



KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO TVIRTINIMO

2024 m. rugpjūčio d. Nr. V-
Alizava

Vadovaudamasis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, įgyvendinant 2024–2026 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-44 „Dėl 2024–2026 metų strateginio veiklos plano tvirtinimo“ 1 strateginio tikslo „Mokinių pasiekimų gerinimas“, 2 uždavinį „Užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos optimalumą ir pastovumą“ ir Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos direktoriaus pareigybės aprašymo, patvirtinto Kupiškio rajono savivaldybės mero 2023 m. liepos 17 d. potvarkiu Nr. MP-72 „Dėl Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos direktoriaus pareigybės aprašymo patvirtinimo“ 5.16 papunkčiu:

t v i r t i n u Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą (planas pridedamas).

Mokyklos direktorius

Gintaras Paškauskas

PATVIRTINTA
Kupiškio r. Alizavos pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. V-

KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Mokykloje organizuoti.

4. Vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko konsultacija, modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Mokyklos UP);

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Mokyklos UP vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2024–2025 mokslo metų pradžia Mokykloje – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. ikimokyklinio ugdymo programa – 175 d;

8.2. priešmokyklinio ugdymo programa – 175 d.;

8.3. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.4. pagrindinio ugdymo programa 5 – 10 klasės: ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

8.5. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2025 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

10. Jungtinės ikimokyklinio ugdymo grupės (toliau – JIUG), 1–4, 5–10 klasių mokiniams vasaros atostogos prasideda:

10.1. JIUG, 1–4 kl. – 2025 m. birželio 5 d.,

10.2. 5–10 kl. – 2025 m. birželio 19 d.

11. Mokykla, suderinusi su savivaldybės administracijos direktoriumi ir mokyklos bendruomenės susirinkimu, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę. Bendrųjų ugdymo planų 9 punkte numatyta 2024–2025 mokslo metų pradžios datą perkelti į rugsėjo 2 d.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

12. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti planą rengia vieneriems mokslo metams.

13. Rengdama Mokyklos UP vadovavosi Bendraisiais ugdymo planais ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Mokyklos UP numatomas ugdymo proceso organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

14.1. Mokykloje JIUG ugdymas vyksta vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ ir ikimokyklinio ugdymo grupės programa, patvirtinta 2021 m. liepos 23 d. Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V- 37 „ Dėl ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“. Rengiamos priešmokyklinio ugdymo ugdytinių rekomendacijos vadovaujantis Mokyklos JIUG priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir individualios vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. vasario 10 d. . Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-9.

14.2. 2024–2025 mokslo metais Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ įgyvendinamos visose klasėse;

15. Mokyklos UP, atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, aprašyti Mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Mokyklos UP numatyti:

15.1. ugdymo proceso organizavimo Mokykloje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką);

Eil. Nr.	Data	Pavadinimas
1.	2024-09-02	Mokslo metų pradžios šventė
2.	2024-09 – 2025-01	Tarptautinis projektas „Gerumo mokykla“
3.	2024-10-04	Tarptautinė mokytojų diena
4.	2024-11-11 – 11-15	Šiaurės šalių literatūros savaitė
5.	2024-11-15	Tolerancijos diena
6.	2024-09 – 2025-06	Ekologinis projektas „Mes rūšiuojam“
7.	2024-12-02 – 2024-12-06	Gerumo savaitė
8.	2024-12-20	Kalėdiniai renginiai
9.	2025-01-13	Laisvės gynėjų diena
10.	2025-02-10 – 02-14	Saugesnio interneto savaitės renginiai
11.	2025-02-23	Išvyka į Vilniaus knygų mugę
12.	2025-03-10	Lietuvos Nepriklausomybės atstatymo diena
13.	2025-03-15	SEU. Diena be patyčių
14.	2025-03-21	Žalioji diena
15.	2025-04-02	Tarptautinė vaikų knygos diena
16.	2025-05-07	Akcija „Skaitome“
17.	2025-05-16	Vaikų diena (neformalusis ugdymas)
18.	2025-06-05	Mokslo metų pabaigos šventė (JIUG, 1–4 kl.)
19.	2025-06-09	Turizmo diena
20.	Mokslo metų eigoje	Išvykos į TŪM IUC
21.	2025-06-19	Mokslo metų pabaigos šventė

15.2. Mokykloje vykdomos šios neformaliojo ugdymo veiklos: „Jaunųjų teisininkų“ – 8–10 kl. (37 val.), „Jaunučių ansamblis“ – 1–4 kl. (70 val.), dailės būrelis „Teptukas“ – 3–4 kl. (37 val.), teatro būrelis – 1–3 kl. (70 val.), „Judrieji žaidimai“ – 5–10 kl. (111 val.), turizmo būrelis – 5–10 kl. (37 val.), „Jaunieji žurnalistai“ – 6–9 kl. (37 val.), „Jaunųjų dviratininkų ir motorolerių vairuotojų“ – 5–8 kl. (37 val.), drožybos būrelis 5–10 kl. (37 val.), vokalinis ansamblis – 5–10 kl. (74 val.), dailės būrelis – 5–10 kl. (37 val.).

15.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą (II skyriaus trečiojo skirsnio 27 ir 28 punktai, V skyrius);

15.4. kitus aktualius Mokyklos susitarimus: dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo. (II skyriaus ketvirtasis ir penktasis skirsnis).

16. Mokykla organizuoja pamokas, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau Mokyklos UP kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11

d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Mokyklos nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus suskirstytas į pusmečius:

1 pusmetis (JIUG, 1–10 kl.)	2024-09-02 – 2025-01-24;
2 pusmetis (JIUG, 1–4kl.)	2025-01-27 – 2025-06-05;
2 pusmetis (5–10 kl.)	2025-01-27 – 2025-06-19.

18. Mokymosi trukmė apibrėžta pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

19. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienos.

20. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatomas klasei skirtų pamokų skaičius per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

21. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

22. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

23. Mokykloje sudaromos sąlygos mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla: tris kartus per savaitę per ilgąją pertrauką.

24. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

24.1. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

24.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti, vadovaujantis Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-106;

24.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;

24.2. Mokykloje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

24.3. Mokykla priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, Mokyklos nustatyta tvarka, gavus tėvų raštišką prašymą.

25. Teikiant mokymosi pagalbą:

25.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus, vadovaujantis Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos „Mokinių individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V-14;

25.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

25.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

25.2.2. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose pagal susitarimą su mokytoju;

25.2.3. sudaroma galimybė konsultuotis prailgintos dienos grupėje 1–4 kl. mokiniams.

25.3. Mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdamą pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi (vadovaujantis Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos „Gabių mokinių ugdymo aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2022 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-40);

25.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (savaitę ar mėnesį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

26. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

26.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, Mokykla nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

- 26.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 26.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 26.1.3. grįžęs iš ligoninės ar sanatorijos;
- 26.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 26.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

26.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

26.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

26.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę.

26.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

26.2.4. laikinosios grupės sudaromos:

26.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

26.2.4.2. technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

26.3. dėl 1–10 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Mokyklos UP nustatytas skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms skirti:

26.3.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

26.3.2. laikinosioms grupėms sudaryti;

26.3.3. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti;

26.3.4. Mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

27. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

27.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Mokyklos mokymosi aplinka (kartą per pusmetį);

27.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne Mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

27.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama 9 klasės mokiniams 2024–2025 mokslo metais (vadovaujantis 2023 m. gegužės 26 d. Mokyklos tarybos posėdžio protokolu Nr.3).

27.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje:

27.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

27.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje:

27.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

28. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 87 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

29. Asmeniui, įgijusiam pradinį arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

30. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

31. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Mokyklos Mokytojų taryba. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamos Mokykloje, kurioje mokinys mokėsi. Konsultacijas teikia mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

32. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

33. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti konsultacijas:

33.1. ne mažiau kaip 20 konsultacijų mokiniams, nepasiekusiems Nacionalinių mokinių Pasiekimų patikrinimų (NMPP 4, 8 kl.) metu patenkinamo lygmens. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per I pusmetį. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

34. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų, ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

35. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

36. Mokiniui, kuris mokosi namie:

36.1. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma:

36.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

36.1.2. 4 klasėje skiriamos 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

36.1.3. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

36.1.4. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

36.1.5. 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

37. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Mokyklos vadovo įsakymu mokiniams, kuris mokosi namie pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

38. Mokyklos Mokytojų tarybos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

39. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas pusmečiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

40. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

41. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas visų Mokyklos mokytojų dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

42. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

43. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą per elektroninį dienyną TAMO, klasės valandėlių metu.

44. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas, skirdami individualią mokymosi pagalbą.

45. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Mokykloje susitarta 30 proc. pamokų skirti mokymosi praradimams likviduoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

46. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2024–2025 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus(savaitę)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Skirta privalomų pamokų per mokslo metus (savaitę)	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3570 (102)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

47. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

47.1. dorinis ugdymas:

47.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

47.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

47.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

47.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

47.2.2. Mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, prancūzų);

47.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

47.3.1. 1 – 4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

47.4. fizinis ugdymas:

47.4.1. mokiniai, turintys medicininę pažymą ar priklausantys specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

47.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Mokykloje;

47.4.3. Mokykla 2024–2025 m. m. užtikrina pradinių klasių mokinių dalyvavimą plaukimo pamokose (po 32 val./metus): I pusmetis – 3–4 kl. (2 val./sav.), II pusmetis – 1–2 kl. (2 val./sav.);

47.5. meninis ugdymas: dailė 35 (1) val., technologijos 35 (1) val., muzika 70 (2) val., teatras 35 (1) val.

47.6. informatika:

47.6.1. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

47.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus:

47.7.1. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į lietuvių kalbą (2 val.), meninį ugdymą (4 val.);

47.7.2. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama į fizinį ugdymą (2 val.), visuomeninį ugdymą 1–4 klasėse po 4 val.

48. Mokykloje vykdomos šios prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Laikas kartu“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“:

48.1. „Laikas kartu“ – 1 ir 3 kl. – 35 val. per mokslo metus (1 val. per savaitę);

48.2. „Obuolio draugai“ – 4 kl. – 17 val. per mokslo metus (1 val. per savaitę II pusmetį);

48.3. „Įveikiame kartu“ – 2 kl. – 17 val. per mokslo metus (1 val. per savaitę II pusmetį);

48.4. „Zipio draugai“ – JIUG – 17 val. per mokslo metus.

49. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

50. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

51. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5–10 klasėse 2024–2025 mokslo metais skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika	37 (1)	37 (1)		37 (1)		37 (1)	148 (4)
Tikyba	37 (1)		37 (1)		37 (1)		111 (3)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	1 073(29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	666 (18)
Užsienio kalba (antroji, rusų)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	888 (24)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (5)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)					148 (4)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	351,5 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							

Etninė kultūra *							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Projektinė veikla:					37 (1)	37 (1)	74 (2)**
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	
Skirta pamokų mokiniui per savaitę	26	30	31	32	33	33,5	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1110	1147	1184	1184	1202,5	
Skirta pamokų mokiniui per mokslo metus	962	1110	1147	1184	1221	1239,5	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus					74	74	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				148	407***	

Pastabos:

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

** 57 punktas. Projektinės veiklos valandos;

*** 15.2 punktas. Neformaliojo ugdymo veiklų valandos.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

52. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis vieno mėnesio trukmės. Pasibaigus skirtam laikui, Mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

53. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

54. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

55. Socialinė–pilietinė veikla organizuojama:

55.1. atsižvelgiant į Mokyklos pasiūlytas veiklos sritis bei mokinių amžių;

55.2. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

55.3. socialinė–pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

55.4. už socialinės veiklos koordinavimą atsakingas asmuo – Mokyklos socialinis pedagogas;

55.5. socialinės–pilietinės veiklos partnerių sąrašas:

55.5.1. Kupiškio rajono turizmo ir verslo informacijos centras;

55.5.2. Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Panevėžio klientų aptarnavimo departamento Panevėžio jaunimo užimtumo skyrius;

55.5.3. viešoji įstaiga Kupiškio vaikų dienos centras „Gelbėkit vaikus“;

55.5.4. Lietuvai pagražinti draugijos Kupiškio skyrius;

55.5.5. Kupiškio mokykla „Varpelis“;

55.5.6. Kupiškio vaikų lopšelis-darželis „Obelėlė“;

55.5.7. Kupiškio trečiojo amžiaus universitetas;

55.5.8. Kupiškio etnografijos muziejus;

55.5.9. Kupiškio meno mokykla;

55.5.10. Kupiškio socialinių paslaugų centras;

55.5.11. Kupiškio rajono savivaldybės kultūros centras.

56. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

57. Mokykla iki rugsėjo 2 d. sudaro galimybes 9–10 kl. (pasiūlo projekto temas ir apimtį, projekto vadovą, vertinimo kriterijus, laikotarpį) atlikti projektines veiklas: projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

58. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

58.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

58.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiniui savarankiškai renkasi pats;

58.2. užsienio kalba:

58.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

58.2.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų, vokiečių) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

58.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

58.3. gamtos mokslai:

58.3.1. Mokykla skiria ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko eksperimentinei ir praktinei veiklai atlikti atvirosios prieigos STEAM centruose;

58.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

58.4. technologijos:

58.4.1. Mokykla įgyvendina patvirtintas bendrąsias technologinio ugdymo programas;

58.5. meninis ugdymas:

58.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos ir dailės dalykai;

58.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

58.6. fizinis ugdymas:

58.6.1. Mokykla numato, kad mokiniai, turintys medicininę pažymą ar priklausantys specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

58.6.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

59. Mokykloje vykdomos programos:

59.1. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 5–10 klasėms;

59.2. į mokomuosius dalykus integruojamos programos:

59.2.1. Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa;

59.2.2. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa;

59.2.3. Ugdymo karjerai programa;

59.2.4. Patyčių ir smurto prevencijos programa.

59.2.5. JIUG, 1–4, 5–10 klasių integruojamos programos atsispindi lentelėje:

<i>viso mokiniui</i>	0,5	20,5	21	20,5	21	33	33	33	33	33	33
----------------------	-----	------	----	------	----	----	----	----	----	----	----

60. Mokykloje įgyvendinamas vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas vadovaujantis „Kupiškio rajono savivaldybės Vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio“ aprašu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės mero 2021 m. birželio 29 d. potvarkiu Nr. MV-30 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės Vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašo patvirtinimo“.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

61. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama Mokyklos UP, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinsys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

62. Mokykla ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

63. Mokykla, formuodama Mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

63.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

63.2. formaliojo švietimo programą;

63.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

63.4. švietimo pagalbos specialistų, Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

64. Pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos ir pritaikytos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu, suderinamos su Metodine grupe.

65. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir kurio rengimą organizuoja ir vykdo Mokyklos vaiko gerovės komisija (toliau – MVGK):

65.1. plano įgyvendinimą koordinuoja mokinio klasės auklėtojas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

65.2. planui įgyvendinti sudaromas individualus tvarkaraštis, derantis su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantis, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

65.3. kurio formą nustato MVGK, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

66. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Mokyklos UP 46, 51 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

66.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje galima koreguoti iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

66.2. planuojant specialiąsias pamokas ir (ar) didinant pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinant ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

66.3. suderinus su MVGK formuoti prailgintos dienos grupę, mokymosi pagalbai teikti konkrečiam mokiniui ar grupei;

67. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

68. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą švietimo pagalbos tarnyba, Mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 37 iki 140 pamokų per vienerius mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

69. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

70. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

71. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Mokykla.

72. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

73. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

74. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

75. Švietimo pagalbos teikimo formos (logopedinės pratybos, konsultacijos, mokytojo padėjėjo pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.) parenkamos mokiniui individualiai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

76. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

77. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu.

VI SKYRIUS**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

78. Kai ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Mokykla vadovaujasi UP **1 priedu** „Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“.

SUDERINTA

Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos
tarybos posėdžio 2024 m. rugpjūčio 27 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 6

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kupiškio r. Alizavos pagrindinė mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl 2024-2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano tvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-08-30 Nr. 1.3.-53
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Vizavimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Arūnas Valintėlis Administracijos direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-08-30 10:07
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-22 09:14 - 2028-04-20 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Gintaras Paškauskas Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-08-30 12:42
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-11-13 16:11 - 2028-11-11 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vykinta Pakšė Ūkvedė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-08-30 13:00
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-07-16 12:50 - 2026-07-16 12:50
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	UP 2024-2025 ALIZAVA.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240826.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-09-02 nuorašą suformavo Vykinta Pakšė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-