

			Pradedą suvokti laiko tĕkmę ir trukmę	Paprašytas teisingai parodo kryptį savo kūno atžvilgiu. Papasakoja, ką veikia ryte, dieną, vakare, naktį.	paveikslėlyje. Įvardija, kiek savaitę turi dienų, moka jų seką. Apibūdina metų laikus pagal pokyčius gamtoje, atliekamus darbus. Pasako, ką galima nuveikti per minutę, 10 minučių, dieną, savaitę, metus.
	<b>Tyrinėjimas</b>	Smalsus, domisi viskuo, kas vyksta aplinkui, noriai stebisi, bando, samprotauja	Aktyviai tyrinėja save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldo tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąsto ir samprotauja apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė.	Žaidžia (manipuliuoja) kiekiais, dalija ką nors dalimis, grįžta prie vientiso. Varto knygas, vaizduoja, kad skaito, kalba apie tai, ką mato. Ardo daiktus, tyrinėja, kas yra viduje. Žaidimui naudoja aplinkoje esančius daiktus. Grupuoja daiktus tam tikra tvarka, padeda tvarkytis ar dirbti kitus darbus.	Apibūdina daiktų, medžiagų, gyvosios gamtos objektų savybes, piešia, konstruoja įsivaizduojamus daiktus. Pastebi ir pasako, parodo, kaip pasikeitė gamta, mąsto, su kuo tai susiję. Moka fiksuoti pastebėjimus. Atlieka nesudėtingus bandymus. Atpažįsta ir aptaria akivaizdžius daiktų, gyvūnų, augalų grupių panašumus ir skirtumus.
	<b>Mokėjimas mokyti</b>	Noriai mokosi, džiaugiasi tuo, ką išmoko	Mokosi žaisdamas, stebėdamas kitus vaikus ir suaugusiuosius, klausinėdamas, ieškodamas informacijos, išbandydamas, spręsdamas problemas, kurdamas, įvaldo kai kuriuos mokymosi būdus, pradeda suprasti mokymosi procesą.	Pasako, ko nori išmokti, klausia, tariasi, prašo pagalbos. Supranta, kada padaro teisingai. Žaidžia ir įtraukia kitus į vis sudėtingesnio siužeto žaidimus. Pasakoja, ką veikė per dieną ir ko išmoko.	Pasako, kad nori išmokti rašyti, skaityti, skaičiuoti, išsiaiškinti, tyrinėti aplinką. Užduoda daug klausimų: kas, kaip, kodėl tai vyksta. Geba pats rasti atsakymus. Žaidžia stalo, kompiuterinius žaidimus, klausosi skaitomų knygų, patys jas varto, suranda atsakymus į norimus klausimus. Bando spręsti pats, o pagalbos prašo tik tada, kai pats negali išspręsti.
<b>Kompetencija</b>	<b>Sritis</b>	<b>Esminės nuostatos</b>	<b>Esminiai gebėjimai</b>	<b>Vaikų veiksenos</b>	