

PATVIRTINTA
Kupiškio r. Alizavos pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2020 m. vasario 10 d.
Įsakymu Nr. V- 14

KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2020 m. veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius mokyklos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato mokyklos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas parengtas vadovaujantis Kupiškio rajono plėtros iki 2020 metų strateginiu planu patvirtintu 2011 m. kovo 31 d. Nr. TS-69 (kuris papildytas Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2017-02-24 sprendimu Nr. TS-36); Valstybine švietimo strategija 2013–2022 m., patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745; Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos strateginiu planu 2018-2020 metams, pritartu Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. ADV-218, 2018-2019 metų mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketa.
3. Planą įgyvendins Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Strateginiai tikslai:

1. Mokinių pasiekimų gerinimas.
2. Atviros ir patrauklios mokyklos kultūros plėtojimas bendruomenėje.

Metiniai veiklos tikslai:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę – gerinti mokinių pasiekimus.
2. Organizuoti ugdymo procesą taip, kad vaikai mokykloje jaustųsi gerai ir saugiai.
3. Ugdyti emociškai brandų ir fiziškai aktyvų pilietį.

Metinės veiklos uždaviniai:

1. Individualizuoti ugdymą, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, patirtis ir gebėjimus, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninę pažangą.
2. Įrengti naujas edukacines erdves.
3. Ugdyti mokinių kritinį mąstymą, skatinti mokinių fizinį aktyvumą, stiprinti emocinę brandą.

Metinės veiklos prioritetai:

1. Kokybiška ir šiuolaikinės pamokos bruožus atitinkanti pamoka.
2. Mokymosi individualizavimo ir diferencijavimo stiprinimas.
3. Emociškai brandaus, fiziškai aktyvaus piliečio ugdymas.
4. Mokinio individualios pažangos fiksavimas.