniams kiekvieną dieną po 4 pamokų Mokyklos aikštyne arba sporto salėje užsiimti 20 min. fiziškai aktyvia veikla. Vykdamas prevencines programas dalyvavo 80 proc. 1–10 klasių mokinių.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui atlikti mokykla naudojo Mokyklos įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos įsivertinimo metodiką (2016). Pagal atliktą Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą Mokykla stipriuoju aspektu išskyrė – 4.2.1 rodiklį „bendradarbiavimo kultūra“, silpnuoju veiklos aspektu – 2.2.2. rodiklį „diferencijavimas“ ir tobulintinu veiklos aspektu – 2.2.2. rodiklį „individualizavimas“.

Mokyklos įsivertinimo apklausoje dalyvavo 89 proc. mokinių, 93 proc. tėvų ir 94 proc. mokytojų.

Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai buvo pristatyti mokytojų tarybos posėdyje, aptarti ir panaudoti tobulinant Mokyklos ugdymo kokybę, įgyvendinant Mokyklos strateginį planą 2018–2020 m., kuriant Mokyklos veiklos programą.

Mokytojų ir vadovų lyderystės bei kompetencijų pažanga

33 proc. mokyklos mokytojų skleidė patirtį rajone, 14 proc. mokytojų skleidė patirtį respublikos lygmeniu (mokytoja R. Šlekienė – Mokykla 2018, Vilniaus Litexpo rūmuose. Renginys „Medijos mokykloje Mokytojų patirtys“ 2 val. pranešimas „Komandinis darbas virtualioje aplinkoje. Ar sėkmė įmanoma?“, mokytoja R. Ulinskienė – tarptautinės mokinių stovyklos vadovė „Interreg Lit-Lat“ Gamtos mokykla Likėnuose). Bibliotekininkė D. Miknevičienė dalijosi idėjomis internetiniame Aukštaitijos laikraštyje www.temainfo.lt, svetainėje www.skaitymometai.lt, rajono laikraštyje „Kupiškėnų mintys“.

100 proc. mokytojų geba stebėti ir fiksuoti, identifikuoti mokinio individualią pažangą. 69 proc. mokytojų naudoja IQESonline įsivertinimo instrumentais savo veiklos veiksmingumui įvertinti, mokinių skaitymo kompetencijoms gerinti.

Per 2018 m. vienam mokytojui teko 42 kvalifikacijos tobulinimo valandos. Mokytojai dalyvavo savivaldybės lygmens Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vertinimo komisijose, technologijų mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisijoje. Buvo įgyvendintos šios mokytojų iniciatyvos: renginių su išoriniais partneriais organizavimas, vykdymas, susitikimas su informacinių technologijų mentoriais, susitikimas su Tiberiados (Baltriškių vienuolynas) vienuoliu kun. Egidijum

ir San Damiano studentais „Mes – dabarties ir ateities kūrėjai“, bėgimas aplink Alizavą, organizavimas ir dalyvavimas rajoninėse ir zoninėse jaunųjų motorolerių ir motociklų vairuotojų, dviratininkų varžybose „Saugus ratas“, nacionalinio diktanto rašymas mokykloje.

Kolegialiai stebėta ir vertinta 16 pamokų. Mokytojai noriai dalinosi gerąja patirtimi ir savo idėjomis dėl pamokos kokybės tobulinimo.

Vienam vadovui, per praėjusius metus, teko vidutiniškai 99 akademinės kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Mokyklos direktorius dalyvavo Kupiškio rajono savivaldybės lygmens darbo grupėje mokinių nemokamo maitinimo pirkimo techninei specifikacijai parengti bei dalinosi patirtimi Biržų Atžalyno pagrindinėje mokykloje tema „Netradicinės sporto šakos Kupiškio r. Alizavos pagrindinėje mokykloje“.

Mokyklos direktoriaus iniciatyva įsigytas interaktyvus ekranas ir atnaujintos 2 multimedijos kabinetuose ugdymo proceso tobulinimui. Mokiniai pamokų metu naudoja 17 planšečių. Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo grupės patalpa ir baldai. Įgyvendinant iniciatyvą „Kompiuteriukai vaikams“ 5 klasės mokiniai gavo „micro:bit“ kompiuteriukus.

Mokykloje veikė 12 darbo grupių, skatinusios mokyklos pažangą: Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė, 2018–2020 m. mokyklos strateginio plano rengimo grupė, 2018–2019 m. m. mokyklos pradinio ugdymo programų ugdymo plano rengimo grupė, 2018–2019 m. m. mokyklos pagrindinio ugdymo plano rengimo grupė, ekstremalių situacijų valdymo grupė, Mokyklos vaiko gerovės komisija, mokyklos vidaus įsivertinimo grupė, Mokyklos metodinė taryba, vadovo veiklos ataskaitos rengimo grupė, darbo grupė „Kolega–kolegai“, darbo grupė sukurta Mokinių individualios pažangos fiksavimo tobulinimui.

Įgyvendintos 3 tėvų iniciatyvos – Nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“, „Keliaujančios architektūros dirbtuvės“ ir mokinių ir jų tėvų išvyka į kino filmą.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ UŽ 2018 M.

1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	96
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	91
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	89
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	30
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	8
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	7
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	4

2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	NN
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	6
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	1
3. PAMOKOS KOKYBE	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	80
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	3
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	10
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	3
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	21
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	14
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETISKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	65
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	11
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	2
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	9
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	90
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	15,9
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	41,2
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	6
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	85
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	4
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	80
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	89
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	93
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	94
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	33
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	9,5
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	71
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	37,5
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	16
6.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	1
6.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	1
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	99
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	8
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	86
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą, skaičius	12
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	3

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Gautų asignavimų planas ir išlaidos pagal biudžeto išlaidų klasifikaciją:

Biudžeto lėšos				
Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	47930	47924,15	47924,15

Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	14660	14607,3	14607,3
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	183	182,96	182,96
Šildymas	2.2.1.1.1.20	14540	11401,2	11401,2
El. energija	2.2.1.1.1.20		1625,45	1625,45
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	670	669,49	669,49
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	14256	14256	14256
Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	311	310,27	310,27
Ūkinio inventoriaus įsigyjimas	2.2.1.1.1.23	325	81,2	81,2
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	513	512,5	512,5
Šiukšlių išvežimas	2.2.1.1.1.20		885,94	885,94
Šaltas vanduo ir kanalizacija	2.2.1.1.1.20		529,64	529,64
Ilgalaikio turto kap. remontas	2.2.1.1.1.15	1395	1394,85	1394,85
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	129	129	129
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	2666	2665,78	2665,78
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1	152	101,4	101,4
Iš viso:		97730	97277,13	97277,13

Mokymo lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	146956	146955,65	146955,65
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	45067	45066,87	45066,87
Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	1750	1749,38	1749,38
Ūkinio inventoriaus įsigyjimas	2.2.1.1.1.23	600	599,96	599,96
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	441	440,75	440,75
Kitos paslaugos (pažint. veikla.)	2.2.1.1.1.30	265	264,67	264,67
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1.	250	249,38	249,38
Kitos mašinos ir įrengimai	3.1.1.3.1.2	2800	2800	2800
Iš viso:		198129	198126,66	198126,66

Pajamų įmokos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	645	521,52	521,52
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.1.1.1.2	195	158,96	158,96
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	4360	4135,76	4135,76
Ūkinio inventoriaus įsigyjimas	2.1.1.1.23	80	78,2	78,2
Kitos paslaugos	2.1.1.1.30	430	351,9	351,9
Iš viso:		5710	5246,34	5246,34

Gyventojų pajamų mokesčio (2 proc.) lėšos:

Likutis 2018-01-01 (EUR)	Gauta per 2018 m. (EUR)	Išlaidos per 2018 m. (EUR)	Likutis 2018-12-31 (EUR)
617,24	286,26	408,98	494,52

Mokyklos direktorius



Gintaras Paškauskas