

PATVIRTINTA

Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos direktoriaus
2018 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-5**KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS****I SKYRIUS****BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bendrojo ugdymo departamento 2007-08-21 raštu Nr. SR-12-05-69 „Dėl mokinių socialinės veiklos“, 2017 m. vasario 13 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V- 78 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ĮSAK. - 556“, „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo.

2. Socialinė veikla (toliau – Veikla) – bendruomeniškumą ir praktinius socialinio – pilietinio dalyvavimo gebėjimus ugdanti mokinio pasirinkta veikla. Veikla yra neatskiriama bendrojo pradinio, pagrindinio ugdymo dalis, ji įtraukiama į mokyklos ugdymo planą, siejama su mokyklos tikslais, bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, mokyklos tradicijomis. Ji gali būti įgyvendinama bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, visuomeninėmis ir kitomis organizacijomis.

3. Tvarkos aprašas numato Veiklos organizavimo principus: Veiklos tikslą, uždavinius, Veiklos kryptis, Veiklos koordinavimą, organizavimą ir priežiūrą.

4. Tikslas – ugdyti mokinių socialinius-pilietinius gebėjimus ir sudaryti sąlygas socialinei patirčiai įgyti.

5. Uždaviniai:

5.1. skatinti mokinių saviraišką bei ugdyti jų socialinius įgūdžius;

5.2. skiepyti sąmoningumą, toleranciją, suvokti save kaip bendruomenės ir visuomenės narius;

5.3. skatinti išsikelti tikslus ir jų siekti;

5.4. ugdyti pasitikėjimą savimi, atsakingumą, gebėjimą savarankiškai priimti sprendimus, norą veikti žmonių gerovei ir inicijuoti kaitą;

5.5. suprasti kitų žmonių poreikius, jausmus, skirtingas nuomones ir įsitikinimus;

5.6 atskleisti mokinių vertybines nuostatas, asmeninius, socialius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus per visuomenei naudingą darbą, savanorystę.