

PRITARTA  
Kupiškio rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2021 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. ADV-56

PATVIRTINTA  
Kupiškio r. Alizavos pagrindinės  
mokyklos direktoriaus  
2021 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-7

## KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021–2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### 2018–2020 METŲ STRATEGINIO PLANO ATLIKTŲ VEIKLŲ ĮVERTINIMAS

**I strateginio tikslo įgyvendinimas. Mokinių pasiekimų gerinimas.** 2018–2020 m. Kupiškio r. Alizavos pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykla) pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimui, aukštesnių ugdymo(si) rezultatų užtikrinimui. Mokykloje ugdymo turinys buvo pritaikomas taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir gebėjimus bręstų kaip asmenybė ir įgytų kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje, ugdymo procese akcentuojamos mokinio sėkmės, asmenybės ūgtis, pasiekimai ir pažanga. Atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą naudojamosi IQES online aplinka. Įsivertinimo metu surastas stiprusis veiklos aspektas – veikimas kartu (vertė 3,6). Atliktos apklausos duomenys parodė, kad Mokykloje padaryta pažanga organizuojant ugdymo individualizavimą.

Pamokų metu 80 proc. mokytojų naudojo inovatyvius ugdymo metodus, pasitelkė informacines technologijas (toliau – IT) ugdymo turinio pateikimui, naudojo interaktyvias programėles ir platformas pamokų metu, naudojosi EMA pratybomis (siekiant kokybiškos pamokos mokytojai jomis sėkmingai naudojasi jau trečius metus), pradėta naudotis EDUKA užduotimis. Ypač efektyvus internetinių platformų naudojimas pastebėtas nuotolinio ugdymo(si) laikotarpiu. Vykdamas pamokų stebėseną, gauti rezultatai rodo, kad 90 proc. mokytojų teikė savalaikę ir efektyvią pagalbą mokiniams (tiek gabiems, tiek turintiems mokymosi sunkumų). Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams Mokykloje pagalbą teikė mokytojo padėjėjas ir socialinis pedagogas.

Mokykloje vykdomas formalusis ir neformalusis švietimas. Vykdomos netradicinės veiklos, skatinančios didesnę mokinių įsitraukimą į ugdomąjį procesą. Mokytojai veda integruotas pamokas. Mokykla dalyvauja įvairiuose projektuose, pakviečiama į Mokyklą daug įžymių žmonių – rašytojų, mokslininkų, žurnalistų ir dailininkų, kurie dalindamiesi savo asmenine patirtimi, žiniomis ir vesdami edukacines veiklas skatina mokinius siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Kiekvienas Mokyklos mokytojas dalyvavo 3 ir daugiau kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir įgijo kompetencijų, reikalingų veiksmingam, mokinių poreikius atitinkančiam ugdymui organizuoti.