

**KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS
MOKYKLOS VADOVO 2013 METŲ VEIKLOS
ATASKAITA**

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2014 m. balandžio 3 d. sprendimu Nr. TS-58

I. IŽANGA

Direktoriaus ataskaita parengta vadovaujantis 2012-2014 metų mokyklos strateginiu planu, 2013 metų veiklos programa, 2013 metų Palėvenėlės skyriaus veiklos programa, 2013 metų mokyklos veiklos ataskaita, 2013 metų Palėvenėlės skyriaus veiklos ataskaita, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, ugdomosios veiklos stebėsenos išvadomis, mokyklos bendruomenės patirtimi.

Mokyklos misija. Formuojant vertybines nuostatas, ugdyti mokinį, suteikiant jam kokybišką pradinį, pagrindinį išsilavinimą.

Palėvenėlės skyrius – aktyvus kaitos dalyvis, su darniai dirbančiomis savivaldos institucijomis, savo veiklą grindžiantis demokratiniais principais, ugdymo procese taikantis modernias technologijas, kuriantis šiltą ir saugų mikroklimatą, padedantis ugdytiniams suvokti savo šalies praeitį ir dabartį, puoselėjantis etninę kultūrą, rengiantis asmenį šiuolaikiniam besikeičiančiam gyvenimui, siekiantis efektyvių ugdymo rezultatų. Didžiausia vertybė - vaikas.

II. BENDROSIOS ŽINIOS

Mokykloje mokosi 86 mokiniai: mišraus amžiaus vaikų grupėje -15, 1-4 kl. - 26, 5-10 kl. - 45. Pagal individualizuotą programą ugdomas 1 mokinys, pagal pritaikytas programas - 6 mokiniai. Spec. poreikių mokiniams pagal poreikį teikiama logopedo (0,25 etato), socialinio pedagogo (0,5 etato), mokytojo padėjėjo pagalba.

Dirba 22 mokytojai, iš jų 2 neformaliojo ugdymo pedagogai, 3 mokytojai metodininkai, 17 vyresn. mokytojų, 2 studijuoja aukštojoje mokykloje, 4 antraeilininkai.

Yra 9 socialinės rizikos šeimos, iš kurių 15 vaikų lanko mokyklą. Socialinę paramą (maitinimas, mokymo priemonės) gauna 50 mokinių. Pavežama mokykliniu autobusu 31 vaikas.

Palėvenėlės skyriuje 2013 m. sausio 1 d. mokėsi 50 mokinių, rugsėjo 1 d. - 36 mokiniai: 2,4 kl. -11, 5-10kl. – 25. 17 mokinių turi specialiojo ugdimosi poreikius, iš kurių 3 ugdomi pagal individualizuotas programas. Spec. poreikių mokiniams pagal poreikį teikiama socialinio pedagogo (0,25 etato), mokytojo padėjėjo (0,75 etato) pagalba.

2013 m. sausio 1 d. dirbo 17 mokytojų iš jų 16 turi aukštąjį išsilavinimą, 1- aukštesnįjį, 14 mokytojų yra įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Rugsėjo 1 d. dirbo 15 mokytojų, iš jų 14 turi aukštąjį išsilavinimą, 12 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 6 mokytojai dirba visą darbo laiką. Darbo stažo vidurkis 19,7 metų.

30 mokinių atvežama mokyklos transportu. 17 mokinių gavo nemokamą maitinimą.

III. VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

1. Mokinių akademinių pasiekimų pažanga

1 mokinė mokėsi labai gerai, 9 –gerai. Tai sudaro 13,5 proc. Vasaros darbai skirti 6 mokiniams. Už juos 3 mokiniai atsiskaitė. 3 mokiniai į aukštesnę klasę kelti su vieno dalyko nepatenkinamu įvertinimu. 5-10 klasių mokinių pažangumas – 94 proc.

1-4 kl. mokinių pažangumas -100 proc. Aukštesniu lygiu visus dalykus mokėsi 7 mokiniai (7,3 proc.).

Iš buvusių dešimtokų 4 mokslą tęsia Kupiškio L.Stuokos- Gucevičiaus gimnazijoje, 2 - Kupiškio verslo ir technologijų mokykloje, 1- Panevėžio prekybos ir paslaugų verslo mokykloje, 2 -Biržų technologijų ir verslo mokymo centro Vabalninko skyriuje .

PUPP dalyvavo visi mokiniai. Lietuvių kalbos patikrinimą išlaikė visi dešimtakai (100 proc.), matematikos – 2 neišlaikė (22 proc.) .

PUPP rezultatai yra šiek tiek žemesni lyginant su metiniais įvertinimais. Metinių įvertinimų vidurkis iš lietuvių kalbos yra 6, patikrinimo - 5,8, matematikos – 5,9, patikrinimo - 5,3 balo.

Dalykinėse olimpiadose dalyvavo 26 mokiniai (52 proc.).

10 kl. mokinė D.Miknevičiūtė užėmė prizines šių dalykų olimpiadose: 1-osios vietos – lietuvių kalbos ir geografijos, 2 –osios vietos – fizikos ir technologijų, 3 vieta – chemijos.

Pusmečių, metiniai pažangumo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose.

Lyginant su 2012m. pažangumo rezultatais, pokyčiai yra šie:

1. Nėra antramečių (praėjusiais mokslo metais jų buvo 3).
2. Visi 10 klasės mokiniai baigė pagrindinio išsilavinimo programą (praėjusiais metais 2 mokiniai nebaigė pagrindinio ugdymo programos).

3. Didesnis skaičius laimėtų prizinių vietų olimpiadose.

Palėvenėlės skyriuje PUPP rezultatai ir jų pokyčiai:

2012 m. lietuvių kalbą ir matematiką laikė 3 mokiniai. Lietuvių kalbos bendras pažymys 7,3 balo, matematikos – 9 (lietuvių kalbos 0,1 balo aukštesnis, matematikos 1,8 balo aukštesnis, lyginant su metiniais įvertinimais).

2013 m. laikė 3 lietuvių kalbos, matematikos -4. Lietuvių kalbos bendras pažymys – 6 balo, matematikos – 4 balo (lietuvių kalbos 1 balu žemesnis, matematikos 2 balais žemesnis, lyginant su metiniais įvertinimais).

I ir II pusmečio bei metinius rezultatus svarstome mokytojų tarybos posėdžiuose, klasės auklėtojai aptaria klasėse. Su pasiektais rezultatais supažindinami individualiai tėvai bei

globėjai. Naudojamės elektroniniu dienynu, esame sutarę į elektroninį dienyną rašyti mokiniams paskatinimus, informaciją, pastabas. Tėvus informuojame su mokinių sėkmėmis ir nesėkme. Mokinių pasiekimų lygmenys, pažangumo ir kokybės rodikliai ir pokyčiai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose. 2012 m. mokinių pažangumas 97,95 proc., 2013 m. – 89,75 proc. 2013m . pažangumas smuktelėjo, 4 mokiniams buvo skirti papildomi darbai.

Per 2 metus kurso kartoti nebuvo palikta. Dalyvavome ir pasiekėme gerų rezultatų: Rajoninėje 5 – 8 kl. matematikos olimpiadoje, dalyvavo 2 mokiniai. Užėmė II-ą ir IV –ą vietas. Geografijos XXV-oji olimpiada 10-12 klasių mokiniams. Dalyvavo 1 mokinsys. Užėmė II-ą vietą. Rajono 5-8 klasių mokinių lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiada. Dalyvavo 1 6 kl. ir užėmė II-ą vietą.

Panevėžio krašto 5 – 9 klasių jaunųjų matematikų olimpiada. (dalyvavo 2 mokiniai) Projektas „7 klasių mokinių pasiekimų vertinimų mokyklose dermė“ Antašavos pagrindinėje mokykloje. Dalyvavo 4 mokiniai. Gautas 1 padėkos raštas nugalėtojui tarp 5 balus mokyklinį įvertinimą turinčių mokinių.

Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“. 2013 m. konkurse dalyvavo 12 mokinių iš kurių „10 geriausių moksleivių rajone“ pateko 5 mokiniai, tai sudarė 42 pro. dalyvavusių.

Dalyvavome rajono mokyklų 6-10 kl. angliškos dainos konkurse (3 mokiniai), 9-12 kl. istorijos olimpiadoje (1 mokinsys), rajono ugdymo įstaigų 4 klasių diktanto rašyme (1 mokinsys).

Technologijų konkursas „Viskas iš morkų (dalyvavo 2 mokiniai, užėmė III vietą).

2. Pamokos kokybės pažanga

Iškeltas metinis uždavinys – tobulinti mokymo metodus, skatinančius mokymosi motyvaciją, kūrybiškumą, gebėjimus mokytis – įgyvendintas iš dalies. Mokytojai tobulino savo kvalifikaciją seminaruose, gilino žinias šioje srityje. Daugiau dėmesio mokytojai skiria motyvacijos neturintiems mokiniams, todėl nukenčia motyvuoti mokiniai, menkėja jų mokymosi kokybė.

Sudaromas kontrolinių darbų grafikas mėnesiui. Tikslas - sumažinti mokinių mokymosi krūvį, neskiriant per dieną daugiau kaip vieno kontrolinio darbo.

Organizuotas metodinis užsiėmimas „Mokymosi turinio ir išteklių prieinamumo galimybės virtualioje erdvėje“ (mokyt. R.Šlekienė).

Stebėta ir aptarta 15 atvirų, integruotų, netradicinių pamokų. Kelios pamokos organizuotos ne mokykloje: Alizavos miestelyje (matematika, 6 kl.), Laukminiškių muziejuje (dailė, istorija, technologijos, 8-10 kl.), medienos apdirbimo ceche (9 kl.). IKT efektyviai naudota 4 stebėtose pamokose.

Galima teigti, kad pamokose mokytojai daugiau naudoja aktyvių mokymo metodų. Vesdami neįprastines pamokas, mokytojai tikslingiau ir efektyviau panaudojo IKT. Pamokos buvo kokybiškesnės, mokiniai lengviau įsisavino pamokos turinį.

Palėvenėlės skyriuje Mokytojai rengia dalykų programas, teminius planus mokslo metams. Skyriuje yra bendri susitarimai dėl ugdymo turinio planavimo, teminių planų rengimo, pamokos kokybės tobulinimo. 2012 m. stebėta 13 pamokų, 2013 m. – 18. Lankytasi istorijos, geografijos, rusų, anglų, kūno kultūros, matematikos ir pradinių klasių pamokose. Stebėti visi mokykliniai renginiai. Mokytojai pamokose dažniausiai naudoja tradicinius aiškinimo, pokalbio, klausimų – atsakymų mokymo metodus. Tačiau pastebėta veiksmingų metodų taikymų (bandymai, darbas porose, grupėse, kūrybingumo skatinimo metodai, minčių lietus, minčių žemėlapis). Mokytojų aiškinimas pamokose yra pakankamai aiškus ir suprantantis, sugeba akcentuoti pagrindinius dalykus, išskirti esmines sąvokas, tačiau dalis mokytojų aiškiai dominuoja pamokoje, o tai neskatina mokinių mokymosi motyvacijos bei pažangos. Nuo 2013 m. susitarta, kad mokinys dominuotų pamokoje ir kad būtų namų darbai skiriami tikslingai. Susitarta ir dėl namų darbų skyrimo. 2013 m. stebėtose pamokose pastebima mokinių pažanga, atsakomybė ir savarankiškumas. Mokytojai stengėsi pateikti namų darbus veiksmingesnius ir susietus su nauja tema. Pagirtina ugdymo proceso kokybė pradinėse klasėse. Pamokose pastebėta, kad sukuriama patraukli mokymosi aplinka, ugdymas siejamas su gyvenimo praktika, efektyviai naudojama paskatinimas ir padrašinimas, ugdomas mokinių savarankiškumas, kūrybiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas. Pravesti kokybišką pamoką mokytojams padeda kvalifikacijos tobulinimo renginiai, gerosios patirties sklaida. Ieškoma būdų kaip mokinius išmokyti susirasti medžiagą, išskirti temos esmę, gebėti spręsti problemas. Kai kurių pamokų metu pastebėta, kad mokytojams trūksta darbo patirties su specialiuju ugdymosi poreikių mokiniais. Stebėtose pamokose teikiama individuali konsultacija nepilnai efektyvi, mokiniai retai įtraukiami į bendrą klasės darbą.

3. Mokinių mokymosi motyvacijos pažanga

Dauguma mokytojų taiko ugdymo tikslus, uždavinius, metodus pagal individualius mokinių poreikius. Gabiems mokiniams skiria papildomų, kūrybinių užduočių. Specialiuju poreikių mokiniams skiriamos konkretnės, atitinkančios jų gebėjimus, užduotys.

Dalis mokinių geba mokytis savarankiškai, naudotis internetu, kompiuteriu, vaizdine medžiaga, spauda, geba dirbti komandoje, siekia pažangos. Nemažos dalies mokinių mokymosi motyvacija yra prasta, trūksta atsakomybės jausmo už mokymąsi ir elgesį.

Iš atlikto tyrimo 7-10 klasių mokiniams „Mokymosi krūvio mažinimo galimybės“ galima spręsti, kad namų darbus atlieka visada 33,3 proc. mokinių, kartais – 66,6 proc. mokinių.

Tėvų informavimas: individualūs pokalbiai, elektroniniai laiškai, pokalbiai telefonu, informaciniai pranešimai raštu į namus, elektroniniame dienyne Tamo.

Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas: pagyrimai, padėkos elektroniniame dienyne.

Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienyne TAMO

Priimta mokyklos mokinių lankomumo tvarka.

Priimta mokyklos mokinių skatinimo tvarka.

Priimta informavimo tvarka

Lyginant su 2012 metais, 3131 pamoka sumažėjo nepateisintų praleistų pamokų skaičius, tad 20-čia pamokų sumažėjo ir vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų.

Palėvenėlės skyriuje Anketa „Mokymosi motyvacijos testas“. 2013 m. Dalyvavo dvidešimt 5-10 klasių mokinių. Nustatyta, kad skyriuje ugdomi 55 proc. veržlių, energingų, veiklių mokinių. Nori mokytis ir teigiamas požiūris į mokymąsi yra 43 proc. Kontrolinių darbų techniką įvaldę yra 57,5 proc. 42,5 proc. mokinių turi problemų, rūpesčių, interesų trukdančių mokytis. Išsamius mokinių mokymosi pasiekimų tyrimus atlieka mokytojai, pateikdami testus, kontrolinius ir laboratorinius darbus. Mokytojų tarybos posėdyje 2012 m. birželio mėn. aptariant metinius mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatus bei pokyčius nutarta tobulinti mokymą. Išnagrinėta kokios priemonės stiprina mokinių mokymosi motyvaciją. Pripažinta, kad mokytis ir tobulėti padeda ir skatina populiarių mokymo metodų taikymas, vertinimo įvairovė, komandinis darbas, bendravimas ir bendradarbiavimas ir profesinis tobulėjimas. Mokinių pamokų lankomumo rezultatai ir pokyčiai atsispindi 2012 m. ir 2013 m. suvestinėse ir diagramose, pateiktose mokytojų tarybos posėdžiuose, svarstant I-ojo, II-ojo pusmečių ir metinius rezultatus.

4. Mokinių bendrųjų kompetencijų pažanga

Bendrųjų kompetencijų ugdymas integruojamas į ugdymo turinį. Visos kompetencijos yra svarbios, tad neįmanoma ugdyti kurią nors vieną kompetenciją. Didžioji dalis mokytojų per pamokas ugdo beveik visas kompetencijas. Kultūrinė, kūrybingumo, iniciatyvumo, komunikavimo kompetencijos daugiausia ugdomos popamokinėje, neformaliojo ugdymo veikloje.

Mokėjimo mokytis kompetencija yra viena iš svarbiausių. Dalis mokinių jaučia atsakomybę už savo mokymąsi, geba save motyvuoti, planuoti mokymąsi. Jie teigia, kad mokykloje patinka mokytis. Kita dalis mokinių neturi mokymosi motyvacijos, tad jiems nesiseka. Dėl mokyklinio krepšelio lėšų stygiaus nebuvo galimybių organizuoti grupinių konsultacijų.

Visi mokytojai stengiasi ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas per savarankiškus darbus, per darbą grupėje, aktyviusius metodus. Tačiau stebėtose pamokose ne visi mokytojai nurodo, kokiais būdais mokiniai lengviau gali įsiminti naują informaciją, kaip ją pritaikyti praktiškai.

10 klasės mokiniams nustatytos anglų kalbos mokėjimo kompetencijos pagal bendruosius Europos kalbų metmenis. Įvertinimai tokie: A2 lygiu -5 mokinių, B1 lygiu -3 mokinių, B1.1 lygiu - 1 mokinio.

Palėvenėlės skyriuje Bendrųjų kompetencijų ugdymas yra integruojamoji programa, apimanti naują, mokiniams ir visuomenei svarbų ugdymo turinį. Šis ugdymo turinys yra reikalingas

įvairioms šiuolaikinio –žmogaus socialinėms, kultūrinėms ir ekonominėms veiklos sritims. Bendrosios kompetencijos yra integruojamos į visų dalykų turinį ir atsispindi pamokinėje ir nepamokinėje veikloje. Mokytojų tarybos posėdyje yra aptarę mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinę, pilietinę iniciatyvumo ir kūrybingumo bei asmeninę bei kultūrinę kompetencijas. Tai ilgalaikis procesas, norint pasiekti pastebimų rezultatų, ypač svarbus ugdymo individualizavimas bei diferencijavimas.

Mokiniai kompetencijas ugdo visuose tradiciniuose renginiuose (šimtadienis, Motinos diena, penktokų krikštynos, rudenėlio šventė „Dėdė rudenėlis“, mokytojo diena, Europos kalbų diena, adventinis vakaras, Kalėdinė eglutė ir kituose). Dalyvavome mokomosiose-pažintinėse, edukacinėse ekskursijose po Panevėžio miestą ir rajoną (28 mokiniai), po Anykščius ir jo kraštą (16 mokinių). Lankėmės Palėvenės vienuolyne (12 mokinių). Žiūrėjome spektaklius ir operą Kupiškio kultūros centre (37 mokiniai). Vykome į Subačiaus gimnaziją rajono 1-4 klasių mokinių šventę „Graži tu mano brangi Tėvyne“ (10 mokinių). Susitikimas su Lietuvos dailininke keramike, televizijos laidų vedėja Nomedą Marčėnaite.

5. Mokinių emocinio saugumo pažanga

80 proc. mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi saugūs, juos tenkina esamas mikroklimatas, nelabai saugiai – 10 proc, nesaugiai - 4 proc. Mokytojai stengiasi pažinti kiekvieną mokinį, jausti jo emocinę būseną, pastebėti individualią pažangą. Vyksta nuolatinis mokytojų ir mokinių dialogas. Skatinamos ir palaikomos mokinių idėjos bei iniciatyvos, bendras renginių, projektų organizavimas.

Tyrimas 5-10 kl. mokiniams apie patyčias mokykloje.

Dalyvauta „Vaikų linijos“ organizuotoje akcijoje „Veiksmai savaitė be patyčių“.

85 proc. mokinių teigia, kad pripažįstama jų asmenybė, jų savijauta mokykloje gera.

Palėvenėlės skyriuje Patyčių identifikavimo priemonės mokykloje: pokalbiai klasių valandėlių metu, bendravimas su dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais, individualūs pokalbiai su mokiniais.

Skyriuje užtikrinamas bendruomenės narių saugumas: retai pasitaiko mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, beveik nėra patyčių ir smurto atvejų. Pertraukų metu budi mokiniai ir mokytojai, mokinių saugumą užtikrinti ir spręsti išskylančias problemas padeda prevencinė veikla. Problematiškesni Šv. Kazimiero vaikų globos auklėtiniai (7 mokiniai) ir mokiniai iš socialinės rizikos šeimų. Tokiems mokiniams skiriamas individualus dėmesys, bendradarbiaujama su globos namų direktoriumi ir auklėtojais. Seniūnijos socialinė darbuotoja padeda spręsti socialinės rizikos šeimų problemas.

Akcija „Savaitė be patyčių“ (dalyvavo 2-10 kl. mokiniai, 100 proc.).

Anketa „Atsakomybė už savo veiksmus ir elgesį“ (72 proc. mokinių teigia , kad

mokykloje nepasitaiko patyčių, 28 proc. – patyrė prasivardžiavimą, smurto atvejų nepasitaikė).

Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti akcija „Tolerancijos gėlės“. Dalyvavo 2 -10 klasių mokiniai.

2012 m. anketa apklausta 30 5-10 klasių mokinių. Anketos rezultatai: tyčiojasi dažnai 33 proc., nesityčioja 50 proc., kartais tyčiojasi 17 proc.

Sumažėjus mokinių skaičiui iš Kupiškio Šv. Kazimiero vaikų globos namų nustatyta mažiau patyčių atvejų.

6. Prevencinės veiklos efektyvumo pažanga

Į ugdymo procesą integruojama ATPP, „Žmogaus saugos“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ (pradinės klasės) programos.

Per metus organizuoti 5 VGK posėdžiai, kurių metu kalbėtasi su 10 mokinių dėl jų prastų mokymosi rezultatų, lankomumo ir elgesio, patyčių. Imtasi priemonių, padedančių pašalinti minėtas negeroves.

Nemažai dėmesio klasių auklėtojai skyrė pamokų lankomumo gerinimui: fiksavo ir analizavo padėtį, aiškinosi nelankymo priežastis, stengėsi palaikyti ryšius su tėvais, socialiniais darbuotojais. Tačiau mokiniai dar praleidžia nemažai pamokų be priežasties, trūksta motyvacijos lankyti mokyklą, pasigendama tėvų įtakos užtikrinant pamokų lankomumą.

Dauguma mokinių aktyviai dalyvavo renginiuose: Tolerancijos dienoje, „Savaitėje be patyčių“, mokomojo kino filmo „Patyčios gali liautis“ aptarime.

Vyresniųjų klasių mokiniai(14) dalyvavo Jaunimo iniciatyvų fondo mokymuose, rašė projektus „Karštos kojos“ ir „Plunksnagraužių sąskrydis“. Laimėjo 800 Lt sporto ir kanceliarinėms prekėms įsigyti.

Tolerancijos diena.

Akcija „Savaitė be patyčių“.

Tyrimas „Patyčios“.

Susitikimas su Kupiškio PK darbuotojais.

Lyginant su 2012 metais, sumažėjo mokinių, svarstytų mokinių VGK, skaičius.

Nėra mokinių, kuriems būtų skirta minimalios priežiūros priemonė.

Sumažėjo patyčių skaičius.

Palėvenėlės skyriuje Prevencinės veiklos programos tikslas kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką, užkirsti kelią nusikalstamumui, alkoholio, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimui bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai.

Prevencinės veiklos kryptys skyriuje: patyčių ir smurto prevencija, rūkymo, alkoholio ir narkotikų ir sveikos gyvensenos propagavimas.

Mokiniai plėtoja gebėjimus bendrauti ir bendradarbiauti civilizuotais būdais, plėtoja

socialinius gebėjimus, padedančius kalbėtis su kitais apie sunkumus, mažėja patyčių ir nepriimtino elgesio klasėje bei visuomenėje.

Respublikinis mokinių konkursas „Sveikata mano rankose“ (tapo laureatais ir gavo diplomus 3 mokiniai, padėkos raštus 3 mokytojai).

Sveikatingumo programa „Sveikame kūne – sveika siela“ (dalyvavo 7 mokiniai Noriūnų J. Černiaus pagrindinėje mokykloje).

Sveikatingumo diena „Rudenėlio vitaminų kraitė“ (dalyvavo 17 mokinių).

Akcija „Draugiškas internetas“ tarptautinei saugaus interneto dienai paminėti. (dalyvavo 5 – 10 kl. mokiniai).

Projektas „Gamta sveikatos šaltinis“ (dalyvavo 11 mokinių)

5 – 10 klasių mokinių žygis dviračiais aplink Kupiškio marias (dalyvavo 12 mokinių)

Akcija „Padėk vienišam žmogui“ (dalyvavo 5 -10 klasių mokiniai).

Vasaros socializacijos projektas „Mano kraštas“ mokiniams iš socialiai remtinų šeimų (12 mokinių).

2013 m. apklausta 5 -10 klasių 23 mokiniai. Nustatyta, kad 6 mokiniai rūko nuolatos, dažnai – 4, kartais 3. 5 mokiniai yra bandę rūkyti tik vieną kartą. Vartoja alkoholį: dažnai -4, kartais – 8, bandė – 6. 4 mokiniai bandė vartoti narkotikų.

Sveikatingumo programa , išvykos į Pasvalio sporto mokyklos baseiną (visi 2-10 klasių mokiniai).

7. Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykla nuolat formuoja pilietiškai sąmoningą, aktyvų pilietį, besivadovaujantį demokratiniais principais. Demokratijos pamokos nesibaigia pilietiškumo pagrindų pamokomis. Tarsi pamokų tąsa yra valstybinių švenčių paminėjimai, kurių metu giedamas himnas, įvairūs konkursai, projektai, akcijos.

Kasmet mokykloje paminima Sausio 13- oji. Vyksta mitingas prie laužo. Pilietiškumo pamokoje savo prisiminimais apie tragiškuosius sausio įvykius yra dalinęsi alizaviečiai A.Meilus, V.Šarkanas, L.Ščiukaitė, A.Palilionis istorijos mokytojas A.Martinka.

Dalyvauta akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Laisvės gynėjų atminimui mokyklos languose uždegtos žvakutės.

Dalyvauta mokinių kūrybos parodoje „Prisilieskime prie praeities“.

2 mokinės pasirodė respublikiniame konkurse „Kovų už laisvę ir netekčių istorijos“. 10 kl. mokinė D.Miknevičiūtė šio konkurso organizatorių birželio 15-22 d. buvo pakviesta į stovyklą Pajuostėje.

Akcijos „Darom“ metu visi mokyklos mokiniai ir mokytojai tvarkė miestelio pakeles, mišką.

Pilietinių žinių mokiniai įgyja pamokose. Kiek geba jas panaudoti praktiškai, sunku nustatyti. Mokiniai labai aktyviai dalyvavo renginiuose, projektuose, akcijose. Mokiniams sudaromos sąlygos sprendžiant mokyklos problemas, bendradarbiaujant. Mokyklos savivaldoje dalyvauja 20 proc. mokinių. Formuoti asmenybę, turinčią savo poziciją, ryškų požiūrį į gyvenimą, padeda projektai.

Palėvenėlės skyriuje Vertybinių ugdymo programos pagrindinis tikslas: ugdyti pilietiškai sąmoningą, puoselėjančią krašto tradicijas bei meninius gebėjimus, gebančias savarankiškai integruotis šiuolaikinėje visuomenėje, asmenybė. Įgytos vertybinės nuostatos: pilietiškumas, tradicijų puoselėjimas, dėmesys etnokultūrai, savigarbai, pagarba kitiems atspindėjo Sausio 13-os pilietinėje akcijoje „Uždek žvakelę širdyje“ (dalyvavo 49 mokiniai), senelių diena „Paposakosiu posakų“ (dalyvavo 18 mokinių). Rajoninis dailės konkurso „Lietuvos gimtadienis“ (dalyvavo 1 mokinys, II vieta). Dauguma mokinių sėkmingai ugde vertybines nuostatas ir socialinius gebėjimus. Ypač tai ryšku kiekvienais metais organizuojant kaimo bendruomenės šventę „Vasario 16-oji bendruomenės diena“. Ši programa padeda mokiniams suprasti, pažinti ir perimti savo krašto istorinį bei kultūrinį palikimą, ugdyti taurią ir patriotišką asmenybę. Kaimo bendruomenėje vykdomas projektas „Kur gimėm, kur augom čia žemė šventa“ ugdo puoselėti etninę kultūrą, krašto istorijas, tradicijas, moko bendrauti ir bendradarbiauti, pasirūpinti savimi ir kitais. Tarmiška popietė „Kupolyta“ Kupos pradinėje mokykloje (5 mokiniai), giesmių popietė – viktorina (10 mokinių), akcija „Uždekime vėlinių žvakelę“ (dalyvavo 17 mokinių), dalyvavimas projekte „Drąsinkime ateitį“, akcijoje „Darom -2013“ (visi mokiniai), projektas „Kupiškio krašto sutartinės“ (13 mokinių), mokyklinis renginys „Paporinkim saktmę tarmiškai“ (dalyvavo 28 mokiniai), visuose tradiciniuose renginiuose (šimtadienis, Motinos diena, penktokų krikštynos, rudenėlio šventė „Dėdė rudenėlis“, mokytojo diena, Europos kalbų diena, adventinis vakaras, Kalėdinė eglutė ir kituose). Projektas tikėjimo metams Anykščiuose (dalyvavo 8 mokiniai). Pilietinė akcija alkakalnio Dijokalnio lankymas ir tvarkymas (18 mokinių).

8. Mokinių kūrybinių galių ūgties pažanga

Per 2013 metus organizuota 26 įvairias mokinių kompetencijas ugdantys renginiai: 9 vieši bendruomenės skaitymo skatinimo renginiai (vykdytas Kultūros ministerijos iš dalies finansuojamas projektas), 6 renginiai, skatinantys prisiminti kupiškėnų tarmę, kalbėti ir dainuoti šia tarme, didžiutis ja; 3 ekologinės akcijos („Tinkamai atsikratyk elektros ir elektroninių atliekų“, „Darom“, „Mes rūšiuojam“), 2 skaitymo skatinimo akcijos („Metų knygos rinkimai“, „Knygų Kalėdos“), pažintinis projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė „Žiema Šiaurėje“, vaikų darbų mugė, 3 nišų puošimo konkursai.

Dalyvauta nacionaliniuose konkursuose, **skatinančiuose iniciatyvumą ir**

kūrybingumą: LIONS klubų asociacijos ir LBD „Skaitymas: sėkmė ir džiaugsmas“ (dalyvavo 18 iliustratorių ir 5 recenzentai, iš jų 3 tapo nugalėtojais); VšĮ „Drąsinkime ateitį“- „Kalėdinis žaisliukas“ (dalyvavo 46), leidyklos „Versmė“ „Rašau Lietuvos vardą“ (35 mokiniai); „Žvaigždutės“ konkurse „Mano svajonė-2013“ (dalyvavo 18 mokinių, 7 mokinių rašiniai patalpinti išleistame žurnale), „Lietuvos vaikai kuria pasakas“ (dalyvavo 16 mokinių, 3 laureatai), respublikiniame piešinių konkurse Europos kalbų dienai (dalyvavo 12 mokinių), XVII tarptautiniame vaikų ir jaunimo meno konkurse „Visad žalias, visad mėlynas“ (dalyvavo 6 mokiniai), piešinių konkurse „Mano policija“ (dalyvavo 30 mokinių), rajono lėlių teatrų konkurse „Vaikai ir lėlės“ (dalyvavo 14 mokinių, užimta 3 vieta). Dalyvauta vaikų meno šventėje Kupiškyje (18 mokinių), dailės plenere Laukminiškiuose (17 mokinių), teatrų festivalyje „Palėvenė-2013“ (14 mokinių).

Komunikavimo kompetencijas ugdantys renginiai: asociacijos „Langas į ateitį“ „Geriausias interneto turinys vaikams“ (dalyvavo 8 mokiniai , laimėta I vieta respublikoje, 4 kategorijos grupėje);

Socialines pilietines, kultūrinės kompetencijas ugdantys renginiai: neformalios švietimo asociacijos „Jaunimo akademija“ „Atviras kodas: Pilietis“ (dalyvavo 20 mokinių), UAB „Atliekų tvarkymo centro“ „Mes rūšiuojam“ (dalyvavo 71% mokinių, už surinktus taškus gauta 753 Lt), 16 mokinių dalyvavo Anykščių rajono savivaldybės ir Lietuvių kalbos instituto organizuotame konkurse „Skaitome tarmiškai“ Anykščių kultūros centre. Pasakorė Dalė Miknevičiūtė užėmė 2 vietą.

Pažinimo kompetencijas ugdantys renginiai: regioninė tarmių viktorina „Kupiškėnų tarmas lobiai“ (dalyvavo 26 mokiniai, užimta 3 vieta), respublikiniame konkurse- akcijoje „Sveikatos fiesta“ (dalyvavo 14 mokinių, tapo laureatais, pakviesti į baigiamąjį renginį), rajono jaunųjų miškininkų konkursai: „Oi tu, kleve, kleve“, žiemos šventėje- konkurse, stovykloje „Po Notygalės pelkę), rajono jaunimo iniciatyvų konkursas „Protų kovos“ (dalyvavo 7 mokiniai).

Asmenines kompetencijas ugdantys renginiai: respublikinis piešinių konkursas „Vaikų velykėlės“(dalyvavo 60 mokinių, įvertintas kiekvienas dalyvis); respublikinės Jaunųjų mopedų ir motociklų vairuotojų finalinės varžybos (dalyvavo 10 mokinių, užimta 4 vieta); rajono sporto varžybos: krepšinio turnyre L.Kleizos taurei laimėti 3x3 (dalyvavo 7 mokiniai), trumpų nuotolių bėgimo(dalyvavo 17, 2 laimėjo prizines vietas), „Talentai-2013“- Rudilių pagrindinėje mokykloje (dalyvavo 4 mokiniai).

Išsamiai analizuojame mokinių kūrybiškumui atsiskleisti sąlygas sudariusį **bendruomenės skaitymo skatinimo projektą „Pasaka- kartu tiltas“, kurį iš dalies finansavo Kultūros ministerija.**

Suteikta galimybė Alizavos kaimo bendruomenės žmonėms pabendrauti su televizijos

žvaigžde, garsia dailininke Nomeda Marčėnaite. Tėvams ir seneliams labai patiko šiltas bendravimas. Jie neatsispyrė pagundai ir nusipirko po gražiąją knygą „Lėlė“, kurią skaitė savo vaikams, anūkams arba kartu su vaikais, kai kas dovanojo brangiems žmonėms.

Susitikimas su kino ir teatro aktore Doloresa Kazragyte visus pakylėjo virš kasdienybės. Su Pasaka šeimos išgyveno smagius bendravimo džiaugsmus, patyrė nepamirštamus nuotykius. Sustiprėjo žmonių tarpusavio ryšys. Tėvai geriau suvokė savo vaikų mąstymą ir svajones. Buvo praskaidrinta senelių nuobodi kasdienybė. Jie pasijuto reikalingi ir reikšmingi. Didžiulis malonumas pasirodyti scenoje kartu su savo anūkais. Kaimo žmonės praplėtė savo akiratį apsilankę Lėlių vežimo teatre, sužinoję apie lėlių rūšis bei jų valdymo būdus. Naujomis formomis mokyklos bendruomenė sudominta skaitymu.

Mokiniai kartu su tėveliais ir seneliais skaitydami knygas, besirinkdami savo šeimos pasaką, gamindami pasakos veikėjus, besiruošdami pasirodymams patyrė daug gražių ir gerų emocijų. Didžiulį įspūdį mokiniams paliko žaisminga dailininkės Nomėdos Marčėnaitės puodelių dekoravimo pamoka. „Vaikystės medis“ - bendras kūrybos produktas ant mokyklos sienos kelia ir kels pasididžiavimo savimi jausmą, primindamas džiugias susitikimo akimirkas. Moksleiviai didžiuojasi sulaukę žymios aktorės Doloresos Kazragytės ypatingo dėmesio. 5-10 klasių mokiniai kūrė menines kompozicijas, ieškojo pasakos, gamino personažų kaukes, vaidino, dalyvavo konkursuose. Žingsnelis po žingsnelio jie buvo įtraukti į diskusijas apie skaitymą.

Organizuoti 9 vieši skaitymo skatinimo renginiai. Iš jų keturiuose aktyviai dalyvavo mokinių tėvai ir seneliai (61%). Mokyklos mokiniai dalyvavo 80%. Mokinių skaitymo intensyvumas pakilo 30%, tėvų- 40%. 75% mokinių skaito knygas. Mokyklos bibliotekos grožinės literatūros fondas papildė 38 puikiais vaikų ir paauglių mėgstamomis knygomis.

Pagrindiniai projekto renginiai anonsuoti mokyklos laikraštuko „Šratinukas“ internetinėje svetainėje <http://sratinukas.wix.com/sratinukas#!anonsai/c2454> Čia patalpintas renginių fotoreportažas. Apie bendruomenės susitikimą su dailininke Nomeda Marčėnaite rašyta rajoniniame laikraštyje „Kupiškėnų mintys“ 2013-10-03, Nr.112, Nida Šulcienė, „Gražių darbų projektas, gimęs iš pykčio“. Apie susitikimą su aktore Doloresa Kazragyte- „Kupiškėnų mintyse“ 2013-10-26, Nr. 122, Danutė Miknevičienė, „Su pasaka ir meile per gyvenimą“. Apie šeimų varžytuves- „Kupiškėnų mintyse“ 2013-10-31, Nr. 124, Danutė Miknevičienė „Šeimų varžytuvės Alizavos mokykloje“; Tema Info žinių portale <http://www.temainfo.lt/alizavieciu-seimos-pajuto-pasaku-galia/> . Apie susitikimus su Nomeda Marčėnaite ir Doloresa Kazragyte sukurti 5 min. trukmės filmukai, patalpinti Tema Info žinių portale <http://www.temainfo.lt/nomeda-marcenaite-ir-jos-lele-alizavoje/> <http://www.temainfo.lt/doloresa-kazragyte-apie-teatra-vaidyba-ir-gyvenima/> . Projekto renginių fotonuotraukos ir aprašymai patalpinti mokyklos svetainėje

<http://www.alizava.lt/biblioteka-31/lt/page2.html>, Skaitymo metų svetainėje
<http://www.skaitymometai.lt/index.php?171400895>.

Sukurtas Gerosios bibliotekos 10 min. filmukas „Alizavos mokyklos bibliotekos sėkmės istorija“ <http://www.youtube.com/watch?v=NjqcsMclBls>

2013-ieji -**Tarmių metai**. Organizuota 11 renginių, kurių metu mokiniai buvo skatinami prisiminti savo tarmę, kalbėti ar dainuoti tarmiškai.

Popietė „Ką žinai apie kupiškėnų tarmę?“. Mokiniai rinko kupiškėniškas patarles, mįsles, įdomius posakius, pagamino knygą „Smulkioji Kupiškio krašto tautosaka“. Popietėje susitiko su senoliais, puikiais kupiškėnų tarmės žinovais. Aptarti Kupiškio krašto tautiniai rūbai, atliktos praktinės užduotys (dalyvavo 83 % mokinių). 9 klasės mokiniai integruotoje dailės ir informacinių technologijų pamokoje mokėsi pažinti Kupiškio krašto spalvas ir raštus. Išnagrinėję audinių raštus, aptarę jų ornamentiką, naudodami programos Word grafinės terpės galimybes, kūrė kupiškėniškų raštų ornamentus.

14 6-10 klasių merginų išsikėlė iniciatyvą „Jaunimas reklamuoja savo krašto tarmę“. Šios iniciatyvos tikslas buvo atkreipti jaunimo ir suaugusiųjų dėmesį į nykstančią Kupiškio krašto tarmę. Tarmės grožį mokinės bandė atskleisti per lėlių teatriuką. Jos į kupiškėnų tarmę išvertė Pulgio Andriušio pasaką „Vabalų vestuvės“. Pasisiuvo lėles. Paruošė 20 min. trukmės lėlių teatro spektakliuką „Vabalų vesėlios“. Sukūrė lėlių teatriuko puslapį facebook - www.facebook.com/SprauniosMargaites. Spektaklį suvaidino bendramoksliams, mokytojams, tėveliams, Alizavos miestelio, Daukučių kaimo, Salamiesčio bendruomenėms, Tarmių festivalyje Anykščiuose. Ši mokinių pilietinė iniciatyva neformaliojo švietimo asociacijos „Jaunimo akademija“ įvertinta nominacija „Už aktyvų domėjimąsi Lietuvos istorija ir jos įprasminimą kultūrinėje veikloje. 19 mokinių dalyvavo edukaciniame renginyje „Atnisk, kas tave užknisa“ Lietuvos vaikų ir jaunimo centre.

Liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ sutartinių giedotojų grupė (3 moksleivės) tapo laureate Kupiškio rajono ture ir dalyvavo Panevėžio apskrities konkurse. Taip pat ši grupė dalyvavo projekte „Kupiškio krašto sutartinės“. Buvo išleistas DVD diskas, kuriame įrašytos ir mūsų sutartinių giedotojų dvi atliktos sutartinės. Devyni 8 klasės mokiniai dalyvavo projekto „Kupiškio krašto sutartinės“ mokymuose. Rugsėjo 22 d. sutartinių giedotojų grupė dalyvavo Baltų vienybės dienos renginyje prie Kupiškio piliakalnio. Gruodžio 30 d. sutartinių giedotojų grupė (Dalė Miknevičiūtė, Viktorija Vareikaitė, Andrėja Vareikaitė) dalyvavo DVD disko „Kupiškio krašto sutartinės“ pristatymo renginyje, koncerto metu atliko dvi sutartines.

Palėvenėlės skyriuje vertinamas kūrybiškumas ir naujos idėjos. Tai atsispindi pamokose, akcijose, konkursuose ir tradiciniuose renginiuose.

Respublikinis projektas „Naisių vasara“ ,piešinių ir fotografijų konkursas „Gandrus

pasitinkant 2013“ (dalyvavo 33 mokiniai, apdovanoti padėkos raštais ir knygutėmis, mokiniai ir mokytojai buvo nemokamai pakviesti į „Naisių vasaros“ spektaklius).

Piešinių konkursas ,skirtas Lietuvos pašto 90-mečiui (dalyvavo 5 mokiniai , gauta padėka iš AB Lietuvos pašto Rinkodaros ir komunikacijos departamento).

Nuotraukų konkurse „Išpūdingiausias moliūgas“ elektroninėje svetainėje www.vaiduokliai.lt (1 nuotrauka pateko į respublikos nuotraukų 20-tuką).

Personažo konkursas „Elektronė“ svetainėje www.elektromagija.lt (dalyvavo 6 mokiniai).

Dailės pleneras Laukminiškių muziejuje (dalyvavo 3 mokiniai, gauta bendra plenero dalyvių nuotrauka).

Rajoninė akcija „Šventę kuriame patys“ (dalyvavo 12 mokinių).

Rajoninis vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“ (dalyvavo 1 mokinys), vaikų ir moksleivių meno šventė, skirta vaikų gynimo dienai (dalyvavo 16 mokinių).

Kasmetinis festivalis „Dainuoju draugams“ Salamiesčio pagrindinėje mokykloje (dalyvauja 10 mokinių)

Kalėdinė idėjų mugė „Angelai“ (pateikti 4 darbai).

Skyriuje interjeras nuolat puošiamas ir atnaujinamas mokinių kūrybiniais darbais. Nuo 2012 m. rugsėjo mėn. vykdomas meninis projektas „Kurkime kartu“. Dalyvauja 3 - 10 klasių 29 mokiniai. Ruošia temines parodas skyriaus koridoriuje „Pavasaris, vasara, ruduo, žiema“, šventinėms parodėlėms, scenos apipavidalinimui. Projekto metu papuošta lauko siena piešiniu „Džiaugsmas“.

9. Mokinių neakademinių pasiekimų pažanga

Neformaliojo ugdymo veiklose 1-4 kl. tarpe dalyvavo 96 proc., 5-10 kl.- 88,5 proc. mokinių.

Veikė 14 pavadinimų meninės, sportinės, ekologinės, kūrybinės, technologinės krypties būreliai. Aktyvia veikla pasižymėjo jaunųjų turistų, jaunųjų miškininkų, jaunųjų žurnalistų, šokių, dramos, medžio drožybos būreliai.

Elektroninio dienyno pagalba atlikta tėvų apklausa apie neformalųjį ugdymą mokykloje ateinančiais mokslo metais. Apklausos tikslas – išaiškinti, kurie būreliai reikalingi, ką reikėtų tobulinti.

Įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose prizines vietas laimėjo 11 mokinių.

Kulinarijos konkursas „Viskas iš obuolių“ laimėta 3 vieta.

Rajoninis „Tramtatulio -2013“ konkursas. Sutartinių giedotojos tapo nugalėtojomis ir

dalyvavo Aukštaitijos regioniniame konkurse.

Medžio drožybos konkursas. 2 mokiniai laimėjo antrąsias vietas.

Regioninė katalikų tikybos viktorina Panevėžyje. 8 klasės komanda užėmė 3 vietą, 9-10 klasių komanda - 2 vietą.

Projektas „Tavo žvilgsnis“. Nugalėtojais – diplomantais tapo 3 mokiniai.

Palėvenėlės skyriuje 2013 m. organizuota vaikų amžių, gebėjimus, norus atitinkanti neformaliojo ugdymo veikla. Mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti, saviraiškos poreikiams tenkinti 2012 m. buvo skirtos 8 neformaliojo ugdymo valandos. 2012 m. veikė 5 neformaliojo ugdymo būreliai.

Neformaliajame ugdyme dalyvavo: 1-4 kl. -100 proc. mokinių, 5-8 kl. - 100 proc. mokinių, 9-10 kl. – 92,3 proc .

2013 m. buvo skirta 12 neformaliojo ugdymo valandų, veikė 8 būreliai.

Neformaliajame ugdyme dalyvavo: 1-4 kl. -100 proc. mokinių, 5-8 kl. - 100 proc. mokinių, 9-10 kl. – 72 proc .

Visi būreliai kiekvienų mokslo metų pabaigoje pristatė savo veiklą. Gegužės mėnesio pabaigoje atlikti neformaliojo ugdymo poreikių tyrimai .

Mokinių laimėjimai 2013 m.:

Stalo teniso varžybos (rajono mokinių olimpinio festivalio finalinės varžybos, I vieta, dalyvavo 4 mokiniai)

J. Katiliaus taurei 2013 m. jaunimo grupėje užimta II vieta

Mokyklų stalo teniso varžybos - I vieta.

Miškininkų stovykla Notigalės telmologiniame draustinyje, sportinėse varžybose užėmė I vietą, dalyvavo 7 mokiniai.

JMB žiemos šventė-konkursas (dalyvavo 14 mokinių, II vieta).

Lietuvos mokinių olimpinio festivalio zoninės stalo teniso berniukų varžybos (5 mokiniai).

Lengvosios atletikos trumpų ir vidutinio nuotolio varžybos (2 mokiniai).

Gerumo akcija „Meilės spindulys“ (dalyvavo 2 – 10 kl. visi mokiniai).

Piešinių konkursas „Apšerkšniję mūsų žiemos (dalyvavo 9 mokiniai).

10. Tėvų ir mokinių pozityvaus požiūrio į ugdymo kokybę mokykloje pažanga

Ugdymo(si) motyvacijai daug įtakos turi tėvų gyvenimo būdas, elgesys, požiūris į darbą, mokslą, nes vaikas daug ką perima iš tėvų. Didėja tokios grėsmės: mažėja mokinių mokymosi motyvacija, auga tėvų abejingumas vaikų mokymuisi ir auklėjimui.

Mokinių ir tėvų nuomonė apie ugdymo kokybę nustatyta iš apklausų. 65 proc. tėvų

tenkina ugdymo kokybę. 60 proc. mano, kad mokymosi motyvacijai turi įtakos pažymiai, 40 proc. galvoja, kad – ateities planai. 50 proc. tėvų kartais padeda vaikams ruošti pamokas. 95 proc. tėvų teigia, kad namuose sudarytos visos sąlygos atžaloms mokytis.

85 proc. mokinių patinka mokytis mūsų mokykloje. 33 proc mokinių teigia, kad per mažai laiko skiria mokymuisi, 48 proc - užduotys per sunkios. Daugiau laiko mokiniai praleidžia prie kompiuterių.

39 proc. pastebi, kad pagerėjo jų mokymosi motyvacija ir jie padarė pažangą.

Iš tirtų mokinių tik 23 proc nurodo, kad namų darbų ruošimui skiria rekomenduojamą valandų normą. Daugiausia mokiniai sugaišta prie lietuvių kalbos (23,3 proc), anglų kalbos (26,6 proc), fizikos (30 proc.) namų darbų. Iš mokinių atsakymų galima spręsti, kad jie neskiria tiek laiko, kiek reikėtų pasiruošti 5-6 pamokoms. Per 1 valandą ar mažiau paruošti namų darbai dažniausiai būna prastos kokybės.

Tėvų dienos.(Bendri vaikų, tėvų, mokytojų renginiai)

Klasių tėvų susirinkimai.

Palėvenėlės skyriuje Apklausa 2013 sausio mėn. 17 mokinių gyvena pilnoje šeimoje, turi abu tėvus, 3 mokiniai našlaičiai, 17 mokinių gyvena tik su motina, 13 mokinių gyvena Šv. Kazimiero globos namuose.

1 mokinys turi abu tėvus su aukštuoju išsilavinimu. Mokytojų ir tėvų bendravimas laikui bėgant darosi panašus į šeimos narių bendravimą. Klasių auklėtojai informaciją perteikia skrajučių pagalba, elektroniniame dienyne www.tamo.lt, individualiu pokalbiu, susirašinėjimu, lankymusi namuose, tėvų susirinkimų, renginių, švenčių metu. Klasių auklėtojai ir socialinė pedagogė vykdo anketinius tyrimus ir reikalui esant nukreipia pas specialistus (logopedą, švietimo tarnybos pagalbą). Skyriuje organizuojamos tėvų dienos, tėvai turi galimybę lankytis pamokose, neformaliame švietime bei renginiuose. Tėvai susitinka su klasių auklėtojais bei dalykų mokytojais. Aktyvesni yra pradinių klasių tėvai. Informavimo priemonių metu tėvai supažindinami su mokyklos veikla, ugdymo ir ugdimosi turiniu, aptariami mokinių pasiekimai, vertinimo normos. Dauguma tėvų neturi nuomonės kaip vertinti pamokų kokybę, neformalųjį bei vertybių ugdymą. Jie džiaugiasi, kad visi mokiniai turi galimybę pasirodyti programoje, kad mokytojai reaguoja į jų prašymus bei mokinių nusiskundimus. Džiaugiasi mokinių ekskursijomis, edukacinėmis pamokomis.

11. Inovatyvių iniciatyvių mokymosi strategijų plėtros pažanga

Šiandieninė karta gyvena kompiuterių, video žaidimų, muzikos grotuvų, vaizdo kamerų, mobiliųjų telefonų, žaislų apsuptyje. Tad mokytojui vienas iš keliamų tikslų – gebėti susikalbėti su jaunąja karta. Tikslingai taikomos kompiuterinės programos, virtualios pamokos,

knygos žadina mokinių smalsumą, pažinimo džiaugsmą, didina mokymosi motyvaciją.

Mokyklos bibliotekoje yra sukaupta 108 skaitmeninės laikmenos.

Dalis mokytojų geba pasinaudoti NMVA skleidžiama respublikos mokytojų gerąja patirtimi, sėkmės istorijomis: kompaktais su įgarsintomis pamokomis, pamokų planais, užduotimis mokiniams, geba dirbti su Multimedia įranga. Visi mokytojai geba naudotis elektroniniu paštu, elektroniniu dienynu TAMO, internetiniais šaltiniais, kompiuterinėmis programomis.

Mokyklos mokytojams keliamas uždavinys - aktyviau, drąsiau, kūrybiškiau naudoti inovatyvius metodus, padedančius užtikrinti mokinių ugdymosi kokybę. Daug užduočių savo dalykui mokytojai randa emokykla.lt, „Kompiuterinės technologijos mokykloje“ svetainėse.

Mokyklos vadovai veikloje sėkmingai naudojami mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis. Pradėta domėtis IQES sistemos panaudojimo galimybėmis.

Mokytojai gerai yra įvaldę elektroninio dienyno funkcijas.

Daugėja pamokų, kuriuose naudojami inovatyvūs metodai.

Palėvenėlės skyriuje Su pradinių klasių mokytojais ir spec. pedagogu aptarta inovatyvių mokymo(-si) metodų ir IKT taikymas pirmoji knyga. Mokytojai lankėsi „Verslumo kompetencijų ugdymas, IKT taikymas matematikos pamokose Projektinė veikla“, „Samprotavimo ir literatūrinių rašinių rengimo metodika ir vertinimas“. Pažangios strategijos metodai pastebėti pavienėse pamokose ir jų veiksmingumas aptartas su mokytojais.

12. Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo

2013 metais įsivertinta sritis - „Ugdymas ir mokymasis“. Atliktas giluminis įsivertinimas, pateiktos išvados. Panaudojant IQES sistemą, vykdyta mokytojų apklausa pagal rodiklius: 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3. Šie rodikliai įvertinti 4 lygiu. Tai nuspręsta ir iš kitų šaltinių: pamokų stebėjimo, mokytojų tarybos posėdžių medžiagos. Dauguma mokinių, naudodami įvairius informacijos šaltinius, savarankiškai atlieka vidutinio sunkumo užduotis, geba įvardinti savo mokymosi stipriąsias ir silpnąsias puses.

Patobulintų rodiklių (4 lygio) iliustracija būtų tokia:

2.4.1 - Dauguma mokinių aktyviai dalyvauja aiškinantis naują temą, teisingai atsakinėja į mokytojų pateiktus klausimus remdamiesi turimomis žiniomis.

2.4.2 - Dauguma mokinių savarankiškai renkasi užduoties atlikimo būdą, informacijos šaltinius, geba įsivertinti atliktą darbą.

2.4.3 – Gabūs mokiniai teikia pagalbą silpniau besimokantiems klasės draugams.

Įsivertinimo grupės rezultatai apsvarstyti su mokytojais, pasiūlymai bus įtraukti planuojant 2014 metų veiklos programą.

Palėvenėlės skyriuje 2013 m. buvo vertinama sritis „Pasiekimai“. IQES nebuvo naudota. Buvo naudota knyga „Mokyklų savęs vertinimo instrumentai ir jų naudojimo

rekomendacijos“. Tobulintina socialinių gebėjimų ugdymas, mokymas įsivertinti. Ankstesni tobulinimo siekiai dalinai pasiekti. Labai patobulėjo meninių gebėjimų ugdymas, dalinai sportinė veikla.

13. Mokytojų lyderystės ir kompetencijų pažanga

Per metus mokytojai, tobulindami ir gilindami įvairias kompetencijas, seminaruose išklausė 279 valandas. Bibliotekininkė D.Miknevičienė baigė nuotolinio mokymosi kursą „Žiniatinklis 2.0 bibliotekininkams“ (40 val.). Taip pat ji dalyvavo 40 valandų trukmės mokymuose „Visų savivaldybių vaikų švietimo teikėjų neformaliojo ugdymo kompetencijų ugdymas“. Beveik visi mokytojai rinkosi Kupiškio r. ŠPT siūlomus seminarus, nes taip tobulintis patogiau ir pigiau.

Birželio mėnesio 12 d. organizuotas seminaras mūsų ir Palėvenėlės skyriaus mokytojams „Savižudybių prevencija mokykloje“, kuri vedė Kupiškio r. ŠPT specialistė V.Sabanskienė.

Mokytojai tobulino ir gilino įvairias kompetencijas. 16 mokytojų gilino bendrąsias, profesines dalyko planavimo ir tobulinimo kompetencijas. 4 mokytojai tobulino ugdymo(si) aplinkų kompetenciją, 5- bendrakultūrinės kompetencijas, 4- mokinių pažinimo ir pripažinimo bei bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, 4- mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, metodų parinkimo, mokymo(si) proceso valdymo kompetencijas.

Trys mokytojai – E.Sarsevičius, A.Užtupienė, D.Miknevičienė - dalinosi patirtimi už mokyklos ribų. Pristatė video pranešimus Antašavos pagrindinės mokyklos konferencijoje „Ugdymas netradicinėse aplinkose“ ir Subačiaus gimnazijos organizuotoje respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Mokinių kūrybiškumo ugdymas: ieškojimai ir atradimai“.

Mokykloje yra keli lyderiai, aplink kuriuos galėtų burtis veiklūs ir iniciatyvūs žmonės, bet trūksta noro įsipareigoti.

Mokytojai savo veiklos neįsivertino.

Palėvenėlės skyriuje Mokytojo profesijos kompetencijos apima bendrakultūrinę, profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas. Per 2013 m. veiklos programoje kas mėnesį skelbiama Kupiškio rajono švietimo pagalbos tarnybos renginiai. Kiekvienas mokytojas turi galimybę suderinęs su administracija pasirinkti į kokį seminarą, konsultaciją, projektą nori patekti. Vitalija Mikšienė lankėsi „Verslumo kompetencijų ugdymas, IKT taikymas matematikos pamokose. Projektinė veikla“, „Mokinių matematinis raštingumas: vertinimo kriterijai ir jų dermė“, „Užduočių, skatinančių matematinio mąstymo ugdymą(-si) kūrimo laboratorija“, „Savižudybių prevencija mokykloje“. Rita Mažylienė „Teksto skaitymas ir suvokimas įvairių dalykų pamokose“, „Samprotavimo ir literatūrinių rašinių rengimo metodika ir vertinimas“, „Mokinių meninio skaitymo kompetencijų ugdymas“. Jolanta Knizikevičienė „Rajoninis meninės raiškos (dailės) seminaras-pleneras „Kūrybiškumas ir saviraiška“, respublikinė dailės mokytojų konferencija

“Mokinių kūrybiškumo ugdymas“. Vaikų turizmo renginių vadovų mokymo programoje dalyvavo 6 mokytojai. Grįžę mokytojai iš seminarų dalijasi patirtimi skyriuje.

Metodinės veiklos grupės skyriuje neliko, tačiau mokytojai siekė nuolatinės mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir užtikrino veiksmingą, efektyvų ugdymo procesą, mokytojų bendradarbiavimą, perteikiant metodines naujoves susirinkimų metu. Dalijosi gerąja pedagogine patirtimi, iniciavo mokinių dalyvavimą mokyklinėse ir rajono olimpiadose, konkursuose, edukacinėse programose. Vykdydė tiriamąją veiklą, nagrinėjo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikį. Veikla buvo planuojama į situacijos analizę, mokytojo poreikį. Nuolat palaikoma idėja – siekti, kad skyriaus mokytojai bendradarbiautų, ieškotų geresnių patirčių savo aplinkoje, noriai dalintųsi idėjomis, inovacijomis.

2012 m. mokytojai kėlė kvalifikaciją 330 val., vienam pedagogui teko 3,5 dienos per metus nuo visų dirbusių mokytojų skaičiaus. 2013 m. – 316 val. , vienam pedagogui teko 3,2 dienos.

14. Vadovų lyderystės ir kompetencijų pažanga

Per metus vadovai gilino bendrąsias, informacijos valdymo, veiklos planavimo bei tobulinimo, strategijų kūrimo ir įgyvendinimo, žmogiškųjų išteklių, pokyčių valdymo, tiriamosios veiklos kompetencijas. Direktorius dalyvavo 10 dienų trukmės mokymuose „Švietimo politikos analizės ir darbo su RŠVIS kompetencijų tobulinimas“ bei 16 valandų seminaruose, pavaduotoja – 38 valandas seminaruose.

Tikslingai stebėta mokytojų pamokos bei neformaliojo ugdymo užsiėmimai, 10 kl. baigiamieji pasiekimų patikrinimai, vertinami planavimo dokumentai. Nuolat tikrinamas elektroninis dienynas (dienyno pildymas, pastabų skiltys, prisijungimai ir t.t.).

Vadovai informuoja kolektyvą, kaip įgyvendinamos mokyklos veiklos strategijos, tikslai ir uždaviniai. Analizuoja kalendorinių metų resursus ir išteklius. Skatina darbą komandose, kolegishką pasidalijimą patirtimi, bendradarbiavimą, atsakomybę.

Palėvenėlės skyriuje

Pavaduotoja palaiko ir organizuoja mokytojų iniciatyvas, bendrauja su darbuotojais, mokiniais ir jų tėvais, rūpinasi pasikeitimais, ieško inovacijų, koordinuoja veiklos programų įgyvendinimą, skelbia informaciją, prižiūri ir vertina mokytojų veiklą, programų vykdymą, analizuoja situaciją, išsiaiškina problemas ir jų priežastis, formuoja ir keičia skyriaus kultūrą, organizuoja bendrus su Palėvenėlės kaimo bendruomene renginius bei šventes.

15. Ugdymosi aplinkų tobulinimo pažanga

Ugdymo(si) aplinka saugi, pritaikyta įvairių poreikių mokiniams. Klasės jaukios, patogios, atitinka higienos reikalavimus. Lauko aplinka kruopščiai prižiūrima ir puoselėjama. Siekiama, kad patys mokiniai būtų gražios aplinkos kūrėjai, jaustųsi joje šeiminingais. Koridoriuose esančios nišos puošiamos pačių mokinių rankomis. Dešimtokai, išeidami iš mokyklos, palieka sienoje kūrybinį

darbą.

Mokytojams ir mokiniams sudarytos sąlygos naudotis IKT : beveik kiekviename kabinete yra po kompiuterį, veikia internetas. Per metus gauti 5 nauji kompiuteriai.

Atnaujintos mokyklos erdvės: renovuoti mergaičių ir berniukų tualetai, lauke technikinio personalo jėgomis įrengtas alpinariumas. Pagal galimybes atliekami einamieji remonto darbai.

Baigiama biologijos kabinete įrengti stacionarią multimediją įrangą.

Dailininkės N.Marčėnaitės su mokiniais mokyklos sienoje pieštas vaikystės medis.

Palėvenėlės skyriuje Edukacinės aplinkos tobulinimas vykdomas taip, kad atitiktų fiziologinius, saugumo, socialinius, pripažinimo ir saviraiškos poreikius. Patalpas nuomojame medicinos punktui ir telekomui, o gautas lėšas panaudojame skyriaus remontui, paruošiant patalpas naujiems mokslo metams. Mokinių pasiekimai (padėkos, diplomai), akimirkos iš renginių (nuotraukos), piešiniai atsispindi stenduose. Mokslų metų eigoje mokiniai vykdydami projektus atnaujiną mokyklos interjerą.

16. Mokinių pozityvaus elgesio pažanga

Mokytojai, klasių auklėtojai ugdydami socialinę mokinių kompetenciją, gerina pozityvų elgesį, skatina akademinę sėkmę, užkerta kelią problemoms - smurtui, pamokų nelankymui, patyčioms.

Klasių auklėtojai vykdo prevencinį darbą klasėse, organizuodami pokalbius su mokiniais, jų tėvais, aiškinasi elgesio taisykles. Moko vaikus suvaldyti pyktį, emocijas, nes jų pasitaiko dažnai. Skatina pozityvų elgesį reikšdami pagyrimus, padėkas klasių susirinkimų metu, per elektroninį dienyną

Didžioji dalis mokinių laikosi vidaus darbo, mokinio elgesio taisyklių, mokymo sutarčių įsipareigojimų.

Atliktas tyrimas apie smurto ir patyčių paplitimą mokykloje. Tikslas- išsiaiškinti smurto ir patyčių paplitimą mokykloje ir rasti šios problemos sprendimo būdą. Mokiniai nurodo, kad mokykloje saugu (89,7 proc.). Mokiniai vieni iš kitų tyčiojasi retai. Dažniausiai apkalbinėja, erzina, prasivardžiuoja.

Sumažėjo netinkamo elgesio apraiškų mokykloje, prasto mokyklos nelankymo atvejų, svarstytų mokinių V GK posėdžiuose skaičius.

Palėvenėlės skyriuje laikomasi bendros filosofijos ir vertybinių nuostatų. Mokyklos vertybių sistema atspindi jos tradicijose, veikloje, vizualinėje aplinkoje, bendravimo kultūroje, mokytojų ir mokinių pasiekimuose, darbinėje veikloje.

IV. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Pažyma apie asignavimų valdytojo biudžeto išlaidų sąmatos vykdymą pagal patvirtintas programas

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų planas metams, įskaitant patikslinimus	Įvykdymas (kasinės išlaidos)	Nukrypimas (4-3)	Metinis įvykdymo %	Programų neįvykdymo priežastys
1	2	3	4	5	6	7
03	Švietimo įstaigų veikla (B)	502630	496883,8	-5746,2	98,9	Įvykdyta
03	Švietimo įstaigų veikla (MK)	987756	987754,74	-1,26	100,0	Įvykdyta
03	Švietimo įstaigų veikla (nemokamas maitinimas)	49722	48793,71	-928,29	98,1	Įvykdyta
03	Švietimo įstaigų veikla (pajamų įmokos)	43826	34860,63	-8965,37	79,5	Planas neįvykdytas, nes nesurinkta tiek papildomų pajamų už vaikų maitinimą kiek tikėtasi gauti, bei debitoriai negrąžino uždirbtų pajamų, ir jų negalėjome panaudoti.
	Iš viso programoje Nr. 03	1583934	1568292,88	-15641,12	99,0	
12	Viešieji darbai	8322	8264,38	-57,62	99,3	Įvykdyta
12	Viešieji darbai (kitoms išlaidoms)	582	578,5	-3,5	99,4	Įvykdyta
	Iš viso programoje Nr. 12	8904	8842,88	-61,12	99,3	
20	Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa	1540	102,68	927	6,7	Neįvykdyta, dėl nefinansuoto plano
	Iš viso programoje Nr. 20	1540	102,68	927	6,67	
	Iš viso	1594378	1577238,44	-14775,24	98,93	

Mokyklos direktorius

Gintaras Paškauskas