



**KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2022–2024 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2022 m. kovo d. Nr. ADV-
Kupiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi bei atsižvelgdamas į Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2022 m. kovo 4 d. raštą Nr. 12 „Dėl strateginio plano“,
p r i t a r i u Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2022–2024 metų strateginiam planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas per šešis mėnesius nuo skunde nurodytų pažeidimų paaikšėjimo asmeniui dienos Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui (Vytauto g. 2, Kupiškis) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius

Kęstutis Jakštas

PRITARTA

Kupiškio rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2022 m. d. įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Kupiškio r. Alizavos pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2022 m. 03-15 d.
įsakymu Nr. V-15

KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

2020–2021 METŲ STRATEGINIO PLANO ATLIKTŲ VEIKLŲ ĮVERTINIMAS

I strateginio tikslo įgyvendinimas. Mokinių pasiekimų gerinimas. 2020–2021 m. Kupiškio r. Alizavos pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykla) pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimui, aukštesnių ugdymo(si) rezultatų užtikrinimui ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Mokykloje ugdymo turinys buvo pritaikomas taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir gebėjimus bręstų kaip asmenybė ir įgytų kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje, ugdymo procese akcentuojamos mokinio sėkmės, asmenybės ūgtis, pasiekimai ir pažanga, ugdomos socialinės emocinės kompetencijos. Atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą naudojamosi IQES online aplinkos pavyzdžiu sudarytu klausimynu mokytojams per Microsoft google forms. Įsivertinimo metu surastas stiprusis veiklos aspektas – orientavimasis į mokinių poreikius (vertė 3,7). Remiantis apklausos rezultatais pernai Mokykloje pasirinkus tobulintinu rodikliu individualizavimą, padarytas pokytis ir pasiektas rezultatas.

2020–2021 m. pamokų metu 85 proc. mokytojų naudojo inovatyvius ugdymo metodus, pasitelkė informacines technologijas 50 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus 90 proc. mokytojų teikė savalaikę ir efektyvią pagalbą mokiniams (tiek gabiems, tiek turintiems mokymosi sunkumų) 45 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas. Ugdant mokinius nuotoliniu būdu, mokytojai 80 proc. vedė sinchronines pamokas arba individualias konsultacijas. Neformaliajame švietime dalyvavo 100 proc. 1–10 klasių mokinių. Ugdymo turinio pateikimui, mokytojai naudojo interaktyvias programėles ir platformas pamokų metu, naudojosi EMA pratybomis (siekiant kokybiškos pamokos mokytojai jomis sėkmingai naudojami jau trečius metus), EDUKA užduotimis.

Mokykloje pagalbą mokiniams teikia: 2 socialiniai pedagogai, 2 logopedai, 1 bibliotekininkas, 5 mokytojo padėjėjai. Mokykloje dirba 17 nepedagoginių darbuotojų.